



Yttrande över förslag till ändringar av föreskrifter om vad som krävs för behörighet i ämnet specialidrott

Lärarnas Riksförbund har givits möjlighet att yttra sig över de ändringar i SKOLFS 2011:159 och SKOLFS 2012:4 som innebär att ämnet specialidrott klassificeras om från yrkesämne till att ingå bland ”vissa ämnen”.

Förbundet tillstyrker Skolverkets förslag.

Bakgrund

Lärarnas Riksförbunds bedömning är att all undervisning ska underkastas samma kvalitetskrav och då ska huvudregeln vara att den undervisande läraren har en formell lärarutbildning och därmed de kunskaper som krävs inte bara i sitt ämne utan också i skolans styrdokument, bedömning och betygssättning, konflikthantering med mera.

Förbundets ståndpunkt när det gäller legitimation och behörighet är att det inte bör finnas några undantag och det pågår också en utredning som ska se över ifall man ska skärpa legitimationskraven för yrkesämnena. Ur dessa två perspektiv har det egentligen ingen betydelse ifall specialidrott är ett yrkesämne eller inte, kommer det att krävas legitimation för yrkesämnena så kommer i så fall specialidrott också att omfattas.

När den nya skollagen infördes så var Lärarnas Riksförbund mycket tillfreds med att man nu definierar vad undervisning är. **Skollagen 1 kap § 3:** *”undervisning: sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden.”* Därför har förbundet svårt att acceptera generella undantag där andra än lärare får bedriva undervisning. Självklart blir detta ett problem för idrottsgymnasierna, eftersom de i första hand vill ha skickliga idrottsledare till sin specialidrott – frågan är dock om detta i så fall ska benämnas som undervisning?

Det absolut bästa är förstås om undervisningen kan bedrivas av utbildade lärare som också är dokumenterat skickliga ledare i sin idrott. Därför måste det finnas möjlighet att få sin ledarerfarenhet och sina ledarutbildningar validerade för att kunna ingå i en



ordinarie lärarutbildning eller för att utgöra behörighetsgrund till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). En möjlighet är att något lärosäte (till exempel GIH) inom ramen för projektet Vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen (VAL) ges ett särskilt uppdrag att validera, utbilda och examinera lärare i specialidrott. Det bör också vara möjligt att läsa specialidrott som ämne i en den reguljära ämneslärarutbildningen.

I samband med att regelverket ändras är det viktigt att de som nu påbörjat och/eller genomfört en yrkeslärarutbildning med inriktning specialidrott ges legitimation med behörighet i ämnet. Dock bör antagningen till denna utbildning stoppas så snart beslut om ändring är fattat.

Stockholm 21 november 2016

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Anna Jändel-Holst
Utredare