

2008-05-12
Olof Lundborg
Dnr 73/08

Remissvar U 2007/7680/S

Utbildningsdepartementet
103 33 STOCKHOLM

Remissen *Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder* SOU 2007:87

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att yttra sig över ovanstående remiss.

Sammanfattande synpunkter

- Förbundet stöder grundtanken om en återetablering av specialskolorna Ekebyskolan och Hällsboskolan.
- Det är viktigt att eventuella förändringar på området inte äventyrar kvaliteten och den specialkompetens som idag finns på de statliga specialskolorna.
- Lärarnas Riksförbund stöder tanken att kompetensen på regional nivå behöver stärkas och att staten tar ansvar för att så sker.
- Elevens förutsättningar för att få en likvärdig utbildning måste ligga till grund för beslut och förändringar på området.
- De ekonomiska förutsättningarna för gymnasieskolan att ge elever med hörselskada en likvärdig utbildning måste utredas mer ingående.

Övrigt

Likvärdigheten i det svenska utbildningssystemet måste gälla barn med funktionshinder i lika stor utsträckning som barn utan funktionshinder. Förslagen om höjd statlig ersättning för olika regionala utbildningar anpassade för elever med funktionshinder/nedsättning är därför en riktig åtgärd.

Lärarnas Riksförbund vill särskilt betona vikten av långsiktigt hållbara beslut, i synnerhet när det gäller elever med funktionshinder. Den kompetens som finns på de statliga specialskolorna måste värnas.

Slutligen vill Lärarnas Riksförbund precisera den generella synen på specialskoleuppdraget genom att referera direkt till förbundets remissvar på den s.k. FUNKIS-kommitténs förslag från 1998;

"Kommittén föreslår att specialskolan tas bort som egen skolform och att döva och hörselskadade elever som är beroende av teckenspråk istället ska få utbildning i en kommunal teckenspråkig grundskola. Lärarnas Riksförbund motsätter sig detta förslag. Det går inte genom skollagstiftning att garantera en likvärdig utbildning för döva och hörselskadade elever inom det kommunala skolväsendet. Det enda sättet att garantera en likvärdig utbildning för döva och hörselskadade barn och ungdomar och att inte splittra den specialkompetens som nu finns vid specialskolorna är, enligt Lärarnas Riksförbunds uppfattning, att verksamheten kan fortsätta i statlig regi."

Förbundet vidhåller uppfattningen från 1998.

Lärarnas Riksförbund hänvisar även till de synpunkter som lämnades i och med remissvaret på SOU 2007:30.

Med vänlig hälsning

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Metta Fjelkner
Förbundsordförande

Olof Lundborg