

STOCKHOLM 18 juni 2014

Dnr
123/14

Utbildningsdepartementet
Margareta Wiman
Margareta.wiman@regeringskansliet.
se

Synpunkter på lagrådsremissen Utbildning för elever i samhällsvård, sjukhusundervisning och fjärrundervisning

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss. Förbundet uppehåller sig i detta remissvar endast vid det som handlar om fjärrundervisning. I övrigt har förbundet inget att erinra.

Lärarnas Riksförbund föreslår:

- att förslaget om fjärrundervisning för elever i små skolmiljöer ska utredas ytterligare.

Den ursprungliga utredningen redogör för flera viktiga problem som gäller för distansundervisning, som även har bäring på fjärrundervisning. För grundskolans del handlar det såväl om betydelsen för skolformens fostrans- och värdegrundsuppdrag som för dess kunskapsuppdrag. Som utredningen påpekar innebär distansundervisning att mycket av undervisningstiden förskjuts till eleven själv, där eleven i stor utsträckning får ansvara för sitt lärande. Denna tendens till ansvarsförskjutning från skola och lärare till elev har Skolverket sedan tidigare lyft fram som en av huvudförklaringarna till de försämrade kunskapsresultaten i den svenska grundskolan och de ökade skillnaderna mellan olika elever (*Vad påverkar resultaten i svensk grundskola?* (2009)). Även om fjärrundervisning sker i realtid lämnas eleven utanför gruppens sociala sammanhang, vilket bland annat kan påverka motivationen.

Lärarnas Riksförbund anser att det finns goda skäl för att utveckla former för fjärrundervisning. Modern teknik, för denna typ av undervisning särskilt utbildade lärare samt trygga former för att kunna ge olika former av särskilt stöd måste utredas ytterligare för att fjärrundervisning ska utgöra ett fullgott alternativ till ordinär undervisning.

Naturligtvis måste säkerställas att principen om allas lika tillgång till utbildning så som den stadgas i skollagen (1 kap 8 §) kan efterlevas.

Fjärrundervisning tillämpas i ett antal länder som är glesbefolkade. En ytterligare utredning om hur denna form för undervisning fungerar borde göras, både vad gäller undervisning och den sociala delen av skolgången.



Det praktiska problemet att vissa skolhuvudmän i vissa delar av landet har svårt att rekrytera behöriga lärare i till exempel moderna språk, får inte lösas genom att de berörda elevernas förutsättningar att få en likvärdig utbildning försämras. Skolhuvudmäns ekonomiska mål får inte överordnas elevernas måluppfyllelse (8.2.1).

Enligt SCB:s prognoser (2011) kommer det fram till år 2030 uppkomma en stor brist på lärare i matematik och naturvetenskapliga ämnen. Detta problem kan inte bemötas med sänkta ambitioner för elevernas utbildning, utan huvudmännen måste ta sitt ansvar och betala löner som gör att studenter dels vill utbilda sig till dessa lärarkategorier, dels att de också vill söka jobb i berörda glesbygdskommuner.

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Bo Jansson
Förbundsordförande

Olof Lundborg