

2008-11-12
Maud Molander
324/08

Skolverket
102 20 Stockholm

Synpunkter på Skolverkets konsekvensutredning och föreskrifter för försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

Lärarnas Riksförbund har getts tillfälle att lämna sina synpunkter på Skolverkets konsekvensutredning och föreskrifter för försöksverksamheten med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning.

Lärarnas Riksförbund har ställt sig mycket positivt till att spetsutbildningar skapas i fler ämnen än vad som tidigare varit fallet. Att en försöksverksamhet kommer till stånd är bra för att man på så sätt ordentligt kan utvärdera verksamheten innan den permanentas.

Med tanke på den korta ansökningstiden måste särskild hänsyn tas till det försprång som de naturvetenskapliga ämnena och matematik får genom att det i dessa ämnen redan finns nationella breddningskurser.

Lärarnas Riksförbund tillstyrker innehållet i de av Skolverket föreslagna föreskrifterna om ansökan om försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning men vill samtidigt göra en del påpekanden, som vi anser vara viktiga för utformningen och innehållet i spetsutbildningarna.

Lärare

Spetsutbildningen i ämnen ska enligt Lärarnas Riksförbunds uppfattning bedrivas av lärare med djupa ämneskunskaper. De ska gärna vara forskarutbildade eller vara lärare som går igenom forskarutbildning inom ämnesområdet.

Lärarnas Riksförbund anser att det är av vikt att de lärare inom gymnasieskolan som ska bedriva spetsutbildningen har egen etablerad kontakt med ämnesinstitutionen inom det ämne där spetsutbildningen bedrivs.

Kurser och kursplaner

Lärarnas Riksförbund anser att de elever som deltar i spetsutbildning bör ha klarat av gymnasiekurserna i ämnet *innan* högskolekursen tar vid och att inte gymnasiekurser och högskolekurs pågår parallellt, som föreslås.

Vår uppfattning är att alla kurser i respektive ämne ska vara avklarade innan spetsutbildning i form av breddkurs/er tar vid. I matematik bör D-kursen vara avklarad innan spetsutbildning i form av en breddningskurs får bedrivas. För att kunna gå under namn av spetsutbildning ska utbildningen vara sådan att gymnasieeleven kan visa upp gedigna kunskaper inom alla de kurser som erbjuds inom respektive ämne.

Urval

Lärarnas Riksförbunds uppfattning är att det prov som tillsammans med betyget ska utgöra urvalsinstrument för uttagning av elever till spetsutbildningarna bör utarbetas av Skolverket och jämföras med nationella prov. Detta för att man ska kunna upprätthålla kvalitet och likvärdighet.

Lärarnas Riksförbund anser att det är viktigt att lärarorganisationerna ges möjlighet att noggrant kunna följa hur efterfrågan på spetsutbildningar tillgodoses och även ges möjlighet att delta i den kommande utvärderingen av försöksverksamheten.

Med vänlig hälsning

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Lars Hallenberg
Kanslichef

Maud Molander