

Datum	Referens	Dnr
31 oktober 2013	BJ/OL	186/13

Skolverket
Utbildningsavdelningen
Att: Anna-Karin Munkby
106 20 STOCKHOLM

Synpunkter på remissen Skolverkets allmänna råd med kommentarer för utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen

Lärarnas Riksförbund har fått möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss. Förbundet har tidigare svarat på departementets utredning Mer tid för undervisning – lärares arbete med skriftliga individuella utvecklingsplaner. Där framgår förbundets politik i frågan.

Lärarnas Riksförbund har två synpunkter på Skolverkets remiss:

- Myndigheten skriver att lärarna måste beredas *förutsättningar* för att tillsammans kunna hantera såväl den skriftliga utvecklingsplanen med omdömen som utvecklingssamtalet. Skolverket talar vidare om att rektor måste ge *stöd* och *utrymme* för lärarna i detta arbete. Förbundet föreslår att Skolverket mer exakt uttrycker det som avses, nämligen tid. Tid är den stora bristvaran när det gäller uppgifter som är kopplade till undervisningen, vilket både IUP och utvecklingssamtalet är.
- Skolverket bör uttryckligen rekommendera användandet av de mallar som myndigheten tagit fram för den individuella utvecklingsplanen. Dessa mallar är mycket bra, enligt förbundets mening, och kan bespara lärarna merarbete.

Med vänliga hälsningar
LÄRARNAS RIKSFÖRBUND



Bo Jansson
Förbundsordförande

Olof Lundborg