

Lärarnas Riksförbund

Sveavägen 50

Box 3529

SE-103 69 Stockholm

Tel 08-613 27 00

Fax 08-21 91 36

Pg 55413-9

Bg 115-1083

Org.nr. 802002-2052

lr@lr.se

www.lr.se

## **Synpunkter på förslag till en nationell referensram för kvalifikationer med koppling till det offentliga utbildningssystemet**

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att lämna synpunkter på ovanstående förslag från Myndigheten för yrkeshögskolan.

Förbundet väljer att endast lämna synpunkter på de delar av förslaget som rör grund- och gymnasieskola samt motsvarande skolformer.

### **Lärarnas Riksförbunds ställningstaganden**

Förbundet avstyrker förslaget att inordna grundskolan på nivå 2.

Förbundet avstyrker förslaget att inordna gymnasieskolan på nivå 4.

### **Lärarnas Riksförbunds synpunkter**

Lärarnas Riksförbund anser att det svårligen går att inordna grundskolan i ett system av detta slag. Anledningen till detta ställningstagande är att beskrivningarna av kunskaper, färdigheter och kompetenser inte förmår att ta hänsyn till den kombination av djup och bredd som en nioårig skolgång medför och att grundskolan till sin karaktär är både bred och djup och spänner över en mängd olika ämnesområden. Lärarnas Riksförbund gör samma ställningstagande när det gäller inordning av specialskolan, grundläggande vuxenutbildning och de olika särskoleformerna.

Utredningen har valt att utgå från kriterierna för betygssteget E. Lärarnas Riksförbund ifrågasätter att detta är det mest lämpliga och det är inte säkert att andra länder kommer att utgå från en motsvarande nivå i sin bedömning av den grundläggande utbildningen. Till detta kommer frågan om just jämförbarhet mellan grundskoleutbildningar har relevans för mobilitet mellan de samverkande länderna.

Avseende gymnasieskolan anser Lärarnas Riksförbund att metoden ”best fit” inte är användbar över programgränserna utan hade velat se en analys av varje program för sig. Gymnasieskolans olika program ska ge olika



LÄRARNAS  
RIKSFÖRBUND

kunskaper och färdigheter, vilket motiverar att det är programmen och inte gymnasieskolan i en helhet som ska inplaceras.

Valet att placera just teknikprogrammets fjärde år på nivå 5 visar på möjligheten att även andra program skulle kunna nå denna nivå, eller kanske endast nivå 3. Om inte en tydligare analys redovisas kan man förledas att tro att det är längden på gymnasieutbildningen som är avgörande för inordnandet i NQF.

Med vänlig hälsning  
LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Metta Fjelkner  
Förbundsordförande

Anna Jändel-Holst  
Utredare