



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

För världens bästa skola

Stärk läraryrkets vetenskapliga bas



Stärk läraryrkets vetenskapliga bas

Lärarnas Riksförbund stödjer sig på mängder av forskningsresultat när vi säger att duktiga, välutbildade lärare är det absolut viktigaste för att skapa en skola av högsta kvalitet.

Det förutsätter att även grundutbildningen till lärare är av högsta akademiska kvalitet. Vi vill att lärarutbildningen ska vara inriktad mot de kompetenser som behövs i olika delar av skolsystemet och i olika ämnen. Med en tydligare utbildning blir det lättare att locka intresserade och duktiga studenter till att bli lärare.

Alla lärare måste ha tid och möjlighet att ta del av, och tillämpa, aktuell forskning i det egna arbetet. Det behövs också betydligt fler lektorer som ska ta ett särskilt ansvar för att sprida, och bidra till tillämpningen av, relevant forskning. Lärarnas kompetensutveckling ska vara tydligt kopplad till akademien och det ska vara meriterande och synas i lönekuvertet att lärare utvecklas och lär nytt.

I den här skriften har vi sammanställt våra krav och idéer för vad vi anser behöver göras för att stärka läraryrkets vetenskapliga bas och därmed lärarnas kompetens.

Bättre lärarutbildning

- Olika examen för olika verksamhet
- Minst 50 procent av lärarutbildarna ska vara disputerade

För att varje lärarstudent ska kunna erbjudas bästa möjliga utbildning krävs att den lärosätesförlagda utbildningen ges på lärosäten som fått examensrätt på inriktningar som bottnar i dokumenterat god forskning och lärarkompetens. Det ska också finnas tillräcklig andel disputerade lärare på både grund- och avancerad nivå. Lärarutbildarna ska ha möjlighet att forska parallellt med undervisningen.

Vi vill ha en verksamhetsförlagd utbildning med statligt finansierad ersättning till handledarna. De lärare som är handledare måste få tillräckligt med tid till uppdraget, kontinuerlig kompetensutveckling och ha god kontakt med studenternas lärosäten.

Vetenskapsbaserad kompetensutveckling

- Permanenta möjligheten till lärarfortbildning med bibehållen lön
- God löneutveckling för lärare som tar till sig och använder aktuell forskning i sin undervisning

För att göra lärares kompetensutveckling mer vetenskaplig krävs att de lärosäten som ger lärarutbildning också utformar särskilda kurser för lärares kompetensutveckling. Lärare ska ha möjlighet att läsa akademiska kurser på arbetstid. Stat och huvudmän ska dela på ansvaret för att finansiera fördjupning av lärares kompetens. Brister i behörighet ska utbildas bort. Att ta del av, och tillämpa, aktuell forskning ska ses som kompetensutveckling och leda till god löneutveckling.





Mer och relevant forskning

- Minst en procent av skolans resurser till forskning och utveckling
- Forskarskolor för yrkesverksamma lärare i alla undervisningsämnen

För att forskningen ska komma skolorna, lärarna och eleverna till största möjliga nytta krävs det forskningsområden med relevans för skolvardagen. Det krävs en bättre balans mellan resurser till utbildning och forskning i lärarutbildningen.

I skollagen ska det uttalas ett ansvar för huvudmännen att avsätta resurser till forskning och utveckling (fou) på skolområdet. Det måste inrättas ämnesdidaktiska centra som ges ansvar för att utveckla och samordna forskning i varje skolämne. Dessa ska finansieras med riktade statliga forskningsmedel.

Fler lektorer

- Inrätta 1 000 nya lektorat
- Möjlighet att kombinera forskning med undervisning

Antalet lektorer har minskat drastiskt och vi kräver att minst 1 000 nya lektorstjänster skapas/tillsätts i gymnasieskolan. Lektorer ska, som en del av sin tjänst, ha som uppdrag att bidra till spridning och tillämpning av aktuell forskning. Ett första steg för att öka antalet lektorat är att locka redan disputerade till skolan.

Vi vill att det ska krävas en doktorsexamen för att inneha en lektorstjänst. Lärare ska ges möjlighet till forskarstudier i tjänsten, med goda villkor, till exempel minst ett års möjlighet att slutföra sin avhandling på heltid. Efter disputation ska det finnas tid och goda möjligheter till fortsatt kontakt med akademien. Former för kombinationstjänster – skola/lärosäte behöver utvecklas. Disputerade lärare ska ges direkt löneökning och fortsatt god löneutveckling.

Lärarnas Riksförbund är det enda förbundet i Sverige som endast organiserar behöriga lärare och studie- och yrkesvägledare. Vi är en partipolitiskt obunden organisation och är med våra drygt 80 000 medlemmar ett av de största förbunden inom Saco, Sveriges Akademikers Centralorganisation.

www.lr.se

