



**Högskoleverket  
Box 7851  
103 99 Stockholm**

## **Förslag till regler för att sökande med äldre betyg ska kunna tillgodoräkna sig meritpoäng**

Lärarnas Riksförbund ställer sig positivt till att det livslånga lärandet uppmuntras, men vill samtidigt framhålla att det är viktigt att såväl de svenska som de utländska gymnasiebetygen värderas så rättvist som möjligt. Inga studenter ska gynnas eller missgynnas oavsett om det gäller jämförelser över tid mellan olika betygssystem eller om det gäller studenter med utländska betyg som ska jämföras med svenska betyg. Det har också varit Högskoleverkets utgångspunkt i deras förslag, där meritpoäng föreslås enbart för kurser där strukturen är tillräckligt likartad.

Lärarnas Riksförbund uppfattar Högskoleverkets förslag som mycket positivt. Förslaget kommer att bidra till att minska, men inte eliminera, den nackdel det innebär att inte kunna få tillgodoräkna sig meritpoäng för sökande med äldre svenska betyg och äldre betyg från IB, EB, åländsk gymnasieutbildning och Lycée international.

Högskoleverkets förslag till föreskrift avser emellertid, av tidsskäl, endast sökande med betyg utfärdade under perioden 1997-2002 och meritpoäng i ämnena matematik, moderna språk och engelska. Högskoleverket öppnar för att meritpoäng för områdeskurser utarbetas i ett andra steg under våren 2011 inför antagningen till höstterminen 2012. För sökande med ännu äldre betyg bedömer Högskoleverket att strukturskillnaderna mellan systemen är så pass stora att andra lösningar kan behövas utarbetas i ett tredje steg.

För att ytterligare stärka likvärdigheten inom de olika sökandegrupperna anser Lärarnas Riksförbund att det bör utredas:

- om det kan finnas skäl att komplettera nuvarande erbjudande om meritpoängskomplettering till att även omfatta individer med slutbetyg före 2000.
- om meritpoäng, av rättvise- och samhällsskäl, bör differentieras utifrån inriktning, svårighet och betygsgrad.
- om den så kallade åttaårsregeln som innebär att ett kursbetyg (oavsett om det satts i gymnasieskolan eller i den gymnasiala vuxenutbildningen) inte obetingat kan användas för att ingå i ett slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning påverkar likvärdigheten negativt.

Tillämpningen och kanske framförallt införandet av de nya värderingsreglerna kommer – som också påpekas av Högskoleverket – att medföra stora arbetsmässiga och ekonomiska konsekvenser för myndigheter och lärosäten. Lärarnas Riksförbund förutser att regeringen tillskjuter medel så att regeländringarna kan genomföras på ett tillfredsställande sätt. Vidare anser Lärarnas Riksförbund att det är viktigt att Högskoleverket följer upp effekterna av förändringarna i betygsvärdering, både när det gäller söktryck, urvalseffekter och samhällsnytta.

Med vänlig hälsning

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Metta Fjelkner  
Förbundsordförande

Christian Kjellström  
Utredare