

## Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om ansökan om deltagande i försöksverksamhet

### Betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan, samt betyg från årskurs 5 i specialskolan

*Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6-8 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid reglering.*

### Bakgrund

Förordning (2017:175) om försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och från årskurs 5 i specialskolan träder ikraft den 1 april 2017. Skolverket avser att meddela föreskrifter om ansökan till den försöksverksamhet som regleras i denna förordning.

Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att utforma och genomföra försöksverksamheten från och med hösten 2017 till och med juni 2021 (U2016/04865/S).

Det är frivilligt för huvudmän att ansöka till Skolverket om att få delta i försöksverksamheten. Skolverket prövar ansökan och beslutar om deltagande.

### A Allmänt

#### 1. Beskrivning av problemet och vad Skolverket vill uppnå

I förordningen anges inte närmare hur en ansökan om att delta i försöksverksamheten ska göras.

Genom föreskrifter om ansökan om att få delta i försöksverksamheten klargörs vilka uppgifter en huvudman ska lämna till Skolverket samt sista ansökningsdag. Skolverket vill genom föreskrifterna uppnå att det ska vara tydligt och enkelt för en huvudman att kunna ansöka om att delta och att lämna de uppgifter som krävs i rätt tid.

#### 2. Beskrivning av alternativa lösningar för det Skolverket vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

En alternativ lösning till att ta fram föreskrifter om ansökan om deltagande är att det endast på Skolverkets webbsida finns information om de förutsättningar som krävs för deltagande och att det i anslutning till det finns en ansökningsblankett som kan laddas ned. Skolverket bedömer att denna lösning inte är lämplig utifrån ett rättssäkerhetsperspektiv.

Genom föreskrifter kan Skolverket besluta om bindande bestämmelser om vilka uppgifter som ska redovisas i en ansökan och datum då ansökan senast ska ha lämnats till Skolverket. Att det är tydligt vilka uppgifter som ska lämnas underlättar huvudmannens arbete med att ansöka, det minskar risken för att Skolverket ska behöva begära in kompletterande uppgifter och bidrar till att ansökningar kan behandlas på ett likvärdigt sätt.

### 3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

Föreskrifterna berör skolformerna grundskola, grundsärskola, sameskola och specialskola.

Inom dessa skolformer kommer föreskrifterna endast att beröra de huvudmän och skolenheter som anges i en huvudmans ansökan om att få delta i försöksverksamheten.

De som kommer att beröras är

- huvudmän som i sin verksamhet har skolenheter med årskurs 4 och 5 (grundskola, grundsärskola och sameskola) eller årskurs 5 och 6 (specialskola),
- elever, och vårdnadshavare till elever, vid de skolenheter som huvudmannens ansökan gäller,
- rektorer vid de skolenheter som huvudmannens ansökan gäller, och
- lärare vid de skolenheter och för de årskurser som huvudmannens ansökan gäller.

Om det vid nämnda skolenheter finns en eller flera elever som följer grundsärskolans kursplaner och läser grundsärskolans ämnen kommer en elev endast att omfattas av försöksverksamheten i det fall eleven eller elevens vårdnadshavare begär att betyg ska sättas.

Läsåret 2015/16 var antalet huvudmän och skolenheter<sup>1</sup> följande:

- grundskola: 884 huvudmän för grundskola (290 kommunala, 593 enskilda och ett landsting). Hos dessa huvudmän var det totalt 4 840 skolenheter (varav 4 012 kommunala, 827 fristående och en skola med landsting som huvudman).
- grundsärskola: 281 huvudmän för grundsärskola (varav 243 kommunala och 38 enskilda). Hos dessa huvudmän var det totalt 627 skolenheter med grundsärskola (varav 583 kommunala och 43 fristående).
- sameskolan och specialskolan (statliga skolformer): totalt fem skolenheter med sameskola och nio skolenheter med specialskola.

Läsåret 2015/16 var elevantalet i årskurserna 4 och 5 följande:

- grundskola (inkl. sameskola): totalt 220 158 elever (110 320 elever i årskurs 4 och 109 838 elever i årskurs 5)
- grundsärskola: totalt 1 222 elever (591 elever i årskurs 4 och 631 elever i årskurs 5)
- specialskola: totalt 79 elever (45 elever i årskurs 4 och 34 elever i årskurs 5)

Maximalt antal deltagande skolenheter är 100. Skolverket uppskattar att det bör innebära att omkring 4 000 elever kan komma att bli berörda av försöksverksamheten.

### 4. Det bemyndigande som Skolverkets beslutanderätt grundar sig på

Skolverket föreskriver med stöd av 11 § förordningen (2017:175) om försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och från årskurs 5 i specialskolan.

### 5. Uppgifter om kostnadsmässiga och andra konsekvenser som regleringen medför

#### Andra konsekvenser

Föreskrifter om vad en ansökan ska innehålla, och när en ansökan senast ska ha lämnats till Skolverket, underlättar huvudmännens arbete eftersom det tydliggörs vad som krävs för deltagande i försöksverksamheten. Föreskrifterna bör leda till tidsbesparing och en begränsning av huvudmännens administrativa börda, jämfört med om Skolverket inte har

<sup>1</sup> Tabell 1 i den officiella statistiken (<http://www.skolverket.se/statistik-och-utvardering/statistik-i-tabeller/grundskola/skolor-och-elever>)

tydliggjort vilka uppgifter som ska ingå i en ansökan. Föreskrifter ger även bättre förutsättningar för att ansökningarna ska vara korrekta och fullständiga, vilket i sin tur minskar risken för att Skolverket ska behöva begära in kompletterande uppgifter.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Skolverket bedömer att endast mycket marginella kostnader kan uppstå med anledning av föreskrifterna. Det handlar om administrativa kostnader för att ta fram och sammanställa uppgifter samt fylla i en ansökan. Dessa kostnader bör bli lägre än om ansökningsförfarandet skulle ske utan stöd av de förtydliganden som finns i föreskrifterna. För att beräkna genomsnittlig timkostnad finns det uppgifter att tillgå från SCB:s råd för den officiella statistiken. I deras senaste årsrapport avseende 2015 uppskattades timkostnaden för företag och organisationer vara 798 kronor och för myndigheter, kommuner och landsting 660 kronor.

### **Barnets bästa - barnkonsekvensanalys**

Skolverket bedömer att myndigheten har tillräckligt underlag för att kunna bedöma att de föreslagna föreskrifterna är förenliga med barnets bästa. Enligt föreskrifterna ska elever vid berörda skolenheter, och deras vårdnadshavare, beredas tillfälle att yttra sig och huvudmannen ska redovisa hur synpunkterna i möjligaste mån har beaktats. Huvudmannen ska även redovisa en bedömning och beskrivning av vilka eventuella kompetensutvecklingsinsatser som planeras för att lärare vid de berörda skolenheterna ska kunna besluta om betyg på ett rättssäkert sätt. Skolverket har med hänsyn till detta inte inhämtat barnens egna åsikter vid framtagandet av föreskrifterna.

### **Jämställdhetsperspektivet, funktionshindersperspektivet och de nationella minoriteterna**

Skolverket bedömer att inga särskilda hänsyn behöver vidtas i föreskrifterna med anledning av jämställdhetsperspektivet, funktionshindersperspektivet eller de nationella minoriteterna.

Vad gäller elever som följer grundsärskolans kursplaner kommer de endast beröras av försöksverksamheten om det gäller elev som läser grundsärskolans ämnen och eleven, eller elevens vårdnadshavare, begär att betyg ska sättas. Detta har redovisats i avsnitt A.3.

## **6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen**

Regleringen bedöms inte ha någon anknytning till de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen.

## **7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och det finns behov av speciella informationsinsatser**

Information om försöksverksamheten finns sedan januari 2017 tillgänglig på Skolverkets webbplats. Skolverket arbetar kontinuerligt med att vid behov uppdatera informationen. När förordningen (2017:175) har beslutats kommer det även skickas ett informationsbrev till berörda huvudmän och skolenheter som har elever i årskurs 4 läsåret 2016/17.

Föreskrifterna kommer att publiceras i Skolverkets författningssamling (SKOLFS) och vara tillgängliga på Skolverkets webbplats.

Skolverket bedömer att det är angeläget att tidpunkten för ikraftträdandet av föreskrifterna blir senast maj 2017. Skolverket kan då meddela beslut innan läsåret 2017/18 till berörda huvudmän så att de kan förbereda sitt deltagande.

## **B Kommuner och landsting**

Föreskrifterna bedöms inte få effekter för kommuner eller landsting, utöver vad som anges i avsnitt A. Konsekvensutredningen innehåller därför inte någon beskrivning av punkterna i avsnitt B.

## **C Företag**

Föreskrifterna bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Konsekvensutredningen innehåller därför inte någon beskrivning av punkterna i avsnitt C.

## **D Samråd**

Skolverket har inte genomfört samråd med anledning av förslaget.

## **E Kontaktperson**

Vid eventuella frågor, kontakta undervisningsrådet Anna Löfström via e-post [anna.lofstrom@skolverket.se](mailto:anna.lofstrom@skolverket.se)

**Skolverkets föreskrifter  
om ansökan om deltagande i försöksverksamhet med betyg från  
årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och från  
årskurs 5 i specialskolan;**

beslutade den 19 april 2017.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 11 § förordningen (2017:175) om försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och från årskurs 5 i specialskolan.

**1 §** Ansökan om att få delta i försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och från årskurs 5 i specialskolan ska göras på blanketten som finns i bilagan till dessa föreskrifter och ska innehålla de uppgifter som efterfrågas där.

**2 §** Ansökan om att få delta i försöksverksamheten ska lämnas in till Skolverket senast den 31 maj 2017.

Om Skolverket beslutar om en ytterligare ansökningsomgång inför läsåret 2018/2019 ska en ansökan lämnas in till Skolverket senast den 1 mars 2018.

---

1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 maj 2017 och gäller till och med utgången av juni 2021.

2. Föreskrifterna ska tillämpas på utbildning från och med läsåret 2017/2018.

På Skolverkets vägnar

MIKAEL HALÁPI

Anna Lövström

*Bilaga***Ansökan om deltagande i försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och från årskurs 5 i specialskolan****Uppgifter om huvudmannen**

Namn på huvudman
Organisationsnummer
Utdelningsadress
Postnummer
Ort
Namn på huvudmannens behöriga företrädare
Befattning på huvudmannens behöriga företrädare
E-post och telefon till huvudmannens behöriga företrädare

**Huvudmannens totala antal skolenheter med grundskola, grundsärskola, sameskola respektive specialskola**

Antal skolenheter
-------------------

**Uppgifter om vilken eller vilka av huvudmannens skolenheter ansökan avser**

Ange skolform, skolenhetskod och skolenhetens namn
--

**Uppgifter om intresse av att delta i försöksverksamheten**

Av 5 § förordningen (2017:175) om försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och från årskurs 5 i specialskolan framgår att en huvudman bara får delta i försöksverksamheten om

det hos den berörda skolenhetens rektor och lärare finns intresse av att delta. Rektorn ska ha dokumenterat sitt intresse genom en tjänsteanteckning. Lärarnas intresse ska ha uttryckts genom skriftlig dokumentation. För de lärare som är fackligt anslutna bör det göras genom arbetstagarorganisationer på skolenheten. Dessutom ska eleverna vid berörda skolenheter och deras vårdnadshavare ha haft möjlighet att yttra sig.

Har rektorerna vid de berörda skolenheterna skriftligen dokumenterat sitt intresse att delta i försöksverksamheten?

- JA  
 NEJ

Har lärarna vid de berörda skolenheterna skriftligen dokumenterat sitt intresse att delta i försöksverksamheten?

- JA  
 NEJ

Har elevers vårdnadshavare och elever i årskurserna 1-4 (årskurserna 2-5 i specialskolan) vid berörda skolenheter haft möjlighet att yttra sig?

- JA  
 NEJ

Har huvudmannen gjort en bedömning när det gäller behovet av kompetensutvecklingsinsatser för lärare som ska besluta om betyg inom ramen för försöksverksamheten?

- JA  
 NEJ

**Följande handlingar ska bifogas**

Uppgifter om att berörda elevers vårdnadshavare och berörda elever har beretts tillfälle att yttra sig och hur dessa synpunkter i möjligaste mån har beaktats.

Beskrivning och bedömning av vilka eventuella kompetensutvecklingsinsatser huvudmannen planerar för lärare som ska besluta om betyg inom ramen för försöksverksamheten.