

# Facket & Skolan

Linköping november 2016

## Kommunföreningsmötet

Vår nya förbundsordförande Åsa Fahlén var en uppskattad gäst på kommunföreningsmötet den 25 oktober 2016.



Foto: Rikard Westman/Lärarnas Riksförbundet

Åsa inledde med att berätta om sin lärarbana och sin fackliga bakgrund inom LR.

Inom både läraryrket och den fackliga banan beskrev Åsa sin bakomliggande vilja – att göra skillnad. ”Varför driva en fråga om det inte också blir bra för Birgitta på Trollängsskolan?” som exempel på just den intentionen.

Ett annat syfte är att ha ett nära och förtroende- fullt samarbete mellan förbund och medlemmar för att kunna arbeta mot målet att alla lärare ska

kunna vara så bra lärare som möjligt. Då hamnar arbetsmiljöfrågan överst på agendan.

Innehållet i lärarprofessionen och lärares centrala uppdrag, undervisning med för- och efterarbete, behöver bli taget på allvar. ”Vad är det enbart en lärare kan göra och hur skulle andra yrkeskategorier kunna medföra en avlastning till förmån för det centrala uppdraget?”

Diskussioner förs bland annat med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) men viktiga kontakter sker också med riksdag och regering. LR driver vidare frågan om att staten ska ta ett helhetsansvar för skolan. Kommunerna hanterar idag inte sitt uppdrag att driva skolan på en godkänd nationell nivå där skolan är bra för alla.

Åsa fortsatte med frågan som är högt upp i många medvetande – lärarlönelyftet. Det finns några goda exempel på kommuner som har hanterat detta på ett klokt sätt genom att tillföra egna kommunala medel för att alla lärare ska kunna ta del av lärarlönelyftet och därigenom prioritera lärare och skolan. Det finns väldigt många fler som skött det illa eller inte ens ansökt om statliga bidrag. Att från centralt fackligt håll tacka nej till pengarna hade förstås varit uteslutet men det finns en viss oro för effekterna framöver vid nästa lönerrevision.

Under kvällen gavs många exempel på lärarlönelyftets effekter för individer och arbetsplatser. Åsa svarade uttömmande, så långt tiden räckte, innan det var dags för återresan och tackade för allas medverkan till att ge än mer energi in i det viktiga fackliga arbetet.

**Avslutningsvis poängterade Åsa att inom facket är allas engagemang viktigt oavsett om du är medlem, ombud eller förbundsordförande.**

**Kommunombud:** Elisabeth Israelsson [elisabeth.israelsson@linkoping.se](mailto:elisabeth.israelsson@linkoping.se)  
072-539 92 76, 013- 26 39 43. 013-20 73 53

**Bitr KO:** Timo Järvinen [timo.jarvinen@linkoping.se](mailto:timo.jarvinen@linkoping.se) 013-20 78 15,  
Christina Bengtsson [christina.bengtsson@linkoping.se](mailto:christina.bengtsson@linkoping.se) 073-600 15 66,  
013-20 78 15

**HSO/Bitr KO:** Karin Bäckstedt [karin.backstedt@linkoping.se](mailto:karin.backstedt@linkoping.se)  
070-301 55 73, 013-20 73 53

<http://www.lr.se/linkoping>

## Lärlönelyftet

Vi har i ett tidigare nummer av Facket och Skolan informerat om arbetsgivarens val, att ensidigt, och utan att ta hänsyn till våra skriftligt inlämnade synpunkter, utforma inriktning och principer för fördelning av lärarlyftspengarna. LR gick, som enda facklig organisation, också mot arbetsgivarens förslag och vi förklarade oss oeniga vid förhandlingen, något som lärarförbundet inte gjorde. LF valde att ställa sig bakom förslaget. Vår utgångspunkt är, att alla lärare, som uppfyller de statliga kriterierna, ska kunna få ta del av de statliga pengarna, och att lärlönelyftet just är en satsning på höjda lärarlöner och därför ska fördelas till så många som möjligt. Största möjliga antal lärare bör beredas löneökning!

Arbetsgivaren har nu valt, att hantera fördelningen på samma sätt som man hanterade den ordinarie löneöversynen. Detta innebär att man använder lärlönelyftspengarna för att skapa den lönestruktur man vill ha. Varje rektor avgör själv hur pengarna ska fördelas, för att få en "ändamålsenlig lönespridning" och en "önskad lönestruktur" på sin enhet. Vi vänder oss mycket starkt mot detta synsätt, och vi har hela tiden hävdad, att den statliga lärarlönesatsningen måste hanteras separat, frikopplad från såväl löneöversyn som karriärtjänstreform - vi ser nu att ag väljer att göra det motsatta!

Snittet på de utdelade pengarna ligger på 2517 kr, men fördelningen varierar mellan 500 kr – 5500kr, och har fördelats på 811 lärare i kommunen. Detta innebär att ca två tredjedelar av Linköpings lärare inte fått ta del av det statliga lärlönelyftet!

På två skolor har rektor valt att lägga ut lika mycket till dem som fått ta del av lärlönelyftssatsningen.

Vissa rektorer väljer att muntligt meddela dem som fått del av lärlönelyftet, vissa väljer i stället att lämna skriftligt besked, men under alla omständigheter *måste* rektor kunna motivera sina beslut och prioriteringar. Detta gäller inte minst till alla som nu inte fått ta del av lärlönelyftspengarna!



**Om du känner dig besviken eller har frågor om hanteringen, uppmanar vi dig att ställa dina frågor direkt till din rektor och lönesättande chef.**

Begär tid för ett personligt samtal för att få rektors motivering till sitt beslut

## Arbetsmiljö, en viktig fråga för alla

Så gott som dagligen möts vi i pressen av rapporter som handlar om skolan. Lärarna är en utsatt grupp. Det är en tacksam grupp att skriva om. Alla har ju själva gått i skolan och många har egna barn som går/har gått i skolan och det gör det naturligtvis lättare att ha synpunkter.

Lärarna möter under arbetsdagen många olika personer. Vi möter dem oftast i grupp. Vi måste ta många snabba, och helst kloka beslut. Vi har krav på oss, från arbetsgivaren (ag), föräldrar, elever men också krav och förväntningar från samhället i stort. Trots alla alarmerande rapporter ökar inte sjukskrivningarna bland lärarna. Det är det mått arbetsgivaren använder sig av som en temperaturmätare vad gäller arbetsmiljö. Sjukskrivningarna i Sverige har åter börjat öka, men det är främst förskollärare och vårdpersonal som står för denna ökning.

Arbetsmiljölagen (AML) gäller på alla arbetsplatser i Sverige. Arbetsmiljölagen gäller även i skolan.

Huvudansvaret för arbetsmiljön har ag, men arbetsmiljön är också allas ansvar. Det innebär att alla på bästa sätt ska samverka för att arbetsmiljön ska bli så bra som det bara är möjligt. Enligt arbetsmiljölagen ska arbetet anpassas efter vars och ens förmåga. För att ag ska ha en reell möjlighet att kunna anpassa arbetet måste ag ha kännedom om varje enskild medarbetares arbetssituation. Den informationen får man ta del av bl.a. på medarbetarsamtalet. Uppkommer det en situation då livspusslet är omöjligt att få ihop, rekommenderar LR att man begär ett enskilt samtal med sin chef. En av chefens väsentligaste uppgifter är att på alla sätt medverka till att medarbetaren inte blir sjuk.

Det ligger i ag rollen att leda och fördela arbetet, vilket innebär att ag kan rekommendera att du inte ska göra vissa uppgifter. Enl. AML ska ag vid behov kunna hjälpa medarbetaren att prioritera bland uppgifterna.

Många skolor har lokala skyddsombud (SO). SO bevakar arbetsmiljöfrågorna och att AML efterlevs, på arbetsplatsen. SO är en länk mellan de anställda och chefen. Skolorna ska ha regelbundna arbetsmiljömöten då aktuella frågor lyfts, diskuteras och då man försöker hitta lösningar. Akuta frågor ska hanteras skyndsamt. Större frågor som inte är akuta ska ha en handlingsplan. Uppkommer akuta frågor måste dessa åtgärdas så snabbt som möjligt. Därför är det viktigt att alla hjälps åt att rapportera, det man upptäcker är ett problem. SO får hjälp och stöd av huvudskyddsombudet (HSO). HSO har alltid tid att bidra med råd och stöd, oavsett om det sker via telefon eller vid ett möte.





LÄRARNAS  
RIKSFÖRBUND  
LINKÖPING

## VÄLKOMMEN TILL ÖPPET HUS

**Kom och träffa dina kommunfackliga ombud på LR:s expedition**

**S:t Larsgatan 41, entréplanet  
Tisdagen 22 november 2016 kl. 15.30-18.00**

**Du har möjlighet att:**

**Personligen köpa biobiljetter till medlemspris 2 biljetter för 100 kr. Max 4 biljetter/medlem.**

**Uppdatera "Min sida" på [www.lr.se](http://www.lr.se)**

**Få Information om medlemsförmåner.**

**Få nya broschyrer och annat smått och gott.**

**Och att umgås, diskutera och ställa frågor förstås!**

**Vi bjuder på lättare förfriskning.**

**Välkommen!**