

Förklaring till variablerna som använts i sammanställningen

Elevresultatvariabler

Rapportvariabel: Andel godkända i åk 6

Använd variabel: Andel (%) som erhållit godkänt betyg på nationella proven i årskurs 6

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Resultat nationella prov årskurs 6

År: 2014/2015

Huvudman: Samtliga

Info: Procentuell andel elever som erhållit godkänt prov- respektive delprovsbetyg A–E, av de som erhållit prov- respektive delprovsbetyg A–F. Ämnena som ingår är Engelska, Matematik och Svenska. Observera att om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100. I detta fall har kommunen tillskrivits medelvärdet av att fyra personer inte är godkända och att en person inte var godkänd.

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Andel (%) godkända nationella proven åk 6	100,0	76,2	93,1	3,6	290

Rapportvariabel: Behörighet till gymnasiet

Använd variabel: Andel (%) behöriga yrkesprogram

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Slutbetyg årskurs 9, samtliga elever

År: 2014/2015

Huvudman: Samtliga

Info: Andel elever som är behöriga att söka till yrkesprogram. För att en elev ska vara behörig krävs godkänt betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt i fem ytterligare ämnen, totalt åtta ämnen. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Observera att om antalet EJ behöriga är 1–4, så visas andelen behöriga som ~100. I detta fall har kommunen tillskrivits medelvärdet av att fyra personer inte är behöriga och att en person inte var behörig. Om detta värde är mindre än andel elever som uppnått målen i alla ämnen tar variabeln detta värde eftersom alla dessa elever är behöriga till gymnasieskolan.

Nyinvandrade elever har inte gått att exkludera på grund av saknad data.

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Andel (%) behöriga yrkesprog	97,6	51,6	84,2	6,9	290

Rapportvariabel: Uppnått målen i åk 9

Variabel: Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Slutbetyg årskurs 9, samtliga elever

År: 2014/2015

Huvudman: Samtliga

Info: Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår).

Nyinvandrade elever har inte gått att exkludera på grund av saknad data.

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen åk 9	94,7	46,8	75,4	8,2	290

Rapportvariabel: Andel slutfört gymnasiet

Använd variabel: Andel (%) med examen efter tre år

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Gymnasieskolan – Avgångselever, nationella program (fr.o.m. 2013/14)

År: 2014/2015

Huvudman: Samtliga

Info: Procentuell andel elever som fått gymnasieexamen av samtliga avgångselever.

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Andel (%) med gymnasieexamen	97,0	23,4	62,7	11,6	212

Likvärdighetsvariabler

Rapportvariabel: Resultatspridning

Variabel: Genomsnittligt meritvärde (17)

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Slutbetyg årskurs 9, fr.o.m. 2011

År: 2014/15

Huvudman: Samtliga

Info: Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet för varje enskild elev är 340 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått lägst betyg E i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått lägst betyg E i minst ett ämne. Elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen, dvs. elever som saknar slutbetyg, ingår ej.

Variabel: Genomsnittligt meritvärde (Medel, kommun)

Info: Det ovägda medelvärdet av det genomsnittliga meritvärdet i skolorna per kommun.

Variabel: Genomsnittligt meritvärde (Max, kommun)

Info: Det högsta genomsnittliga meritvärdet i kommunen

Variabel: Genomsnittligt meritvärde (Min, kommun)

Info: Det lägsta genomsnittliga meritvärdet i kommunen

Variabel: Spridning i meritvärde (kommun)

Info: Spridning i meritvärde = Genomsnittligt meritvärde (Max) / Genomsnittligt meritvärde (Min)

Variabel: Spridning i meritvärdesrankning

Info: Från lägsta spridningen till största spridningen i meritvärden i kommunerna. Kommuner utan spridning pga. att det bara finns en skola i kommunen saknar värde och därmed rank.

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Genomsnittligt meritvärde (skola)	308,0	127,0	225,6	25,4	1 425
Genomsnittligt meritvärde (Medel, kommun)	265,1	172,0	218,4	14,5	288
Genomsnittligt meritvärde (Max, kommun)	308	172	232,0	24,1	288
Genomsnittligt meritvärde (Min, kommun)	252	127	203,1	19,4	288
Spridning i meritvärde (kommun)	2,4	1,0	1,2	0,2	207

Rapportvariabel: SALSA

Använd variabel: Andel (%) som uppnått kunskapskraven-residual (skola) (R) = F-B
Faktiskt värde (F) – Modellberäknat värde (B)

Använd variabel: Meritvärdesresidual (skola) (R) = F-B
Faktiskt värde (F) – Modellberäknat värde (B)

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://sirir.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – SALSA, skolenheters resultat av slutbetygen i årskurs 9 med hänsyn till elevsammansättningen

År: 2014/2015

Huvudman: Samtliga

Info: Resultaten som visas i SALSA är framtagna med hjälp av regressionsanalys. I modellen jämförs varje skolenhets genomsnittliga resultat med samtliga skolenheters genomsnittliga resultat. Samtidigt konstanthålls olika bakgrundsfaktorer som har stor betydelse för resultatet i skolarbetet och ger varje skolenhet ett modellberäknat betygsvärde. Jämförelsen mellan faktiskt och modellberäknat värde presenteras som residualer. Dessa antar negativa och positiva värden samt värdet noll.

Om en skolenhet har residual noll innebär det att skolenheten har lika resultat som alla andra skolenheter med samma förutsättningar. Om en skolenhet har negativ residual innebär det att den har ett lägre resultat jämfört med samtliga andra skolenheter som har likadan elevsammansättning. Som modellen är konstruerad innebär det att hälften av skolenheterna är under rikets genomsnittliga resultat och hälften är över rikets genomsnittliga resultat. Majoriteten av skolenheterna har ett resultat som ligger nära genomsnittet.

För att ingå i SALSA ska skolenheten ha minst 15 elever i årskurs 9 och ha uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå för fler än 75 % av eleverna i årskurs 9.

Variabel: Residual av uppnådda kunskapskrav (medel, kommun) (R) = F-B
Faktiskt värde (F) – Modellberäknat värde (B)

Info: Det ovägda medelvärdet av residualen av andel (%) som uppnår kunskapskraven per kommun.

Variabel: Residual av meritvärde (medel, kommun) (R) = F-B
Faktiskt värde (F) – Modellberäknat värde (B)

Info: Det ovägda medelvärdet av residualen av genomsnittligt meritvärde per kommun.

Variabel: SALSA-rankning

Info: De värden som SALSA-rankningen är baserad på är beräknade genom att använda rankningen av residualerna för andel som uppnått kunskapskraven och genomsnittligt meritvärde. Slutgiltig SALSA-poäng = Meritvärdesrankning+(Andel som uppnått kunskapskraven-rankning*2).

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Genomsnittlig meritvärdesresidual (skola)	57	-69	0,1	15,3	1 425
Andel (%) som uppnått kunskapskraven-residual (skola)	27	-42	0,03	8,8	1 425
Residual av uppnådda kunskapskrav (medel, kommun)	26	-16	1,1	6,1	288
Residual av meritvärde (medel, kommun)	21	-37	-2,0	9,6	288

Rapportvariabel: Skillnaden i resultat mellan könen

Använd variabel: Andel (%) behörig yrkesprog.- Pojkar och Flickor

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Slutbetyg årskurs 9, uppdelat per kön

År: 2014/2015

Huvudman: Samtliga

Info: Andel elever som är behöriga att söka till yrkesprogram. För att en elev ska vara behörig krävs godkänt betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt i 5 ytterligare ämnen, totalt 8 ämnen. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Observera att om antalet EJ behöriga är 1-4, så visas andelen behöriga som ~100.

Använd variabel: Genomsnittligt meritvärde (17) – Pojkar och Flickor

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Slutbetyg årskurs 9, uppdelat per kön

År: 2014/2015

Huvudman: Samtliga

Info: Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet för varje enskild elev är 340 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått lägst betyg E i minst ett ämne.

Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått lägst betyg E i minst ett ämne. Elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen, dvs elever som saknar slutbetyg, ingår ej.

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Genomsnittligt meritvärde – Flickor	274,7	161,9	232,5	15,7	290
Genomsnittligt meritvärde – Pojkar	252,7	160,8	203,3	16,2	290
Andel (%) behöriga yrkesprog. – Flickor	100	54	86,8	6,7	288
Andel (%) behöriga yrkesprog. – Pojkar	98	48	82,2	8,0	287
Könsskillnad – Andel (%) behöriga	83	0	6,6	8,0	288
Könsskillnad – Genomsnittligt meritvärde	75,1	0,3	29,5	14,0	288

Rapportvariabel: Skillnaden mellan betyg på de nationella proven och slutbetyg

Använd variabel: Totalt, Svenska, andel (%) elever med lika slutbetyg jämfört med provbetyget

Använd variabel: Totalt, Matematik, andel (%) elever med lika slutbetyg jämfört med provbetyget

Använd variabel: Totalt, Engelska, andel (%) elever med lika slutbetyg jämfört med provbetyget

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Relationen mellan nationella prov och slutbetyg årskurs 9, per kommun och län, svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska

År: 2014/2015

Huvudman: Samtliga

Info: Exporten visar statistik om det finns minst 15 elever i årskurs 9 med både slutbetyg och provbetyg i ämnena svenska, matematik eller engelska.

Lika, ingen avvikelse, betyder att eleven har fått samma slutbetyg som provbetyg.

I svenska och engelska bedöms och betygsätts varje delprov separat. Resultaten på de olika delarna vägs sedan samman till ett sammanvägt provresultat, ett provbetyg. För att få ett provbetyg ska eleven ha deltagit i samtliga delprov. I matematik ges inga delprovsbetyg. För att få ett provbetyg i matematik ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.

Variabel: Nationella betyg

Info: Andel (%) elever med lika slutbetyg jämfört med provbetyget i svenska, engelska och matematik delat på 3.

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Svenska	89,8	32,1	62,9	8,7	290
Engelska	97,3	47,6	74,3	8,1	290
Matematik	97,1	25,7	59,0	12,5	290
Nationella betyg	84,8	46,1	65,4	6,6	290

Resursanvändningsvariabler

Rapportvariabler: Undervisningskostnad och Övrig kostnad

Använd variabel: Undervisning per elev

Använd variabel: Övrigt per elev

Använd variabel: Totalt per elev

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Kostnader per kommun

År: 2014

Huvudman: Kommunal (på grund av ekonomisk statistisk sekretess visas endast kostnader för skolor med kommunal huvudman).

Info: Undervisning per elev – Kostnaden för undervisning per elev för valt år. I statistiken ingår kostnader för: alla läro- och timplanebundna aktiviteter, främst löner, lönekostnader för lärare/personal under tid för kompetensutveckling samt kostnader för eventuella vikarier. I statistiken ingår inte kostnader för kompetensutveckling såsom kurs- och seminarieavgifter.

Totalt per elev – Den totala kostnaden per elev för valt år. I statistiken ingår kostnader för: lokaler och inventarier, skolmåltider, elevvård, undervisning, läromedel, utrustning och skolbibliotek, övriga kostnader, till exempel SYV-verksamhet, skollledning och administration samt grundskolans del av kungemensam verksamhet såsom kompetensutveckling av lärare och personal, elevassistenter och skolvårdar. I statistiken ingår inte kostnader för skolskjutsar.

Övrigt per elev – Övriga kostnader per elev för valt år. I statistiken ingår kostnader som inte redovisas inom andra kostnadsposter, till exempel kostnader för barn- och ungdomskontoret/motsvarande och som fördelas ut på olika verksamhetsformer administration, skollledning, SYV, elevförsäkringar, elevassistenter, talpedagoger, skolvårdar och fritidspersonal, utvecklingsarbete och kompetensutveckling till exempel kursavgifter, konferenser etcetera I statistiken ingår inte lönekostnader för vikarier under den tid ordinarie personal deltar i kompetensutveckling.

Variabel: (%) Undervisningskostnad av Totalkostnad

Info: (%) Undervisningskostnad av Totalkostnad räknas fram genom att dividera undervisningskostnad per elev gånger elevantalet med de totala kostnaderna.

Variabel: (%) Övrigt av Undervisningskostnad

Info: (%) Övrigt av Undervisningskostnad räknas fram genom att dividera övrigt per elev gånger elevantalet med de totala undervisningskostnaderna.

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Undervisning per elev	137 200	37 000	50 129	7 741	290
Övrigt per elev	34 200	500	15 074	5 343	289
Totalt per elev	232 600	74 300	96 050	12 449	290
(%) Undervisning av Totalt	69,2	39,5	52,3	4,8	290
(%) Övrigt av Undervisning	71,3	1,0	30,7	11,7	289

Rapportvariabler: Lärartäthet grundskola och SYV-täthet grundskola

Använd variabel: Elever per lärare (Heltidstjänster)

Använd variabel: Elever åk 7–9 per SYV (Heltidstjänster)

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Personalstatistik

År: 2015/2016

Huvudman: Samtliga

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Elever per lärare	14,7	8,7	11,8	1,2	290
Elever åk 7–9 per SYV	6 440	106,7	528,7	476,5	270

Rapportvariabler: Lärartäthet gymnasium och SYV-täthet gymnasium

Använd variabel: Elever per lärare (Heltidstjänster)

Använd variabel: Elever per SYV (Heltidstjänster)

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Gymnasieskolan – Personalstatistik

År: 2015/2016

Huvudman: Samtliga

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Elever per lärare	26,9	2,1	10,2	2,9	241
Elever per SYV	13 707	17,0	576,5	1 297,0	219

Variabel: Lärartäthet, totalt

Info: Den totala lärartätheten räknas genom att ta rankningen av elever per lärare i gymnasieskolan och elever per lärare i grundskolan. För de kommuner som inte har någon gymnasieskola räknas lärartätheten i grundskolan dubbelt.

Lärarlönevariabler

Variabel: Medellön, percentil 90-lön, percentil 10-lön, lönespridning

Nerladdad: Partsgemensam statistik

År: November 2015

Huvudman: Kommunal

Info: Partsgemensam lönestatistik från SKL över Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundets medlemmar. Inkluderade är tillsvidareanställda, månadsavlönade lärare i kommunal sektor. Det använda lönespridningsmättet är kvoten av percentil 90-lönen och percentil 10-lönen.

Lärarbehörighetsvariabler

Rapportvariabler: Legitimerade (%) grundskola, legitimerade (%) gymnasieskola samt ped. examen grundskola och ped. examen gymnasieskola

Använd variabel: Andel med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne – Heltidstjänster

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Personalstatistik med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne

År: 2015/2016

Huvudman: Samtliga

Info: Denna statistikuppgift visar antal och andel (%) lärare med lärarlegitimation med behörighet i minst ett ämne uttryckt i antal heltidstjänster (årsarbetskrafter) och som var anställda.

Använd variabel: Andel med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne – Heltidstjänster

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Gymnasieskolan – Personalstatistik med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne

År: 2015/2016

Huvudman: Samtliga

Info: Denna statistikuppgift visar antal och andel (%) lärare med lärarlegitimation med behörighet i minst ett ämne uttryckt i antal heltidstjänster (årsarbetskrafter) och som var anställda.

Använd variabel: Andel med pedagogisk högskoleexamen – Heltidstjänster

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Grundskolan – Personalstatistik

År: 2015/2016

Huvudman: Samtliga

Använd variabel: Andel med pedagogisk högskoleexamen – Heltidstjänster

Nerladdad: 2016-05-23 från <http://siris.skolverket.se>

Fil: Gymnasieskolan – Personalstatistik

År: 2015/2016

Huvudman: Samtliga

Variabel	Max	Min	Medel	Std	Antal observationer
Legitimerade (%), grundskola	92,6	52,2	71,9	7,5	290
Legitimerade (%), gymnasieskola	100	4,0	70,8	19,4	233
Ped. examen grundskola	98,4	69,7	85,9	5,5	290
Ped. examen gymnasieskola	100	18,9	76,9	13,5	243

Variabel: Pedagogisk examen, totalt

Info: Rankningen för andel med pedagogisk högskoleexamen är summan av rankningen av andelen med pedagogisk högskoleexamen i gymnasieskolan och grundskolan. I de fall det saknas statistik för gymnasieskolan räknas rankningen för grundskolan dubbelt.

Variabel: Legitimerade, totalt

Info: Rankningen för personalstatistik med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne är summan av rankningen av andelen med lärarlegitimation i gymnasieskolan och grundskolan. I de fall det saknas statistik för gymnasieskolan räknas rankningen för grundskolan dubbelt.

Variabel: Total behörighet

Info: Total behörighet är summan av "Legitimerade, totalt"-rankningen och rankningen av "Pedagogisk examen totalt".