



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND



Skolan, valet och C-väljarnas värderingar

En undersökning bland 2 500 svenska väljare

Innehåll

Förbundsordförandens förord.....	4
Sammanfattning av undersökningens resultat.....	5
Väljarna om Centerpartiets skolpolitik	5
Väljarstödet för partiernas skolpolitik.....	6
2,5 miljoner röster att vinna på en bra skolpolitik!	6
Vilka partier kan vinna andras väljare på skolpolitiken?	7
Väljarna prioriterar likvärdigheten högst	8
Väljarnas syn på de skolpolitiska sakfrågorna	10
Små skillnader mellan blocken	10
En majoritet vill se statligt ansvar för skolan.....	12
Alla väljargrupper är skeptiska till vinst i skolan.....	12
Metodbeskrivning.....	13
Bilaga: Enkäten	14

Skolan, valet och C-väljarnas värderingar

*En undersökning bland
2500 svenska väljare*

Lärarnas Riksförbund, juni 2018

Förbundsordförandens förord

Likt tidigare valår är skolan fortsatt en mycket viktig fråga för väljarna. Vår undersökning visar att det finns potentiellt **2,5 miljoner röster att vinna på en bra skolpolitik!** Det är egentligen inte konstigt, det är ju i skolan vi kan förbereda kommande generationer för den framtid vi inte vet så mycket om. Det är i skolan vi kan ge alla barn och unga tro, hopp och förutsättningar för att ta sig an det som ännu är okänt för oss. Skolan är därför ett av de viktigaste instrumenten för att kunna påverka samhällets utveckling.

Att jag väljer att beskriva framtiden som i stora drag okänd för oss är inte en slump. Det är en medveten markering mot det samtida fenomenet att påstå att vi måste skapa ”en skola för framtiden” eller att eleverna i större utsträckning måste rustas med sådana kunskaper som kommer ”att efterfrågas i framtiden.”

Vad detta ”något” skulle vara vet vi mycket lite om, nästan ingenting. Vad vi däremot vet är att all framtida kunskapsutveckling, alla framtida framsteg i forskningen, vetenskapen, tekniken och kulturen tar sin utgångspunkt i det vi vet idag.

De skolpolitiska slutsatser jag drar av detta är att skolan måste rusta alla elever med det vi vet idag för att de ska kunna ta sig an det vi inte vet något om. Det innebär att alla elever måste få lära sig att läsa, skriva och räkna. Det innebär att alla elever måste få lära sig de centrala delarna av vad vi hittills vet inom samhälls- och naturvetenskaperna. Det innebär att alla elever måste få möta och utforska viktiga verk och delar av vårt rika kulturliv.

Tyvärr är det inte så idag. Alla elever lämnar inte skolan rustade med alla de kunskaper som vi i samhället gemensamt bestämt att de ska få med sig. Alla elever är inte nog rustade med kunskaper om det vi vet idag och därför ter sig steget ut i det okända som skrämmande för många av våra unga.

Lärarnas Riksförbunds lösning ligger i att det måste finnas rätt förutsättningar att nå alla elever. Det handlar om att få mer tid för varje elev, att värna tiden för de centrala delarna i lärarnas arbete – undervisningen! Det handlar också om att kunna ge varje elev det stöd eleven behöver för att nå skolans högt ställda mål.

Lärarnas Riksförbund och väljarna är överens – staten måste kliva in och ta detta ansvar för skolan!

Åsa Fahlén

Ordförande, Lärarnas Riksförbund

"All framtida kunskapsutveckling tar sin utgångspunkt i det vi vet idag."

Sammanfattning av undersökningens resultat

Denna undersökning är genomförd bland ett riksrepresentativt urval av svenska väljare i åldern 18–74 år. Av 5 500 slumpmässigt utvalda väljare svarade 2 500, vilket motsvarar en svarsfrekvens om 46 procent.

Undersökningen visar att:

- **Det finns potentiellt 2,5 miljoner röster att vinna på en bra skolpolitik.** Det motsvarar 35 procent av hela valmanskåren. 4 av 10 väljare som uttrycker en parti-preferens uppger samtidigt att de är beredda att rösta på ett annat parti om de har en bättre skolpolitik än det parti de tänkt rösta på.
Läs mer om detta på [sida 6!](#)
- **Flera partier har ett svagt stöd bland sina egna väljare för den egna skolpolitiken.** Till exempel stödjer färre än 4 av 10 egna väljare för KD, SD och C det egna partiets skolpolitik. Störst stöd från andra partiers väljare har L och S.
Läs mer om detta på [sida 7!](#)
- **Alla väljare prioriterar skolans likvärdighet mycket högt,** högre än det fria skolvalet. Föräldrar till barn i skolåldern prioriterar det fria skolvalet högre än andra väljare. Alliansväljare prioriterar det fria skolvalet högre än rödgröna väljare, men inte utan viss skepsis.
Läs mer om detta på [sida 9!](#)
- **En majoritet av väljarna, 6 av 10, vill se ett statligt ansvar för skolan.** Det gäller såväl att staten ska ta över finansieringen av alla skolor oavsett huvudman samt att staten ska ta över ansvaret för de skolor som idag är kommunala.
Läs mer om detta på [sida 12!](#)
- **En majoritet av väljarna, 7 av 10, anser att fristående skolor inte ska kunna ta ut vinst.** Av de väljare som är positiva till ett fritt skolval uppger 6 av 10 att de ändå är emot att fristående skolor ska kunna ta ut vinst.
Läs mer om detta på [sida 13!](#)

Väljarna om Centerpartiets skolpolitik

Vilka partier som uppfattas ha bäst politik i de viktigaste frågorna som lyfts fram under valrörelsen har givetvis stor påverkan på utfallet av en valkampanj. Skolan är fortsatt en sådan viktig fråga. Vår undersökning visar att Centerpartiet är det parti vars väljare i störst utsträckning uppger att de är beredda att rösta på ett annat parti om det partiet skulle ha en bättre skolpolitik. Över hälften av de tillfrågade C-väljarna kan tänka sig detta. Skulle Centerpartiet tappa dessa väljare skulle de knappt ta sig över riksdagsspärren om 4 procent. Endast 4 av 10 C-väljare anser att det egna partiet har den bästa skolpolitiken.

En fråga där C-väljarna är tydliga är den om vinster i friskolor. Över hälften av C-väljarna uppger att fristående skolor inte ska kunna ta ut vinst. Snarlika resultat finns i frågan om skolans styrning och finansiering. Även där vill en majoritet av C-väljarna att staten bör ta över ansvaret för de skolor som idag är kommunala.

Väljarstödet för partiernas skolpolitik

2,5 miljoner röster att vinna på en bra skolpolitik!

Vår väljarundersökning visar att det finns mycket att vinna för partierna på att lägga bra skolpolitiska förslag. Vi har frågat väljarna vilket parti de skulle rösta på om det vore val idag. Därefter har vi också frågat vilket parti de tycker har den bästa skolpolitiken och hur stor sannolikheten är att de skulle rösta på ett annat parti om det partiet har en bättre skolpolitik.

Tabell 1: Antal väljare som går att vinna på en bra skolpolitik

	Antal	Andel av valmanskåren
Valmanskåren 2018	7 268 000	100 %
Med uttryckt partipreferens	4 796 880	66 %
varav bytesbenägna för skolpolitiken	1 870 783	26 %
Osäkra väljare	1 744 320	24 %
varav bytesbenägna för skolpolitiken	662 842	9 %

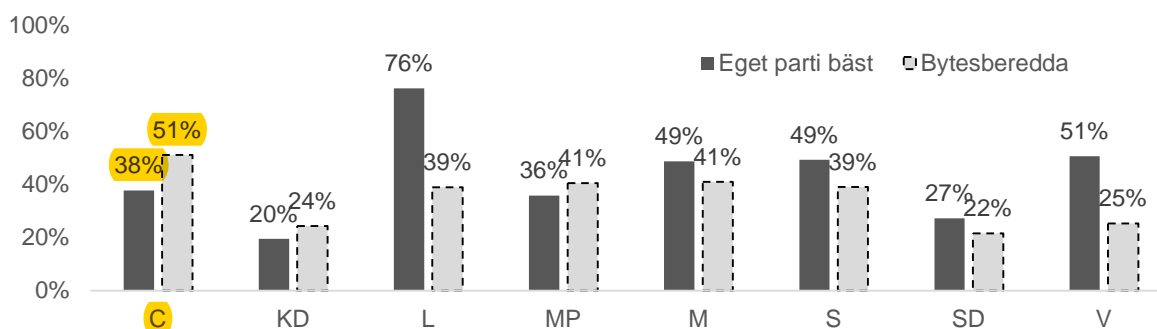
Undersökningen visar att **4 av 10**

väljare (38 procent) med en uttryckt partisympati uppger att det finns en betydande sannolikhet att de skulle byta parti om ett annat parti hade en bättre skolpolitik. Enligt SCB:s prognos över valmanskåren kommer knappt 7,3 miljoner väljare ingå i valmanskåren i september 2018.¹ Det innebär därför att det, tillsammans med de väljare som ännu inte vet vilket parti de ska rösta på, finns **2,5 miljoner röster** att vinna på en bra skolpolitik. Det innebär alltså **35 procent av valmanskåren** kan vinnas genom en bra skolpolitik!

När vi särskilt studerar den grupp som vet vilket parti de skulle rösta på kan vi genom våra resultat också undersöka vilket parti som har den största lojaliteten från sina väljare och vilka partier som har störst andel väljare som är bytesberedda med anledning av just skolpolitiken.

Våra analyser visar att det parti som har den **största andelen bytesberedda** väljare är **Centerpartiet**. Hälften av Centerpartiets väljare uppger att de är beredda att rösta på ett annat parti om det partiet skulle ha en bättre skolpolitik. Samtidigt uppger endast 4 av 10 C-väljare att Centerpartiet har den bästa skolpolitiken. Om Centerpartiet skulle tappa dessa väljare skulle de ha ett väljarstöd som knappt tar dem över **riksdagsspärren** om 4 procent.

Figur 1: Väljare som uppger att det egna partiet har bäst skolpolitik respektive väljare som är beredda att rösta på ett annat parti med bättre skolpolitik



Anm: De mörka staplarna anger hur stor andel av väljarna som tänker rösta på ett visst parti som också anger att detta parti har den bästa skolpolitiken. De ljusa staplarna anger hur stor andel av partiernas väljare som är beredda att rösta på ett annat parti och det partiet skulle ha en bättre skolpolitik.

¹ SCB (2017), [<http://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/demokrati/allmanna-val/allmanna-val-valresultat/pong/statistiknyhet/preliminart-rostberattigade-i-2018-ars-val-/>] (2018-04-23).

Vilka partier kan vinna andras väljare på skolpolitiken?

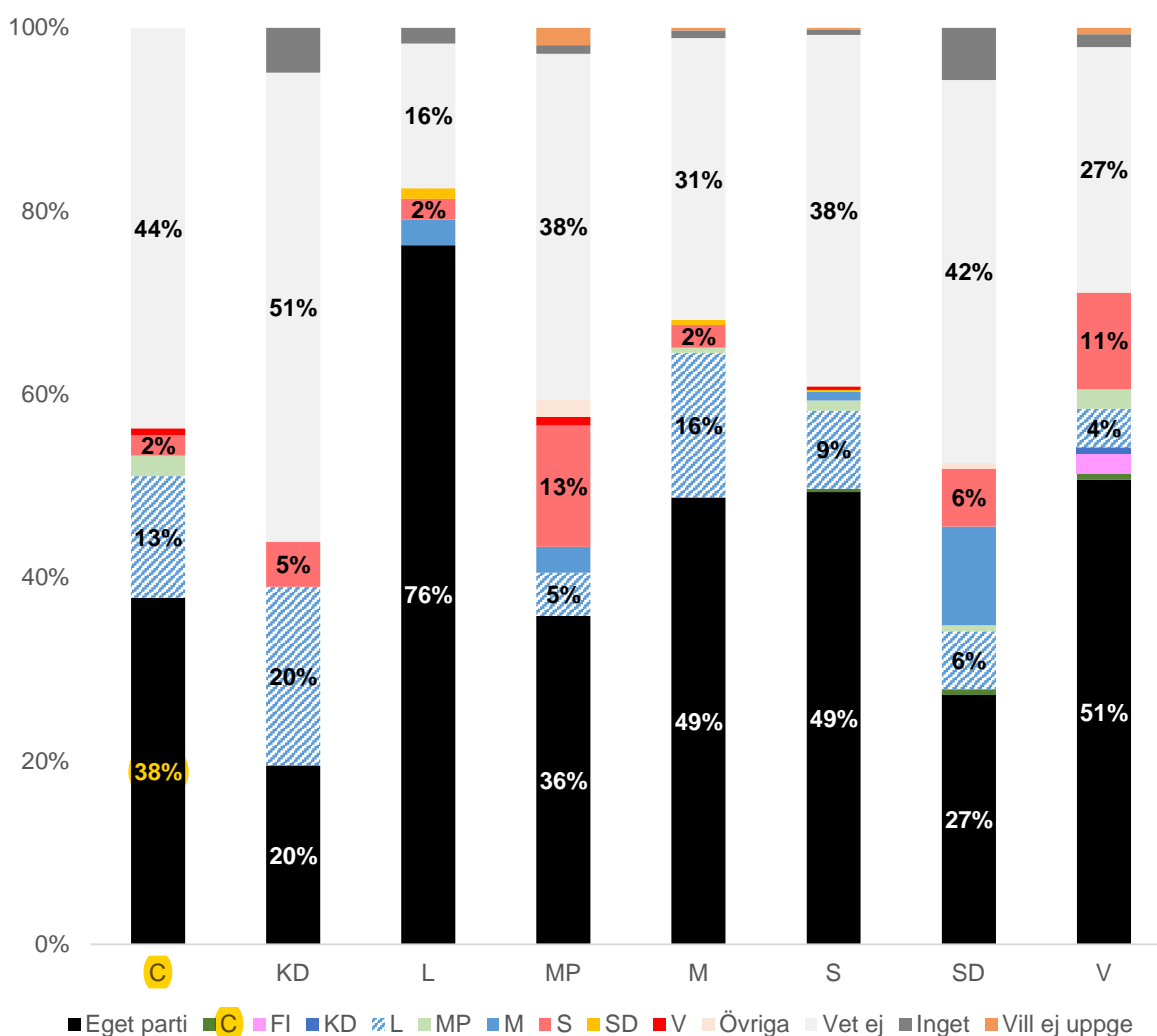
Vi har också analyserat vilka skolpolitiska preferenser de bytesberedda väljarna har. Det visar sig att det finns vissa partier som har mycket att vinna hos andra partiers väljare.

Det parti som har störst stöd för sin skolpolitik hos andra väljargrupper än sina egna är **Liberalerna**. I figur 2 redovisas vilka skolpolitiska preferenser respektive partis väljare har. Figuren visar t.ex. att mellan var sjätte och var femte alliansväljare tycker att Liberalerna har den bästa skolpolitiken. Nästan **var tionde socialdemokratisk väljare** tycker att Liberalerna har den bästa skolpolitiken. Inget annat parti har ett motsvarande stöd över blockgränserna som Liberalerna.

Bland de **rödgröna väljarna är det Socialdemokraterna** som har störst stöd bland de andra partiernas väljare. Exempelvis uppger cirka var tionde miljöpartistisk och vänsterpartistisk väljare att socialdemokraterna har den bästa skolpolitiken. Även 6 procent av de sverigedemokratiska väljarna anger att Socialdemokraterna har den bästa skolpolitiken.

Kristdemokraterna, Centerpartiet och Sverigedemokraterna är de partier vars väljare i störst utsträckning uppger att de inte vet vilket parti de tycker har den bästa skolpolitiken.

Figur 2: Vilket parti har den bästa skolpolitiken enligt deras egna och andra partiers väljare?



Anm: Varje partis stapel redovisar vilka partier deras väljare tycker har den bästa skolpolitiken.

Väljarna prioriterar likvärdigheten högst

I undersökningen har vi bitt väljarna att ange hur de värderar det fria skolvalet, målet om skolans likvärdighet samt målsättningen att skolan ska ha kompensatorisk effekt, det vill säga att skolan ska väga upp skillnader i elevers förutsättningar. Alla frågor är ställda i påståendeform där svarsskalan var en 10-gradig skala från 1–10 där 1 motsvarar ”inte alls viktigt” och 10 ”mycket viktigt”. Skalan innehåller därför inget mittenalternativ vilket innebär att ett medelvärde över 6 för en grupp väljare kan tolkas som att man i genomsnitt tycker att det är viktigt. På motsvarande sätt kan man tolka ett genomsnitt under 5 som att man i genomsnitt inte tycker att det är så viktigt.

Undersökningen visar att **väljarna värderar likvärdigheten högst** av de tre frågorna. Medelvärdet för betydelsen av likvärdighet var 9,1 för alla väljare, vilket ska jämföras med till exempel 6,8 för fritt skolval.

Spridningen i väljarnas svar är också **minst** gällande likvärdighetsfrågan vilket visar att samstämmigheten mellan väljarna oavsett partisympatier är mycket stor.

Tabell 2: Väljarnas värdering av fritt skolval, likvärdighet och skolans kompensatoriska uppdrag
10 = Mycket viktigt, 1 = Inte alls viktigt

	Medelvärde	Spridning
Hur viktigt anser du det är att det finns ett fritt skolval, det vill säga att föräldrar fritt får välja skola till sina barn?	6,8	2,9
Hur viktigt anser du det är att skolan är likvärdig över hela landet?	9,1	1,8
Hur viktigt anser du det är att skolan strävar efter att väga upp skillnader mellan olika elever, det vill säga att kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar?	8,4	2,1

Våra analyser visar att, utöver skillnader i partisympatier, så syns en skillnad att **föräldrar till barn i skolåldern prioriterar det fria skolvalet högre** än de som inte har barn i skolan, 7,2 jämfört med 6,7. Skillnaden är statistiskt säkerställd.

Forskningen har visat att det fria skolvalet har bidragit till den ökade skolsegregationen.² Det finns även tecken på att till exempel lärarresurserna fördelas efter samma segregerade mönster som eleverna³, varför det inte är en orimlig slutsats att det fria skolvalet också kan påverka likvärdigheten negativt.

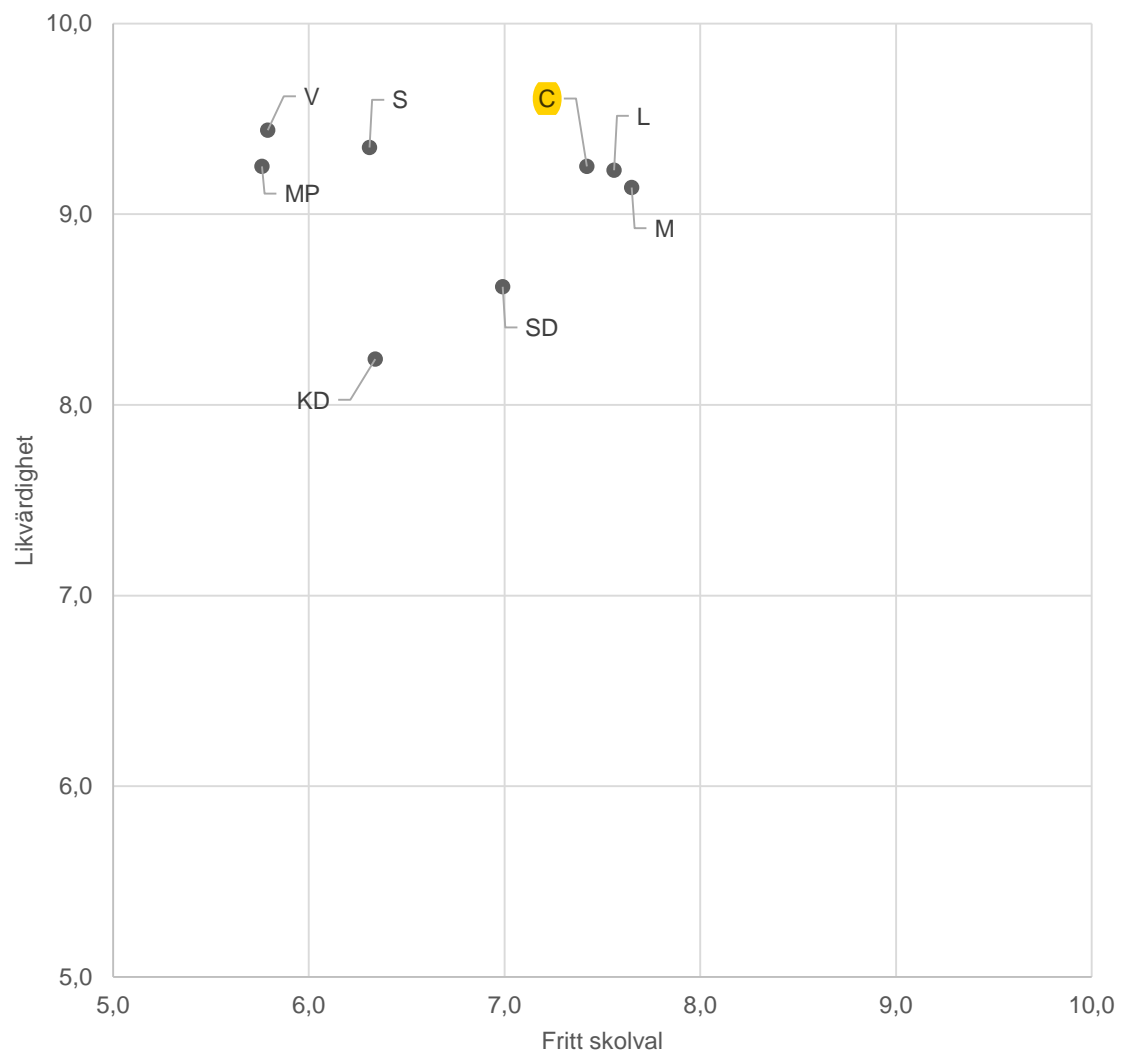
I figur 3 nedan redovisas därför hur de väljare som angett vilket parti de skulle rösta på prioriterar det fria skolvalet och likvärdigheten. Vi finner att **alla väljare oavsett partisympti** värderar likvärdigheten högre än de värderar det fria skolvalet. Samtidigt framgår också tydligt att C-, L- och M-väljarna prioriterar det fria skolvalet högre än övriga väljargrupper.

På vår följdfråga i enkäten, om man anser att det fria skolvalet och likvärdighetsmålet är förenliga, svarar C-, L- och M-väljarna i högre utsträckning än övriga att de anser att fritt skolval och likvärdighet är förenliga. Övriga väljare är mer skeptiska och svarar i större utsträckning att de är oförenliga.

² Holmlund et al (2014), *Decentralisering, skolval och fristående skolor: resultat och likvärdighet i svensk skola*. Uppsala: IFAU.

³ Hansson och Gustafsson (2016), *Pedagogisk segregation: Lärarkompetens i den svenska grundskolan ur ett likvärdighetsperspektiv*. Pedagogisk Forskning i Sverige (21) nr 1-2.

Figur 3: Väljarnas bedömning av likvärdighet kontra fritt skolval per parti
10 = Mycket viktigt, 1 = Inte alls viktigt



Väljarnas syn på de skolpolitiska sakfrågorna

I undersökningen har vi ställt ett antal centrala skolpolitiska frågor till väljarna. Alla frågor är ställda i påståendeform där svarsskalan var en 10-gradig skala från 1–10 där 1 motsvarar ”instämmer inte alls” och 10 ”instämmer helt”. Skalan innehåller därför inget mittenalternativ vilket innebär att ett medelvärde över 6 för en grupp väljare kan tolkas som att man i genomsnitt instämmer i påståendet. På motsvarande sätt kan man tolka ett genomsnitt under 5 som att man i genomsnitt inte instämmer i frågan eller påståendet.

Väljarna har därefter också fått ange hur viktig de tycker att frågan är, också den frågan har besvarats med en 10-gradig skala men där 1 motsvarar ”inte alls viktig” och 10 ”mycket viktig”.

Påståendena som väljarna fått ta ställning till var:

- Alla elever med annat modersmål än svenska ska ha rätt till modersmålsundervisning
- Staten ska ta över ansvaret för alla kommunala skolor
- Fristående skolor ska kunna ta ut vinst
- Staten ska finansiera alla skolor, oavsett huvudman
- Ordningsbetyg ska införas i grundskolan
- Nationella examensprov i gymnasieskolan ska införas

Små skillnader mellan blocken

I figur 4 redovisas medelvärden för grad av instämmande för alla väljare samt uppdelat per block. I figur 5 sedan redovisas hur viktig väljarna tycker att frågan är.

Analysen visar att **alla väljare i genomsnitt instämmer** i att alla elever med annat modersmål ska ha rätt till modersmålsundervisning, att staten ska ta över ansvaret för de skolor som idag är kommunala samt att staten ska finansiera alla skolor oavsett huvudman.

Analysen visar att **väljarna i genomsnitt förhåller sig neutrala** till ordningsbetyg och examensprov i gymnasieskolan.

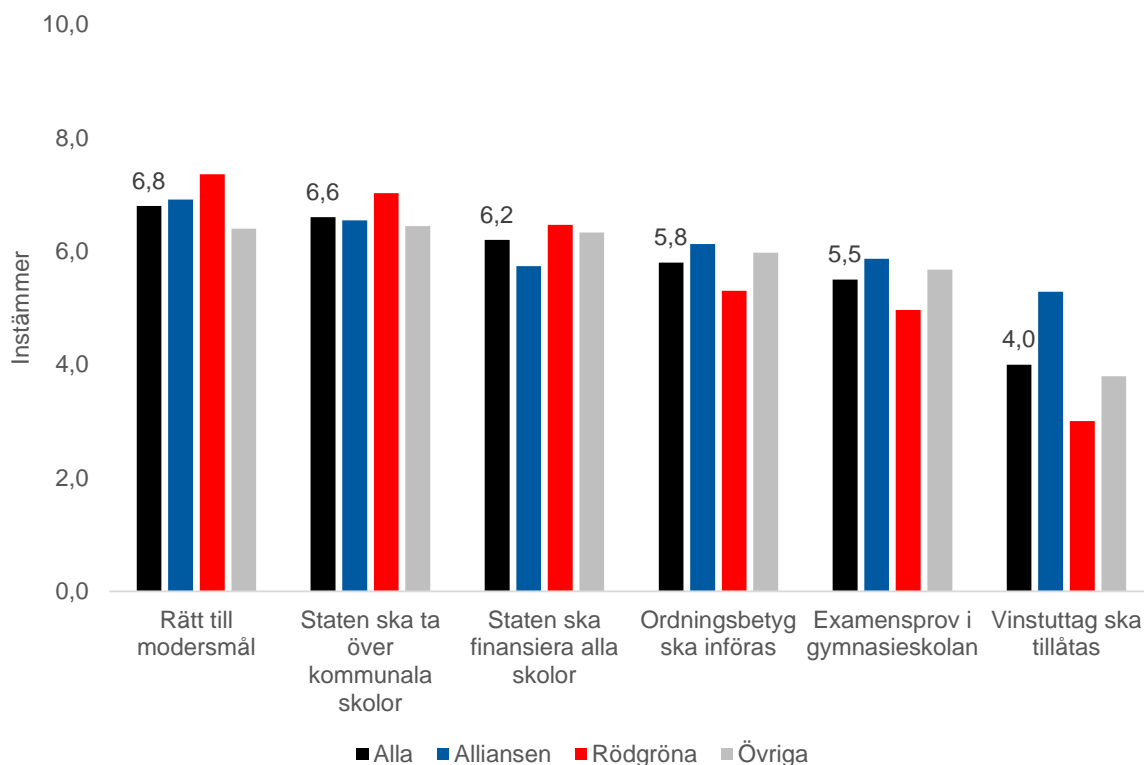
Avslutningsvis visar analysen att **väljarna i genomsnitt inte instämmer** i att fristående skolor ska få ta ut vinst.

Det finns vissa skillnader mellan blocken. Exempelvis instämmer alliansväljarna i genomsnitt i att ordningsbetyg bör införas. Alliansväljarna förhåller sig i genomsnitt också neutrala till vinstfrågan medan de rödgröna väljarna tydligt anger att de inte instämmer i att fristående skolor ska få ta ut vinst.

Vänder vi sedan blicken till figur 5 och hur viktiga väljarna anser att frågorna är framkommer att vinstfrågan följt av att staten ska ta över driften av de kommunala skolorna samt finansiera alla skolor oavsett huvudman är de frågor som **prioriteras högst av väljarna**.

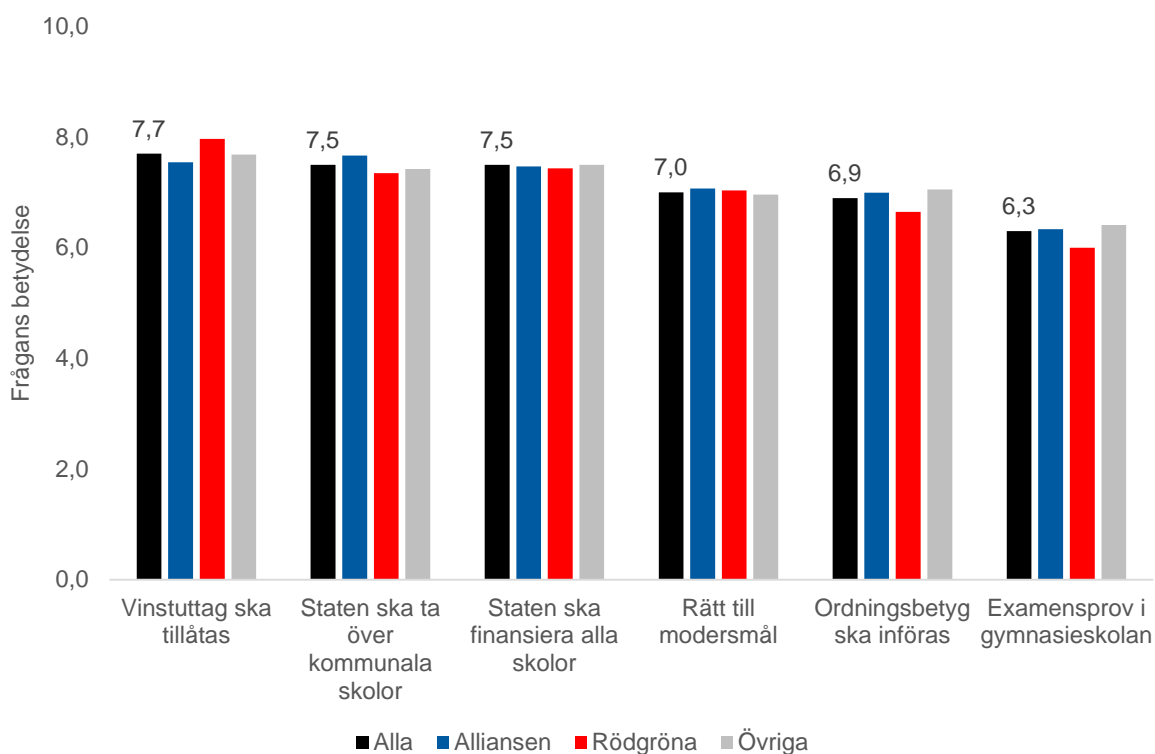
Figur 4: Väljarnas inställning till ett antal skolpolitiska sakfrågor fördelat per politiskt block.

Värden över 6 = instämmer, värden under 5 = instämmer inte



Figur 5: Väljarnas värdering av ett antal skolpolitiska sakfrågor fördelat per politiskt block.

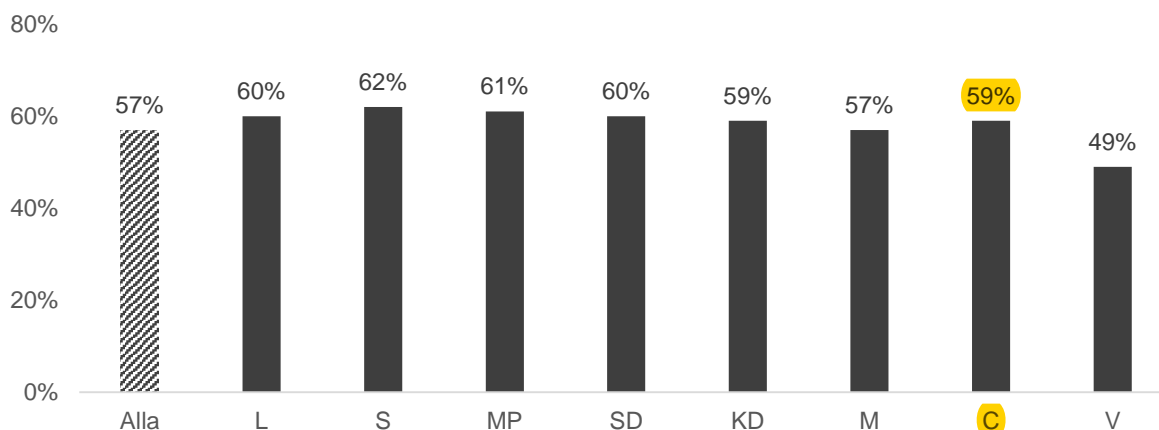
Värden över 6 = viktig, värden under 5 = inte viktig



En majoritet vill se statligt ansvar för skolan

Undersökningen visar att det finns ett brett stöd för ett statligt ansvar för skolan, över partigränserna. **6 av 10 väljare** instämmer i påståendet att staten bör ta över ansvaret för de skolor som idag är kommunala.

Figur 6: Andel väljare som instämmer i påståendet att staten bör ta över ansvaret för de skolor som idag är kommunala



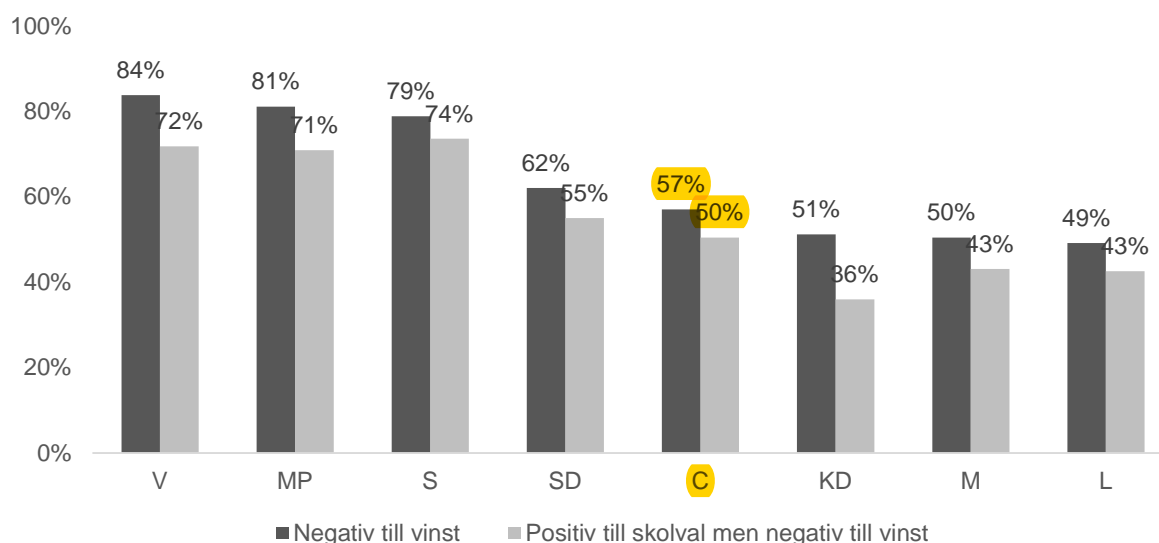
Alla väljargrupper är skeptiska till vinst i skolan

I undersökningen har vi frågat väljarna om fristående skolor ska kunna ta ut vinst. En klar majoritet, **7 av 10 väljare**, anser att fristående skolor inte ska kunna ta ut vinst. Ett intressant resultat är att av de personer som anger att de tycker att det är viktigt att det finns ett fritt skolval så anger **6 av 10 väljare** ändå att de inte tycker att fristående skolor ska kunna ta ut vinst.

I figur 7 nedan redovisas dessa resultat per parti. De väljare som är mest negativa till vinst i friskolor är **Vänsterpartiets väljare**. Det enda parti där en majoritet av väljarna anser att fristående skolor ska kunna ta ut vinst är **Liberalerna**.

Det är slående att stora andelar av partiernas väljare som är positiva till skolval, ändå samtidigt är negativa till vinster. **Kristdemokratiska väljare** som är positiva till skolval är de som i störst utsträckning också är positiva till vinstuttag i friskolor.

Figur 7: Andel väljare som är emot vinstuttag för friskolor per parti



Metodbeskrivning

Målgrupp och genomförande

Lärarnas Riksförbund gav undersökningsföretaget Exquiro Market Research i uppdrag att genomföra intervjuer med ett riksrepresentativt urval av privatpersoner boende i Sverige i åldern 18–74 år.

Urval

Exquiro inhandlade ett register innehållande kontaktuppgifter till 5 500 personer. Registret var riksrepresentativt och drogs helt slumpmässigt.

Datainsamlingsmetod och datainsamlingsperiod

All data samlades in genom telefonintervjuer under februari–april 2018.

Antal svar, svarsfrekvens och bortfallsredovisning

Det är ett välkänt problem att personers benägenhet att delta i enkätundersökningar stadigt sjunker över tid. Tillsammans med teknikutvecklingen inom telefonin, med övergivna fasta telefonnummer, har svarsfrekvenserna fallit för alla som genomför urvalsundersökningar.

För att utvärdera bortfallsanalysen för föreliggande undersökning relaterar vi därför våra resultat och vårt bortfall till SCB:s partisympatiundersökningar. I tabell M1 nedan redovisas antal svarande och objektsbortfall för föreliggande undersökning samt för SCB:s mätning från maj 2017.⁴ Tabellen visar att deltagandet i vår undersökning är mycket snarlik SCB:s mätning. Den skillnad i svarsfrekvens som finns kan främst härröras till något sämre kontaktuppgifter i registret där vår undersökning innehållit felaktiga kontaktuppgifter för 6 procent av urvalet.

Tabell M1: Bruttourval, antal svarande och svarsfrekvens för väljarundersökningen i jämförelse med SCB:s partisympatiundersökning maj 2017.

	Väljarundersökning (LR)		Partisympatiundersökning (SCB)	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Nettourval	5 500	100 %	8 973	100 %
Avböjd medverkan	1 087	20 %	1 759	20 %
Ej anträffade	1 494	27 %	2 127	24 %
Förhindrad medverkan	82	1 %	278	3 %
Fel nummer	312	6 %	—	—
Antal genomförda intervjuer	2 525	46 %	4 810	54 %

Viktigt att känna till gällande intervjuerna

Intervjuer har genomförts representativt med avseende på 84 undergrupper (2 st. kön, 6 st. åldersgrupper, 7 regioner; $2 \times 6 \times 7 = 84$).

Antalet intervjuer inom respektive undergrupper var därmed förbestämt på förhand. Detta system användes för att säkerställa att intervjuerna inte skulle skapa snedvridna resultat och medför att resultaten inte behöver viktas.

⁴ SCB (2017), *Kvalitetsdeklaration Partisympatiundersökningen (PSU)*. (Nedladdad 2018-05-17). [https://www.scb.se/contentassets/ed452064a5a54c189df3da7e576cdf4c/me0201_kd_2017_rv_171205.pdf]

Bilaga: Enkäten

Målgrupp: Privatpersoner boende i Sverige, 18–74 år.

1) Vilket parti tycker du har den bästa skolpolitiken?

C FI KD L MP M S SD V Annat parti

Vet ej, men något av allianspartierna (C, KD, L, M) Vet ej, men något av de rödgröna partierna (MP, S, V)

Vet ej Tycker inte något parti har någon bra skolpolitik Vill ej uppge

Likvärdighet och valfrihet

2) Hur viktigt anser du det är att det finns ett fritt skolval, dvs. att föräldrar fritt får välja skola till sina barn?

Svara på en skala 1–10 där 1 = inte alls viktigt och 10 = mycket viktigt.

3) Hur viktigt anser du det är att skolan är likvärdig över hela landet?

Svara på en skala 1–10 där 1 = inte alls viktigt och 10 = mycket viktigt.

4) Hur viktigt anser du det är att skolan strävar efter att väga upp skillnader mellan olika elever, det vill säga att kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar?

Svara på en skala 1–10 där 1 = inte alls viktigt och 10 = mycket viktigt.

5) I vilken utsträckning bedömer du att fritt skolval och likvärdighet går att kombinera? Svara på en skala 1-10 där 1 = att de är helt oförenliga och 10 = att de är fullt förenliga.

Skolpolitiska sakfrågor

6) Nedan följer ett antal skolpolitiska sakfrågor. Svara dels vad du tycker i frågan, dels hur viktig du anser att frågan är.

Skala fråga 1: 1 = instämmer inte alls, 10 = instämmer helt

Skala fråga 2: 1 = inte alls viktig, 10 = mycket viktig

a) Alla elever med annat modersmål än svenska ska ha rätt till modersmålsundervisning

b) Staten ska ta över ansvaret för alla kommunala skolor

c) Fristående skolor ska kunna ta ut vinst

d) Staten ska finansiera alla skolor, oavsett huvudman

e) Ordningsbetyg ska införas i grundskolan

f) Nationella examensprov i gymnasieskolan ska införas

7) Tror du att det vore positivt eller negativt om elever endast kunde byta skola inför nytt stadium, det vill säga från till exempel 3:an till 4:an eller 6:an till 7:an?

Svarsalternativ 1–5 läses upp

Mycket negativt Ganska negativt Varken negativt eller positivt Ganska positivt Mycket positivt

Ingen uppfattning

Bakgrundsfrågor

8) Om det skulle vara riksdagsval idag, vilket parti skulle du rösta på då?

C FI KD L MP M S SD V Annat parti

Vet ej, men något av allianspartierna (C, KD, L, M) Vet ej, men något av de rödgröna partierna (MP, S, V)

Vet ej Skulle rösta blankt Skulle inte röstat Vill ej uppge

9) Hur sannolikt är det att du skulle kunna tänka dig att rösta på ett annat parti för att de, enligt dig, har en bättre skolpolitik?

Svara på en skala från 1–10 där 1 = inte alls sannolikt och 10 = mycket sannolikt.

10) Har du barn i förskole- eller skolåldern, det vill säga som går i förskolan, förskoleklass, grundskolan eller på gymnasiet?

Ja Nej – Om "nej", avsluta Vill ej uppge – Om "vet ej", avsluta

11) Om "ja" i fråga 10: Går ditt/dina barn i förskolan, i förskoleklass, grundskolan eller på gymnasiet?

Flera svarsalternativ kan markeras

Förskola Förskoleklass Grundskolan Gymnasieskolan Vill inte uppge

12) Ålder (registeruppgift)

13) Kön (registeruppgift)



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

**Lärarnas Riksförbund är det akademiska förbundet som
enbart organiserar behöriga lärare och studie- och yrkesvägledare.
Med 90 000 medlemmar är vi ett av de största förbunden inom Saco.**