

**Till Sveriges Kommuner och Landsting
Arbetsgivarförbundet Pacta**

Yrkande inför ny Huvudöverenskommelse från och med 1 maj 2012

Från Lärarförbundets och Lärarnas Riksförbunds Samverkansråd till Sveriges Kommuner och Landsting/Arbetsgivarförbundet Pacta

Inledning

Den svenska skolan spelar en central roll för att landet ska kunna hävda sin konkurrenskraft. Samhällets behov av en högkvalitativ utbildning hotas av det låga sökandetrycket till lärarutbildningarna. Detta ställer stora krav på de centrala parterna att genom centrala kollektivavtal bidra till att skolan ges förutsättningar så att samhällets förväntningar kan infrias. Erfarenheterna från de gångna decennierna visar att det är nödvändigt med regleringar i centrala avtal för att de kommunala huvudmännen ska göra det som de centrala parterna avser.

Lärarnas Samverkansråd yrkar

Lön

Det råder en bred enighet bland landets politiker och allmänhet om att lärarnas löner släpat efter andra grupper. Detta yttrar sig i att rekryteringen till lärarutbildningen är ytterligt svag. Därmed äventyras landets möjligheter till framtida kunskapsutveckling.

Det centrala avtalet ska utgöra startpunkten på en relativlöneförskjutning till fördel för Samverkansrådets medlemmar och undanröja de strukturella hinder som finns för detta.

Löneöversyn ska genomföras på gängse sätt per 1 april 2012 och avtalet ska garantera ett utfall som preciseras under förhandlingarna.

Vissa förändringar behöver göras i löneavtalet för att få den lokala löneprocessen att fungera bättre.

Ersättning för uppdrag som följer av gällande lagstiftning för skolområdet ska betalas med särskilda lönesatsningar.

Arbets tid – arbetsbelastning

Lärarnas arbetsbelastning har ökat dramatiskt under de senaste åren. Inte minst har kraven på dokumentation och administration ökat samtidigt som undervisningen inte minskat. Den försämrade resultatutvecklingen i den svenska skolan kräver att koncentration ges åt undervisningen. Tidsödande diskussioner om arbetstid har en förödande effekt på arbetsmiljön.

Det är de centrala parternas ansvar att ge skolorna strukturella förutsättningar för att arbetsbelastningen ska kunna hanteras systematiskt och kraften därmed ska kunna ägnas åt att förbättra elevernas resultat.

Bilaga M och bilaga 6 återfinns i HÖK 12 i enlighet med Övriga anteckningar punkt 4 i bilaga 4 till HÖK 10.

Bilaga M kompletteras med skrivningar om hur undervisning, med undervisningen förknippat för- och efterarbete samt övriga lärararbetsuppgifter balanseras inom arbetstidens ramar.

De utbildningspolitiska reformernas konsekvenser för de centrala parterna

En rad utbildningspolitiska reformer kommer att genomföras under de kommande åren. Från och med 1 juli 2012 fordras förskolläralegitimation i förskolan för undervisning och lärarlegitimation i skolan för att ha ansvar för undervisning och för att få sätta betyg.

En pågående utredning arbetar med att föreslå ett karriärstegssystem för lärare i grund- och gymnasieskolan. Enligt beslut i riksdagen öronmärks statliga pengar för att finansiera löneökningar för lärare som kommer i fråga för dessa karriärsteg.

Förhandlingarna måste resultera i att kommande avtal hanterar de frågor som, med anledning av de utbildningspolitiska reformerna, är nödvändiga att reglera i ett centralt kollektivavtal. Med anledning av reformerna måste de centrala parterna bland annat komma överens om

- att de som deltar i utbildning i förskolelyftet eller lärarlyftet ska göra detta med samtliga anställningsförmåner som om utbildningen hade genomförts i tjänsten
- hur de särskilda statliga lönepengarna, tillsammans med kommunala medel, ska fördelas på de olika karriärsteg som inrättas av staten

