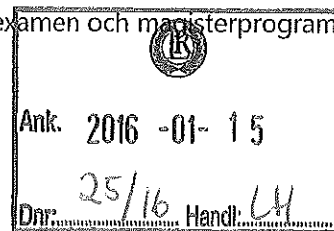


Till Anna Ferna  
Svar 18/1 (IDA6!)

**Mårtenson, Agneta**

---

**Från:** Ann Ferna <ann.ferna@mdh.se> för Registrator <registrator@mdh.se>  
**Skickat:** den 15 januari 2016 10:12  
**Till:** marianne.granfelt@suhf.se; registrator@uka.se; sfs@sfs.se; LR; kansli@sulf.se  
**Kopia:** Niclas Månsson; Dan Tedenljung  
**Ämne:** Förfrågan ang förutsättningar att inrätta magisterexamen och magisterprogram i högskolepedagogik vid MDH  
**Bifogade filer:** Förfrågan.pdf



Hej!

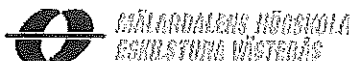
Mälardalens högskola skickar härmed remiss angående förutsättningar att inrätta en magisterexamen och ett magisterprogram i högskolepedagogik vid MDH.

Remissen ställs till: Sveriges universitets- och högskoleförbund SUHF  
Universitetskanslersämbetet UKÄ  
Sveriges förenade studentkårer SFS  
Lärarnas riksförbund LR  
Sveriges universitetslärarförbund SULF

Remissvar skickar till [registrator@mdh.se](mailto:registrator@mdh.se) senast den 12 februari 2016.

Med vänlig hälsning  
Ann Ferna  
Huvudregistrator

Mälardalens högskola  
Rektors kansli  
Tel 021-101397  
[registrator@mdh.se](mailto:registrator@mdh.se)  
[www.mdh.se](http://www.mdh.se)





Ank. 2016 -01- 15

25/16

Handl: CU

Förutsättningarna för inrättande av huvudområdet i högskolepedagogik och inrättande av en magisterexamen i högskolepedagogik vid Mälardalens högskola

Efter UKÄs bedömning om att huvudområdet Pedagogik vid MDH 2015 höll mycket god kvalitet tilldelades ämnet kvalitetssäkringsmedel om 1 Mkr per år i tre år. Ett förslag som framfördes till rektor av ämneskollegiet i Vuxenpedagogik beskriver hur ämnet pedagogik kan utvecklas och inriktas mot det högskolepedagogiska fältet. 2016 tilldelades Niclas Månsson (professor i pedagogik) och Dan Tedenljung (lektor i pedagogik) uppdraget att utreda förutsättningarna för inrättande av huvudområdet i högskolepedagogik och inrättande av en magisterexamen i högskolepedagogik vid Mälardalens högskola (aktivitet 39 i verksamhetsplanen för 2016). Slutsatserna ska redovisas skriftligt och vid akademidialog 2 med rektor. I utredningen ingår också en nulägesbeskrivning, en konsekvens- och omvärldsanalys samt ett utkast till en utbildningsplan för ett magisterprogram i högskolepedagogik om 60 högskolepoäng.

De flesta lärosäten bedriver högskolepedagogisk utbildning och att detta är ett krav för tillsvidareanställningar som adjunkter eller lektorer. Det finns inget sammansatt program inom högskolepedagogisk utbildning vid svenska lärosätet, dock finns det möjligheter vid Göteborgs universitet att erhålla en magisterexamen inom huvudområdet genom att läsa 60 högskolepoäng i högskolepedagogik. På Mälardalens högskola erbjuds, likt andra lärosäten, grundläggande och inriktningsspecifika kurser i högskolepedagogik.

Att inrätta ett huvudområde i högskolepedagogik innebär att skapa ett kunskapsområde där högskolans utbildande personal tillsammans kan förena undervisningens pedagogiska krav med en forskningsbaserad kunskapsproduktion. Ur samtal med representanter för Mälardalens högskola och den omvärldsbevakning som gjorts för denna utredning har det vuxit fram en modell som innebär att högskolan sammanlänkar sina behov av lärarfortbildning för att bemöta en förändrad bild bestående av ett växande antal studenter, ökad heterogenitet och stort utbud av kurser och program. Med ett huvudområde och en examen på avancerad nivå inom högskolepedagogik blir Mälardalens högskola inte enbart unikt i landet, utan också bättre rustat för att bemöta omvärldens ökade utbildningsbehov i relation till en ökad heterogenitet bland studenterna och uppvisar därmed goda förutsättningar för att öka undervisningens kvalitet och en ökad genomströmning. Ett program har således bättre förutsättningar för att öka lärarkompetensen och undervisningskvaliteten samt öka genomströmning, än vad fristående kurser kan erbjuda. Sammantaget får Mälardalens högskola en höjd utbildningspedagogisk kompetens inom olika program, den individuella läraren ges möjlighet till fördjupade kunskaper kring själva lärargärningen och dess förutsättningar, vilket tillsammans också ger en större grupp av medarbetare som kan medverka i högskolepedagogisk utveckling.

I samband med denna utredning ber vi er svara på följande frågor:

Finns det ett behov av ett högskolepedagogiskt program?

Hur bedömer ni förutsättningarna för att rekrytera deltagare till ett sådant program?

Vi ber er att besvara frågorna och skicka svaren till [registrator@mdh.se](mailto:registrator@mdh.se) senast fredagen den 12 februari 2016.