



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

2013-01-08
MF/OL
Dnr 241/12

REMISSVAR

Skolverket
106 20 STOCKHOLM

Lärarnas Riksförbund

Sveavägen 50

Box 3529

SE-103 69 Stockholm

Tel 08-613 27 00

Fax 08-21 91 36

Org.nr. 802002-2052

lr@lr.se

www.lr.se

Synpunkter på Skolverkets föreskrifter om statsbidrag för matematikhandledare och matematiklärare

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss från Skolverket.

Förbundet anser att Matematiklyftet har förutsättningar för att skapa ett berikande kollegialt lärande matematiklärare emellan, något som i förlängningen bör gynna elevernas måluppfyllelse.

Skolverket gör bedömningen att en lärare som utses till matematikhandledare behöver en nedsättning om 20 procent av arbetstiden. Lärarnas Riksförbund vill påpeka vikten av att det måste gälla en nedsättning om 20 procent av den *reglerade* arbetstiden, inklusive motsvarande nedsättning av lärarens undervisning.

De förslag till kvalifikationer som finns i remisspromemorian är för löst hållna och därmed alltför öppna för stora tolkningsvariationer. En tydligare kravspecifikation på praktiskt användbara kriterier för vad som ska anses en skicklig matematiklärare måste presenteras. Det gäller exempelvis *hur* man belägger att en lärare systematiskt utvecklar elevens lärande inom matematik. Ett ovillkorligt krav för att komma ifråga som matematikhandledare måste vara legitimation för ämne och skolform/årskurs.

Då denna remiss är kopplad till statsbidragsförordning 2012:161 framförs ytterligare ett par synpunkter med relevans för ärendet.

Detsamma som bör gälla för statligt inrättade karriärtjänster (svar på remissen U2012/4904/S) bör även gälla vid utnämning av matematikhandledare, det vill säga att befattningen ska utlysas internt hos huvudmannen. De statliga pengar som avsätts för uppdraget måste till sin helhet komma den utnämnda matematikhandledaren till del.

Det är naturligt att de matematiklärare som utnämns till matematikhandledare också kan komma ifråga för de statligt finansierade karriärstegen som förstelärare eller lektor. Uppdraget som matematikhandledare måste då tydligt synas inom ramen för den statliga karriärtjänsten. Det innebär att man som matematikhandledare och förstelärare ska få full ersättning för de båda uppdragen.

Med vänlig hälsning
LÄRARNAS RIKSFÖRBUND



Metta Fjelkner
Ordförande



Olof Lundborg