

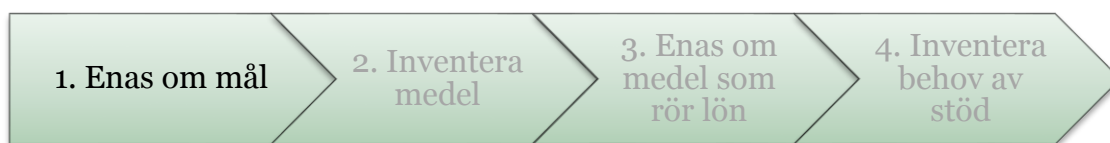
Metodstöd för lokala parter diskussion

Detta material är resultatet av ett partsgemensamt arbete mellan Sveriges kommuner och landsting, Lärarförbundet och Lärarnas riksförbunds samverkansråd. Underlaget är framtaget som kompletterande stöd för lokala parter diskussioner och omhändertagande av Karriärstegsreformen och Lärarlönelyftet i den lokala lönebildningen.

Centrala parter ser att dialogen mellan lokala parter kan bidra till att trygga en önskvärd helhetsbild inom skolan, oavsett vilka olika verktyg och medel som kommer skolan till del.

Det är viktigt att dialogen förs kontinuerlig, för att säkerställa att samtliga insatser löpande stödjer och främjar den skola ni vill skapa.

Med avstamp i de framgångsfaktorer som parterna tog fram hösten 2015, presenteras här ett metodstöd i fyra steg för lokala parter diskussion om hur medlen kan bidra till att åstadkomma resultatutveckling i skolan och förstärka läraryrkets attraktivitet.



1. Utifrån ett nuläge, samla er kring en bild av den skola ni vill skapa

En dialog om verksamhetsutveckling och den lokala lönebildningen behöver ta sin utgångspunkt i skolan som helhet. I den diskussionen behöver skolans olika förutsättningar och behov beaktas. Arbetssätt kan variera skolor emellan, vilket i sin tur kan innebära olika uppdrag och arbetsuppgifter för olika lärare. Det viktiga är att arbetssätten främjar elevernas resultat och stärker skolan och läraryrkets attraktivitet.

→ *Bestäm vad som ska känneteckna skolan i kommunen, och vilka utvecklings- och förbättringsåtgärder som behövs för att åstadkomma detta.*



2. Inventera de egna och statliga medel som ni har till ert förfogande

Det finns en rad medel eller verktyg för att åstadkomma utveckling och förbättring. En del initieras och beslutas om lokalt, andra är statliga medel och verktyg i form av bidrag och insatser som syftar till ökad måluppfyllelse och att utveckla och förstärka verksamheten. Vissa avser kompetensutvecklande insatser och några riktar särskilt in sig på att stärka läraryrkets attraktivitet.

→ *Diskutera vilka olika medel och möjligheter som står till buds, som ni vill ta i anspråk och som tillsammans kan stödja ert arbete med att utveckla och förbättra verksamheten och stärka läraryrkets attraktivitet.*



3. Enas kring vilka av dessa medel som är relevanta och vilken roll de spelar var för sig och tillsammans för en väl fungerande lönebildningsprocess

Vissa verktyg och medel som finns tillgängliga på skolområdet riktar särskilt in sig på en förstärkning av läraryrkets attraktivitet, både vad gäller lön och karriärmöjligheter. Exempel på statliga medel är Karriärstegsreformen och Lärarlönelyftet. Identifiera också era egna insatser.

→ *Diskutera vilka av dessa medel och möjligheter som står till buds som specifikt rör lön. Diskutera vidare vilken roll de spelar för lönestrukturen, var för sig och tillsammans och hur dessa kan stödja ert arbete med att utveckla och förbättra verksamheten och stärka läraryrkets attraktivitet.*



4. Inventera behovet av ändamålsenligt stöd och utbildningsinsatser

Samtliga berörda inom en organisation behöver kunskap om såväl målen, utifrån en helhetsbild, som de verktyg och medel som avses användas för att nå dessa. Behovet av stöd och utbildning kan finnas hos lönesättande rektorer/förskolechefer, lärare, beslutsfattare m.fl. Det kan t.ex. handla om kunskap om önskvärd lönestruktur eller om hur kommunen avser nyttja det planerade Lärarlönelyftet. Dialog om detta kan med fördel föras inom ramen för det redan pågående arbetet med framgångsfaktorerna för en väl fungerande lokal lönebildning.

→ Utifrån en behovsanalys, ta fram en plan för önskvärda utbildnings- och stödinsatser och genomför dessa.

Till detta material finns också en kort introduktionsfilm och ett powerpointmaterial till ert förfogande i det lokala arbetet. Tillsammans med metodstödet ovan kompletterar detta parternas tidigare broschyr:

”Individuell och differentierad lön – diskussionsunderlag om framgångsfaktorer för den lokala lönebildningen”

