

**Skolverkets föreskrifter  
om planerade studievägar i gymnasieskolan och  
gymnasiesärskolan;**

beslutade den xxxxx 2016.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 14 § förordningen (2015:195) om ett nationellt informationssystem för skolväsendet.

1 § Huvudmän för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska tillgängliggöra uppgifter om planerade studievägar till Skolverket enligt 9 § 1 och 12 § förordning (2015:195) om ett nationellt informationssystem för skolväsendet.

2 § Uppgifter om vilka studievägar huvudmannen planerar att erbjuda vid skolenheten ska vara tillgängliga i ett av Skolverket angivet format och kommunikationsprotokollet http.

3 § Uppgifter som ska tillgängliggöras är följande:

- studieväg i enlighet med Skolverkets lista över studievägs-koder,
- vilket läsår informationen gäller, samt
- antal elever på de planerade studievägarna.

4 § Huvudmannen ska göra uppgifterna som framgår av 3 § tillgänglig för Skolverket senast 1 oktober året innan den planerade studievägen avses att starta.

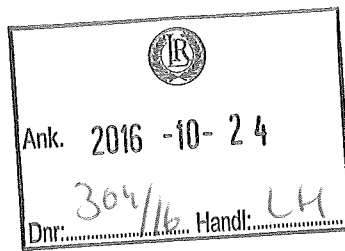
---

Dessa föreskrifter träder i kraft den xxxx och ska tillämpas för skolhuvudmän efter xxxx.

På Skolverkets vägnar

MICHAEL HALÁPI

Frida Ericmats Rutgersson



## Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om planerade studievägar i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6-8 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

### Bakgrund

Skolverket har under 2015 och 2016 arbetat för att ta fram föreskrifter som reglerar uppgiftslämnandet av planerade studievägar i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan när uppgiftsinsamlingen blir obligatorisk enligt förordning (2015:195) om ett nationellt informationssystem för skolväsendet. Arbetet har skett i samverkan med Skolverkets avdelningar för verksamhetsutveckling, kommunikation och juridik.

Frågan om ett gemensamt informationssystem för skolväsendet har även blivit utrett av regeringen och redovisas i prop. 2013/14:112 om villkor för fristående skolor inför att bland annat 29 kap. 19 a § tillkom i skollagen (2010:800) om skolhuvudmäns uppgiftsskyldighet.

### A Allmänt

#### 1. Beskrivning av problemet och vad man vill uppnå

Målet är att insamlingen av information om bl.a. planerade studievägar ska ske automatiserat istället för att skolhuvudmän skickar uppgifter till Skolverket via SCB. I nuläget måste varje huvudman lämna information för varje skolenhet via ett webbaserat formulär. Detta tar tid för personalen på skolenheterna och bortfall och fördröjningar gör att elever och föräldrar missar väsentlig information. Skolenheterna går miste om en möjlighet att synas och presentera sitt utbud.

Genom att sätta upp ett s.k. API ska informationen nu istället hämtas automatiskt från alla antagningskanslier. Ett API är ett gränssnitt för kommunikation mellan maskiner som gör det lätt att dela data och funktionalitet. Under hösten 2015 genomförde Skolverket ett test mot Stockholms antagningskansli. Kansliets it-leverantör IST fick ett uppdrag att skapa ett test-API och försöket föll väl ut. Under 2016 utvidgades projektet till att testa med övriga aktörer (Tieto och Göteborgsregionens gymnasieantagning) samt att ta fram en tänkt infrastruktur för flödet av information och dokumentation om detta.

Syftet med att ta fram en föreskrift om planerade studievägar är för att säkerställa att elever och föräldrar har korrekt information att utgå ifrån inför val av utbildning. Informationen används på Skolverkets webbplatser samt sprids till olika aktörer via myndighetens utbildningsnav. Det är av stor vikt att informationen är aktuell, heltäckande och korrekt.

Orsaken till att Skolverket önskar ta del av informationen senast den 1 oktober året före den planerade studievägen beräknas starta, är med anledning av de gymnasieämssor som äger rum under oktober månad. Det är av stor vikt att elever och vårdnadshavare/föräldrar så tidigt som

möjligt kan få en fullständig bild av vilka utbildningar som kan vara aktuella inför gymnasievalet som äger rum under våren. Gymnasiemässorna fyller en sådan en funktion.

## **2. Beskrivning av alternativa lösningar för det man vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd**

Den alternativa lösningen är att låta insamlingen av planerade studievägar även fortsättningsvis ske via SCB. Skolverket har dock uppmärksammat att uppgifterna till SCB ofta inte har blivit uppdaterade i samband med att skolhuvudmän genomfört ändringar avseende planerade studievägar. Sådana ändringar kan vara att en planerad studieväg inte kunde erbjudas alternativt att en skolhuvudman lagt till en planerad studieväg som inte rapporterats in till SCB. Detta resulterar i att uppgifter på Skolverkets webbplatser [gymnasieinfo.se](http://gymnasieinfo.se), [utbildningsinfo.se](http://utbildningsinfo.se) och [valjaskola.se](http://valjaskola.se) baseras på felaktig information. Informationen sprids också vidare till andra aktörer.

## **3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen**

De som främst påverkas av den föreslagna föreskriften om planerade studievägar är skolhuvudmän som blir skyldiga att tillgängliggöra information genom att sätta upp ett s.k. API där Skolverket kommer att hämta information om vilka studievägar som planeras.

Andra som indirekt påverkas av föreskriften är elever och föräldrar som söker information om skolhuvudmäns planerade studievägar inför val av utbildning.

## **4. Uppgifter om de bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på**

Skolverkets bemyndiganden framgår av 14 § förordning (2015:195) om ett nationellt informationssystem för skolväsendet. Av 14 § regleras att Skolverket får meddela föreskrifter om vilka uppgifter som huvudmän ska lämna för att Skolverket i informationssystemet ska kunna tillhandahålla de uppgifter som anges i nämnda förordning. Skolverket får också meddela föreskrifter om på vilket sätt uppgifterna ska lämnas.

Av 9 och 12 §§ i ovan nämnda förordning framgår att informationssystemet för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska innehålla uppgifter om vilka studievägar huvudmannen planerar att erbjuda vid skolenheten. Förordningen innehåller ingen definition av vad som avses med studieväg. I 1 kap. 3 § gymnasieförordningen (2010:2039) definieras dock en studieväg som det program, och i förekommande fall den inriktning, den gymnasiala lärlingsutbildning eller den särskilda variant som eleven går på.

Eftersom förordningen om ett nationellt informationssystem för skolväsendet inte inkluderar en definition av begreppet studieväg tolkar Skolverket begreppet studieväg att innebära alla utbildningar som en huvudman avser att erbjuda/starta. Av prop. 2013/14: 112 om villkor för fristående skolor framgår att regeringen avser att ge ”Skolverket i uppdrag att bygga upp och administrera ett nationellt informationssystem för alla skolor som möjliggör jämförelser mellan dem. Systemet ska innehålla information om skolors organisation, resultat och utbildningsutbud, upplevd kvalitet, ekonomisk information samt eventuella förelägganden från Skolinspektionen.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Prop. 2013/14:112 om villkor för fristående skolor, s. 51.

## **5. Uppgifter om vilka kostnadsrämsiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen**

Skolverket har identifierat tre olika systemtyper när det gäller antagningskanslier. För att underlätta uppgiftslämnandet och sänka tröskeln för kostnaderna har myndigheten tillsammans med aktörerna tagit fram tre olika prototyper för API och hämtning av filer. Skolverket har tillhandahållit ett gemensamt schema för XML-filer och har också erbjudit sig att bekosta prototyperna och testningen av filhämtning.

Tanken är att aktörerna tillsammans med Skolverket tar fram en infrastruktur och en teknik som fungerar i form av prototyper för respektive system. Skolverket har redan en struktur för XML-filer och för att hämta, lagra och tillgängliggöra utbildningsinformation. Prototyperna ska sedan kunna anpassas för respektive kanslis lokala behov med en smärre utvecklingsinsats. Därefter kan Skolverket hämta informationen automatiskt.

Om strukturen för gymnasieutbildningarna förändras kan vissa justeringar behöva ske och hanteras, precis som i alla it-system.

Det finns totalt 77 antagningskanslier och två it-leverantörer (IST, Tieto) samt GR. IST hanterar 52 kanslier, Tieto hanterar 23 och Göteborgsregionen (GR) hanterar 2. Några av dessa kanslier hanteras centralt på ett antagningskontor. Varje kansli administrerar gymnasieantagningen för ett antal kommuner (IST 194, Tieto 70 och GR 26).

Kostnaden per hanterad kommun har av IT-leverantör angivits till cirka 5 000 SEK och denna kostnad kommer således läggas på kommunerna. I princip alla fristående gymnasieskolor gör i dag sina antagningar via kommunernas antagningskanslier. Det finns något enstaka undantag t ex Europaskolan i Strängnäs och Torsås Korrespondensgymnasium.

## **6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen**

Det finns ingen jämförbar EG-lagstiftning.

## **7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser**

Med tanke på att Skolverket tagit fram och testkört en prototyp av system bedömer Skolverket att det inte kommer innebära större insatser för skolhuvudmännen. (Se även avsnitt D.) Föreskriften beräknas utkomma från tryck i början av 2017 och börja tillämpas inför gymnasieantagningen läsåret 2018/19.

Skolverket kommer att delta i SKL:s konferenser riktade till antagningskanslierna under hösten 2016. Vidare kommer även Skolverket förtydliga informationen på Skolverkets webbplats, Skolverket.se.

## **B Kommuner och landsting**

Markera med x

- Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller landsting.
- Regleringen bedöms få effekter för kommuner eller landsting.

## Beskrivning av effekter för kommuner eller landsting utöver det som framkommer under avsnitt A ovan

Se under avsnitt A.

### C Företag

Med företag avses här en juridisk eller en fysisk person som bedriver näringsverksamhet, det vill säga försäljning av varor och/eller tjänster yrkesmässigt och självständigt. Att yrkesmässigt bedriva näringsverksamhet bör tolkas brett.

Markera med x

- ( ) Regleringen bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Konsekvensutredningen innehåller därför inte någon beskrivning av punkterna i avsnitt C.
- (X) Regleringen bedöms få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Konsekvensutredningen innehåller därför en beskrivning av punkterna i avsnitt C.

#### 1. Beskrivning av antalet företag som berörs, vilka branscher företagen är verksamma i samt storleken på företagen

Företag som kommer att påverkas av föreskriften om planerade studievägar är förutom fristående skolhuvudmän även it-leverantörer såsom IST och Tieto.

Det finns även drygt 210 fristående skolhuvudmän som bedriver gymnasieskola och dessa företag varierar stort i storlek avseende antalet elever. Största fristående skolhuvudmannen som bedriver gymnasieskola har 5 100 elever. Den minsta fristående skolhuvudmannen som bedriver gymnasieskola har tre elever.

#### 2. Beskrivning av vilken tidsåtgång regleringen kan föra med sig för företagen och vad regleringen innebär för företagens administrativa kostnader.

Se under ovanstående punkten A 5.

Generellt innebär ändringarna att tidsåtgången ska minska för skolhuvudmännen. Det vill säga att när huvudmännen inte längre behöver kontinuerligt uppdatera sin uppgifter om planerade studievägar till SCB kommer detta resultera i en mindre kostnad för skolhuvudmännen.

#### 3. Beskrivning av vilka andra kostnader den föreslagna regleringen medför för företagen och vilka förändringar i verksamheten som företagen kan behöva vidta till följd av den föreslagna regleringen

Utöver vad som redovisas under ovanstående punkten A 5 ska det inte tillkomma några ytterligare kostnader.

#### 4. Beskrivning av i vilken utsträckning regleringen kan komma att påverka konkurrensförhållandena för företagen

Eftersom föreskriften om planerade studievägar kommer att gälla alla skolhuvudmän, kommunala såsom fristående, kommer regleringen inte påverka konkurrensförhållandena för företagen. Alla skolhuvudmän får en möjlighet att sprida information om sitt utbildningsutbud via flera kanaler i och med att informationen görs tillgänglig via Skolverket.

## **5. Beskrivning av hur regleringen i andra avseenden kan komma att påverka företagen**

I övrigt kommer inte regleringen påverka företagen mer än att skolhuvudmän inte längre behöver kontinuerligt uppdatera informationen om planerade studievägar hos SCB som sker idag.

## **6. Beskrivning av om särskilda hänsyn behöver tas till små företag vid reglernas utformning**

Föreskriftsförslaget kommer resultera i minskad administrativ arbetsinsats för alla inklusive för små fristående skolhuvudmän och därför behöver inte särskild hänsyn tas till dessa företag.

## **D Samråd**

### **Beskrivning av ett eventuellt tidigt samråd**

I och med att Skolverket har tagit fram testpiloter av ett s.k. API har kontinuerligt samråd skett med SKL, Friskolornas riksförbund, Göteborgsregionens antagningskansli och it-leverantörerna Tieto och IST. Detta för att säkerställa att Skolverkets förslag på informationssystem är genomförbart och ger förväntat resultat.

## **E Kontaktpersoner**

### **Ange vem som kan kontaktas vid eventuella frågor**

Lisa Tönus, webbutvecklare, tel.: 08-5273 3226

Frida Ericmats Rutgersson, jurist, tel.: 08-5273 3378