

2008-05-12
Olof Lundborg
Dnr 110/08

Skolverket
Att. Eva Jönsson
Ekelundsgatan 9
411 18 Göteborg

Synpunkter på förslag avseende Skolverkets allmänna råd för utbildning av nyanlända elever

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att lämna synpunkter på förslaget till allmänna råd för utbildning av nyanlända elever.

Lärarnas Riksförbunds synpunkter

Förbundet stödjer de föreslagna allmänna råden. Det är av största vikt för elevens fortsatta skolgång att introduktionen och den första tiden i den svenska skolan upplevs som positiv.

Varje elev har rätt till ett individuellt bemötande och en god skolgång men för att tillfredsställa nyanlända elevers behov krävs mer av skolan och lärarna. Därför är det av yttersta vikt att utbildningen utformas efter elevens behov och att dessa individuella behov balanseras på ett fullgott sätt emot de krav som ställs på likabehandling genom Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

För att garantera varje nyanländ elevs rätt till bästa möjliga undervisning är enligt Lärarnas Riksförbunds bedömning placering i särskild grupp (introduktions-/förberedelseklass eller IVIK) ofta en god lösning. Här får inte kraven på likabehandling väga tyngre än elevens behov av särskilt anpassad undervisning. Förbundet vill dock betona vikten av att de nyanlända eleverna också tillhör en ordinarie klass.

I förslaget nämns lärares kompetensutveckling och Lärarnas Riksförbund kan inte nog betona vikten av att de lärare som har detta viktiga uppdrag har en god grundutbildning samt möjlighet till relevant fortbildning. Det ställs också stora krav på både genomförandet och planeringen av undervisningen.

Därför måste den totala arbetsbördan för undervisande lärare tas i beaktande vid planering av tjänster och schemaläggning.

Med vänlig hälsning

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Lars Hallenberg
Kanslichef

Anna Jändel-Holst