



Lönlöst att vara lärare i Dorotea?

En undersökning genomförd inför Skolans Dag 2015

Förord

Sverige har 290 olika kommunala huvudmän som alla har olika ambitioner och kompetens att lyckas med skolan. Samtidigt som alla undersökningar visar att lärarna har en avgörande betydelse för elevernas utveckling och kunskaper, så är det i praktiken stora skillnader mellan olika kommuner när det kommer till satsning på lärarlöner och tillgång till behöriga lärare. I denna undersökning har vi utifrån tillgänglig statistik tagit reda på hur Dorotea ligger till i jämförelse med övriga kommuner i landet.

Dorotea kommun står inför en stor utmaning. Med stundande pensionsavgångar gäller det att försöka behålla de skickliga lärare som finns, samtidigt som man måste locka till sig nya. Att kunna erbjuda konkurrenskraftiga löner är nödvändigt för att hävda sig inför en kommande lärarbrist. Det framgår med all tydlighet i denna undersökning att satsningarna i dagsläget är otillräckliga för att klara morgondagens utmaning. Vi hoppas därför att föreliggande rapport bidrar till konkreta åtgärder och en fortsatt diskussion på hur man i Dorotea kan satsa på skolan och dess nyckelpersoner. Lärarnas Riksförbund är mer än gärna ett bollplank i dessa diskussioner.

Ingemar Wincent

Ordförande Lärarnas Riksförbund, Dorotea

Sammanfattning

Efter en genomgång av den offentliga statistiken, samt den lönestatistik som finns tillgänglig för skolan i Dorotea, kan Lärarnas Riksförbund i Dorotea konstatera följande:

- Det är svårt för lärarna i Dorotea att göra lönekarriär. Lönespridningen inom lärarkåren i Dorotea hamnar på en blygsam 244:e plats i kommunrankningen av landets 290 kommuner.
- Lärarlönerna befinner sig i landets absoluta bottenkikt. Endast tre kommuner ligger sämre till än Dorotea.
- Behörigheten bland lärarna är förhållandevis god, men det finns ämnen där behöriga lärare är särskilt svårrekryterade.

Undersökning

Undersökningen utgår från partsgemensam lönestatistik från Sveriges Kommuner och Landsting, samt offentlig statistik hämtad från Skolverket och sammanställd av Lärarnas Riksförbund.

Lärlöner

I den totala rankningen över lärlöner hamnar Dorotea kommun på plats 287 av 290. På samtliga jämförelsepunkter hamnar Dorotea mycket dåligt till i förhållande till övriga kommuner i landet. Lönespridningen ligger på 32,5% vilket innebär att löneskillnaden mellan en nyutexaminerad lärare och en erfaren lärare med flera år i yrket är anmärkningsvärt liten. Utifrån den lägstanivå för lärlön som kommunen föresatt sig att följa, så innebär det att en lärare i Dorotea under sin yrkeskarriär inte kan förvänta sig att få upp sin lön mer än knappt 8000 kr.

	Medellöner ranking	Percentil 90 ranking	Percentil 10 ranking	Lönespridning ranking	Löneranking totalt
Dorotea	283	285	286	244	287

Lärlärlighet

Behörigheten bland kommunens lärare är förhållandevis god. Närmare 90% har en pedagogisk högskoleexamen, medan de som därutöver innehar lärlärlighet är något färre. Resultaten säger dock inget om hur behörigheten i olika ämnen ser ut. Vi som jobbar i verksamheten vet att det finns enskilda utsatta ämnen där behöriga lärare visat sig vara särskilt svårrekryterade.

	Legitimation grundskola	Pedagogisk examen grundskola	Behörighet- och legitimationsranking
Dorotea	72,70%	89,30%	55

Slutsatser

Lärarnas Riksförbund i Dorotea anser att:

- Dorotea kommun måste sträva efter att öka lönespridningen. Om man vill få hit nya lärare och dessutom hålla kvar dem i kommunen, så måste man visa att det lönemässigt går att göra karriär som lärare i Dorotea.
- Lärarlönerna i kommunen måste överlag höjas. Dels för att hålla kvar befintliga lärare, men även för att rekrytera nya. Med tanke på den lärarbrist som hela landet står inför och det geografiska läge som Dorotea befinner sig i, så är det än mer angeläget att kunna erbjuda konkurrenskraftiga löner. Den senaste lönerevisionen var förvisso ett steg i rätt riktning, men det är skandalöst att Dorotea kommun sammantaget under denna avtalsperiod inte satsat mer än man gjort.
- Lärarbehörigheten lokalt är förhållandevis god, men sett till enskilda ämnen så behöver den bli bättre. Kommunen måste lägga upp en strategi över hur behöriga lärare i särskilt utsatta ämnen ska kunna rekryteras. Sambandet mellan lärarbehörighet och elevers kunskapsutveckling kan inte ignoreras.
- Staten måste ta ett ökat ansvar för finansiering och reglering av skolan och dess verksamhet, för att minska de skillnader som finns i dagens skolsystem.