

Bilaga 1a till LR Linköpings Arbetsmiljöprogram

VARJE LÄRARES TJÄNSTGÖRING

Avtalet ÖLA 00 fokuserar på lärares och studie- och yrkesvägledares arbetsbelastning. De centrala parterna har därmed givit parterna på kommunal nivå i uppgift att lösa detta problem. Enda vägen att få förbättringar till stånd är att **tydligt definiera varje lärares tjänstgöring**.

- De **grundläggande villkor**, som skall gälla skall självklart vara samma inom hela kommunen.
- De arbetsuppgifter, som skall utföras skall vara knutna till den egna professionen.
- Bland de grundläggande villkoren är **arbetstiden** - för pedagogisk verksamhet och för andra uppgifter - den viktigaste att reglera.

Härvid är det viktigt att inse att

- **Förtroendearbetstiden** endast skall användas till normalt för- och efterarbete till lektioner, spontana elev- och föräldrakontakter samt tid för egen utveckling.
Alla arbetsuppgifter därutöver skall rymmas inom den reglerade arbetstiden.
- Varje lärare skall för den reglerade arbetstiden ha **ett schema**, vilket upptar i princip alla arbetsuppgifter. Detta baseras på den arbetstidsbeskrivning som finns för varje lärare.
- **Planeringen** av verksamheten sker på den enskilda skolan, men det måste finnas **övergripande regler på kommunal nivå**, som anger ramarna för hur denna planering kan ske.
- Det centrala avtalet visar på betydelsen av **den enskildes frirum**, vilket innebär att organisationen av verksamheten skall ta sin utgångspunkt i den enskilde lärarens och studie- och yrkesvägledarens sätt att se på denna.
- Det är en viktig uppgift för LR:s fackliga funktionärer att hjälpa medlemmarna att uppnå balans i relationen *arbete/familj/fritid*. ÖLA 00s ord om att **”Arbetsuppgifterna skall rymmas inom arbetstiden”** är den naturliga infallsvinkeln på arbetet.
- Den enskilda skolans målsättning när det gäller antalet arbetsgrupper och antalet projekt måste stå i proportion till skolans storlek.

- Att hålla de anställdas ”huvud och kropp” vid bästa möjliga vigör utgör kännetecknet för ett modernt ledarskap. Det måste därför inom den reglerade arbetstiden rymmas tidsmässiga möjligheter för **egen reflektion** och **friskvård**.
- Den **fysiska och psykosociala arbetsmiljön** på skolorna måste i många fall förbättras. Arbetsmiljölagstiftningens regelverk utgör grunden för att skapa en god arbetsmiljö för lärare och studie- och yrkesvägledare.

Den värdefulla kompetensutvecklingstiden skall användas till att utveckla lärares olika förmågor och inte till planeringsarbete och administration.