

Att undvika som personal

För att eleven ska *orka* lyssna, *förstå* vad som menas och inte fastna på betydelsen av ord, syftningar, gester mm och därmed missa resten av informationen, är det viktigt att tänka på *hur vi förmedlar* information.

Markera de påståenden som stämmer för dig – detta är saker du behöver jobba extra med.

- Jag pratar snabbt.
- Jag använder inte visuellt stöd.
- Jag pratar med många ord.
- Jag använder långa ord.
- Jag använder svåra/ovanliga ord, tex internationella fackord, yrkesjargong, modeord, låneord, engelska webb-ord (implementera, involverad, teamwork, website...).
- Jag använder passiva satser med verbet sist (Den nya ombyggnaden på skolgården under vårterminen kommer inte kunna genomföras).
- Jag inleder med mycket detaljer och siffror.
- Jag inleder med allmänna reflektioner.
- Jag inleder med en historisk tillbakablick (Redan de gamla grekerna...).
- Jag inleder med imponerande citat.
- Jag ger instruktioner i mer än tre led.
- Jag använder kroppsspråk för att förklara saker.
- Jag antyder saker mellan raderna.
- Jag använder slang (chilla...).
- Jag använder tveksamheter (kanske, ofta, snart, vi får se, eventuellt...).
- Jag använder ord med flera betydelser (sätta en bock i kanten...).
- Jag använder dubbla negationer (inte, ingen).
- Jag gör syftningsfel.
- Jag blandar känslor och förväntningar med information (nu ska vi göra något riktigt kul... intressant... spännande..., det här ska du göra och det kommer vara lätt för dig, det här kan du så det kommer gå fort).
- Jag använder djupt och högtidligt språk.
- Jag använder ironi och sarkasm
- Jag använder liknelser och metaforer (Du är blek som ett lik, mello-feber...)
- Jag använder idiomatiska uttryck (Bita i det sura äpplet...)
- Jag använder tvetydigheter, blandade bilder, tillkrånglat bildspråk (Bombarna kan bli både mindre (storlek)och mer explosiva, Flickorna är i stark minoritet, Linjeflyg har tappat var femte passagerare...)
- Jag använder anspelningar och svårförståeliga uttryck (Vi har blivit utsatta för en Kafkaartad process...)