

Utbildningsdepartementet  
103 33 STOCKHOLM

**Synpunkter på promemorian om Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan (U2012/3838/S)**

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss.

Förbundet anser det vara viktigt att elever med autism eller autismliknande tillstånd får den experthjälp de behöver för att tillgodogöra sig undervisning. Detta särskilt då erfarenheten säger att kommuner sällan kan eller är beredda att bistå med denna hjälp.

Lärarnas Riksförbund stödjer således förslaget i promemorian att landstinget i Södermanland även fortsättningsvis ska få vara huvudman för Dammsdalskolan.

Däremot saknar förbundet en analys av vad det faktiskt innebär för Dammsdalskolan att ändra status från att endast bedriva verksamhet som särskola till att också verka som vanlig grundskola respektive gymnasieskola, då just detta är en förutsättning för fortsatt huvudmannaskap från landstingets sida enligt den nya skollagen. I och med att kraven på undervisningen ökar genom att omdefiniera Dammsdalskolan, måste verksamheten klargöra hur detta ska gå till.

Av den anledningen efterlyser förbundet en noggrannare konsekvensanalys, där exempelvis ett resonemang om lärarbehörighet förs.

Med vänlig hälsning  
LÄRARNAS RIKSFÖRBUND



Metta Fjellkner  
Ordförande

Olof Lundborg  
Utredare