

Hållbart förslag till ny lärarutbildning

Lärarnas Riksförbund välkomnar förslaget till en ny lärarutbildning. Det har länge varit förbundets bestämda uppfattning att det behövs genomgripande förändringar inom lärarutbildningen. Den föreslagna utbildningen kan råda bot på de innehållsliga och strukturella problem som den nuvarande lärarutbildningen lider av.

Flera examina och lärarutbildningens struktur

Lärarnas Riksförbund ser mycket positivt på att utredningen tagit till sig av den kritik som funnits mot att dagens lärarutbildning endast leder till *en* lärarexamen. Då det fanns tydliga och fler lärarexamina var sökandetrycket till samtliga lärarutbildningar avsevärt högre. Förslaget har även bra lösningar på hur de olika utbildningarna ska vara anpassade efter den skolform och för de åldrar som utbildningen är avsedd för. Införandet av fler examina är en grundförutsättning för att skapa en ökad specialisering inom lärarutbildningen.

Förbundet anser att det måste övervägas om inte fler av de föreslagna inriktningarna ska utgöra egna examina. Det behövs också för varje examen, alternativt inriktning, tydligare och mera distinkta examensmål som motsvarar kraven på lärare med just denna examen alternativt inriktning.

Lärarnas Riksförbund anser även att utredarens förslag till hur de olika lärarexamina och generella examina ska inordnas i Bologna-systemet är väl genomtänkt.

Lärarnas Riksförbund tycker att det är positivt att utredaren föreslår en förlängning av utbildningen för dem som ska bli lärare i förskoleklass och i årskurserna 1-3 och för dem som ska bli lärare i årskurserna 4-6. Utredaren har valt att korta ner utbildningen för ämneslärare i årskurserna 7-9, till fyra år och utbildningen för förskollärare, till tre år. Förbundet anser att utbildningen för fritidspedagoger bör renodlas och därmed göras 3-årig.

Ämnesdjup

Lärarnas Riksförbund har länge varit kritiska till att den nuvarande lärarutbildningen har gett för litet ämnesdjup.

Förbundet välkomnar att utbildningen för lärare mot förskoleklass och årskurserna 1-3 förlängs och därmed ges utrymme för ytterligare ämnesstudier. Lärarnas Riksförbund tycker att denna förlängning är en mycket lovvärd utökning av ämnesstudierna, vilken ger denna lärarkategori en förstärkt ämneskompetens jämfört med tidigare lärarutbildningar.

Förbundet tillstyrker ämnesdjupet för ämneslärarna men föreslår en alternativ utformning för att ge lärarna i årskurserna 4-6 ett större ämnesdjup.

Examensrätt och dimensionering

Utredaren föreslår att varje lärosäte måste söka sin examensrätt. Det är förbundets bestämda uppfattning att just bristen på examensrättsprövning starkt bidragit till den förra reformens misslyckande. Förbundet bejakar därför förslaget om examensrättsprövning på examens-, inriktnings-, och ämnesnivå.

Det är också ett nationellt intresse de olika inriktningarna dimensioneras utifrån skolhuvudmännens faktiska behov. I nuvarande utbildning har studenternas fria val i stor utsträckning ersatt en faktisk dimensionering vilket bidragit till överskott av vissa lärargrupper och underskott av andra.

En lärarutbildning på vetenskaplig grund

Lärarnas Riksförbund anser att det är av största vikt att forskningsanknytningen inom utbildningen stärks. Förbundet kan konstatera att det genom förslaget finns goda förutsättningar till en utbildning som vilar på en vetenskaplig grund och att det är positivt att det föreslås förstärkta anslag till forskning och forskarutbildning.

Satsningar på området utbildningsvetenskap saknades dessutom helt i den forskningsproposition regeringen presenterade i slutet av förra året. Därför är det absolut nödvändigt att tillräckliga medel för forskning avsätts inom ramen för en ny lärarutbildning.