

2008-12-18
Olof Lundborg
Dnr 295/08

REMISSVAR

Utbildningsdepartementet
103 33 STOCKHOLM

En utökad betygsrätt för enskilda utbildningsanordnare, kommunal överlåtelse av myndighetsuppgifter, Sfi i folkhögskola, m.m.

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att inkomma med synpunkter på ovanstående remiss.

Sammanfattning

Lärarnas Riksförbund *avvisar samtliga förslag* som finns i promemorian.

Det finns en rad grundläggande, principiella frågor som just nu bereds i regeringkansliet. Förslag om bland annat ny gymnasieskola, behörighetsregler för lärare, lärarlegitimation och lärarutbildning ska lämnas till riksdagen. Alla dessa förslag kommer att innehålla sådant som måste föregå beslut om de företeelser som den remitterade promemorian innehåller.

En ny skollag som bygger på de dels de reformer som ovan citeras, dels en grundlig genomgång för att skapa så likvärdiga regler för offentligt och privat drivna skolor måste finnas klar för att kunna se konsekvenserna av de förslag som redovisas i promemorian.

Lärarnas Riksförbund anser dessutom att argumentationen i promemorian inte har tillförts något nytt jämfört med den argumentation som fanns i departementsskrivelsen Rätten *att sätta och utfärda betyg* (Ds 2005:35). Denna utredning föreslog i stort det som föreliggande promemoria föreslår, vad gäller tillståndsgivning av betygsrätt. Förbundet anser nu, precis som då, att förslagen inte var hållbara då de inte föregicks av en saklig motivering av hur de studerandes måluppfyllelse skulle förbättras

Sfi i folkhögskola

Att läsa Svenska för invandrare (Sfi) är ett viktigt steg för individen att integreras i det svenska samhället. Kvaliteten i den utbildning som ges är därför av största vikt. Av den anledningen är det alarmerande att så många lärare inom Sfi-undervisningen saknar behörighet. Detta faktum nämns inte i departementets remiss.

Det saknas ett tydligt regelverk kring utbildning och behörighet för de lärare som ska undervisa i sfi-undervisningen. Skolverket rapporterar att det är inom denna skolform vi hittar den största andelen lärare utan lärarexamen. 30 procent av lärarna saknar enligt Skolverket en pedagogisk högskoleexamen, i utbildningar som kommunerna upphandlat är siffran så hög som 49 procent.

Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk (NC) har på uppdrag av Myndigheten för skolutveckling utrett sfi-lärares kompetens och behov av kompetensutveckling. I sin rapport, *Den ämnesteoritiska kunskapsbasen för sfi-läraryrket, och om professionalitet, professionalisering och behovet av formell utbildning för sfi-lärare*, konstaterar NC att många kommuner nöjer sig med att lärare som anställs för sfi-undervisning har 30 högskolepoäng i Svenska som andraspråk samt att endast 8 procent av sfi-lärarna har både lärarexamen och minst 60 högskolepoäng i Svenska som andraspråk.

Förbundets uppfattning är att rätt utbildade lärare är den viktigaste faktorn och det är också där vi ser de största bristerna i sfi-undervisningen idag. Vidare behöver den lärarutbildning som idag finns för sfi-lärare få större inslag av vuxenpedagogik.

Om kvaliteten och genomströmningen inom Sfi ska öka måste staten ta ett ansvar för behörigheten i undervisningen. Därför måste Sfi-undervisningen omfattas av de behörighets- och legitimationsförslag som för närvarande bereds i departementet. Det är först när behörighetsfrågan är utredd och klarlagd som det går att ta ställning till förslag om sfi-undervisning i folkhögskolan.

Med vänlig hälsning

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Metta Fjelkner
Förbundsordförande

Olof Lundborg