

Skolverket  
vux.remiss@skolverket.se  
registrator@skolverket.se

## **Yttrande avseende förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:18) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå (Skolverkets dnr: 2017:01146)**

Lärarnas Riksförbund har beretts möjlighet att yttra sig över rubricerat förslag.

Förbundet vill framföra följande synpunkter på Skolverkets förslag:

Vi avstyrker förslaget att dagens kurs i hem- och konsumentkunskap ska utgå. Att ta bort en kurs i ett skolämne kräver noggranna överväganden med tanke på konsekvenserna för eleverna och för berörda lärare (inte minst när det gäller behörighet). Skolverkets förslag är otillräckligt underbyggt och saknar tillräcklig konsekvensanalys. Vi konstaterar att det faktum att några kunskapsområden delvis återfinns i ämnen som exempelvis samhällskunskap och biologi inte räcker som argument. Hem- och konsumentkunskap är i grundskolan ett väldefinierat eget undervisningsämne som kan fylla ett viktigt syfte även i vuxenutbildningen. Eleverna ska inte minst ges möjlighet att beskriva, hantera och lösa praktiska situationer i hemmet och vardagen såsom mat och måltider och hem och boende. Förbundet kan inte se att sådana för ämnet centrala områden omhändertas i de nya föreslagna skrivningarna. Redan i dag lider för övrigt många ämnen, inte minst So-ämnena, av stoffträngsel och begränsad undervisningstid. Det gör det osannolikt att de viktiga kunskapsområdena inom hem- och konsumentkunskap verkligen kan säkras om kursen tas bort.

Förbundet har inget att invända mot att man inför nya bredare kurser inom So- och No och instämmer i att det kan vara rimligt och positivt för just utrikesfödda elever med kort tidigare utbildning. Förbundet anser dock att det tydligare måste framgå att de föreslagna kurserna är avsedda för just den målgruppen. Förbundet ser annars en risk att kurserna kommer användas av huvudmännen för elever som egentligen borde läsa de vanliga kurserna inom So- och No-områdena.

Vi ställer oss också frågande till att Skolverket inte redan nu utesluter att de enskilda kurserna i till exempel samhällskunskap och historia kan utgå till förmån för de nya

och bredare kurserna. Att skapa ytterligare skillnader mellan innehållet i grundskolan och grundläggande vuxenutbildning är en fråga som kräver noggrann uppföljning och utvärdering.

Förbundet vill framhålla att det är helt centralt att det inte införs motsvarande bredare kurser för den gymnasiala nivån. Alla ämnen och kurser på gymnasial nivå ligger till grund för behörighet till vidare studier och det är viktigt att alla elever oavsett bakgrund har med sig de ämneskunskaper som krävs. Annars är risken att det skapas ökad olikvärdighet när det gäller vilka förutsättningar en individ i praktiken har att klara till exempel högskolestudier.

Lärarnas Riksförbund saknar en tillräcklig konsekvensanalys när det gäller vad som ska krävas för behörighet att undervisa i de nya kurserna. Av Skolverkets underlag saknas bland annat närmare beräkningar av hur lärartillgången i berörda ämnesområden påverkas av de nya kurserna och huruvida det är realistiskt att undervisningen kan hanteras genom samverkan mellan lärare med olika behörigheter. Vidare anser förbundet att staten måste gå in med medel för fortbildning av lärare och annan berörd personal med anledning av de nya kurserna.

Mot bakgrund av ovanstående synpunkter, inte minst när det gäller behovet av fördjupad konsekvensanalys och fortbildning, anser Lärarnas Riksförbund att ikraftträdandet av de nya föreskrifterna måste skjutas upp några år.

Stockholm 9 april 2018

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Åsa Fahlén  
Förbundsordförande

Johan Linder  
Utredare