

värdet av reformen devalveras samt att det skapas en otydlighet för de lärare som ännu inte ansökt om legitimation.

Lärarnas Riksförbund beklagar att kravet om lärarlegitimationen inte kommer kunna träda i kraft den 1 juli 2012. Förbundet inser dock att reformen måste genomföras på sådant sätt att inte rättssäkerheten äventyras och stödjer därmed att regeringen tar ställning för Skolverkets begäran.

De föreslagna förändringarna är nödvändiga eftersom nuvarande datum för ikraftträdande lämnar lärare och huvudmän i ett rättsligt vakuum avseende tillsvidareanställningar och betygssättning. Kravet på legitimerade mentorer lämnar även nyexaminerade lärare och rektorer i ett rättsligt vakuum, men det måste dock framgå tydligare att det tillfälliga beslutet, att mentor endast behöver vara behörig lärare, gäller retroaktivt så att nya lärare som haft mentor under innevarande läsår anses ha fått sin introduktionsperiod.

I det fall Skolverket gör den bedömningen att det är svårt att hinna med att utfärda samtliga legitimationer fram till den 1 juli 2013 föreslår förbundet att betygssättande lärare ska prioriteras. Att sätta betyg är en myndighetsutövning och rättssäkerheten gentemot eleverna är viktig.

Bland landets skolhuvudmän bedrivs nu också kartläggningar av lärarnas undervisning i förhållande till deras behörigheter. Detta utmynnar i behov av omorganisation och kompetensutveckling. Det är dock svårt för huvudmännen att fullt ut genomföra detta när besked om lärarnas faktiska behörigheter dröjer. Huvudmännen och lärarna behöver även få ett besked om övergångsperioden till den 1 juli 2015 behöver förlängas.

Lärarnas Riksförbund riktar kritik mot Skolverket

Lärarnas Riksförbund vill rikta kritik mot Skolverkets sätt att hantera genomförandet av reformen. Att en stor del av de 87 000 som hittills ansökt om legitimation inte har gjort det digitalt utan skickat in handlingarna via den traditionella vägen beror på att arbetsplatserna inte är utrustade på ett sätt som gör att lärare kan skanna in sina intyg m m för att underlätta Skolverkets process. De många pappersintygen hade kunnat förutses och tagits hänsyn till.

Det är uppenbart att Skolverket kraftigt har underskattat vilken organisation som krävs för att utfärda legitimationerna och förbundet anser att det är av stor vikt att Skolverket samlar den expertis och den bemanning som krävs för att klara uppdraget. Förbundet kan konstatera att Skolverkets uppdrag har försvårats på grund av sena direktiv gällande definitionen vilka ämnen som ska vara föremål för respektive legitimation.

Övriga synpunkter:

Lärarnas Riksförbund vill utöver de synpunkter som angivits gällande promemorian föra fram synpunkter om dimensioneringen av lärarutbildningen och introduktionsperioden.

Tydligare statlig dimensionering av lärarutbildningen

Utbud och efterfrågan av olika lärarkategorier måste matchas på ett helt annat sätt än vad som sker i dag. De olika skolhuvudmännen måste prognostisera sina behov av olika lärare. Det måste finnas ett centralt ansvar för att sammanställa behoven. Staten måste dimensionera utbildningsplatserna för de olika lärarkategorierna.

Vare sig stat, huvudmän eller enskilda studenter är betjänta av att utbildning sker av lärarkategorier som inte efterfrågas.

Introduktionsperioden måste säkras

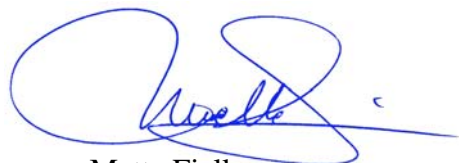
För att systemet med lärarlegitimation ska fungera som tänkt måste nya lärare kunna få sin legitimation inom rimlig tid. Många av de nya lärare som måste genomföra en introduktionsperiod för att få sin legitimation befinner sig därför i en svår situation.

Enligt våra beräkningar skulle en stor del av de lärare som tog examen under första halvåret 2011 inte ha kunnat leva upp till detta krav om det gällt för dem.

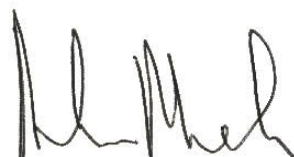
Om gränsen sätts vid minst 75 procent undervisning i rätt årskurs och rätt ämne når fyra av tio lärare inte upp till detta. Sätter vi i stället gränsen extremt lågt, att hälften av undervisningen ska ha varit i rätt årskurs och rätt ämne är det fortfarande en av fyra lärare som inte når upp till detta.

Huvudmännen måste tillhandhålla särskilda introduktionstjänster i likhet med de AT-tjänster som finns för läkare. Introduktionstjänsterna måste synkroniseras med dimensioneringen av lärarutbildningen.

Med vänlig hälsning
LÄRARNAS RIKSFÖRBUND



Metta Fjelkner
Förbundsordförande



Andreas Mörck