

Utbildningsdepartementet
103 33 STOCKHOLM

Lärarnas Riksförbund

Sveavägen 50

Box 3529

SE-103 69 Stockholm

Tel 08-613 27 00

Fax 08-21 91 36

Pg 55413-9

Bg 115-1083

Org.nr. 802002-2052

lr@lr.se

www.lr.se

Förslag om ändrade regler för tillträde till högskoleutbildning med anledning av den reformerade gymnasieskolan och gymnasiala vuxenutbildningen (U2011/963/UH)

Lärarnas Riksförbund har givits möjlighet att lämna synpunkter på rubricerad remiss.

Sammanfattning

Lärarnas Riksförbund anser:

- att förslaget inte i tillräcklig utsträckning belyser vilka konsekvenser olika alternativ kan få, varför förbundet anser att frågan behöver utredas ytterligare. Denna utredning måste göras skyndsamt och på ett betydligt djupare sätt analysera konsekvenserna av en eller två grupper.
- att den kommande utredningen också måste belysa effekterna för fler grupper av sökande, exempelvis de med en blandning av betyg från den gamla gymnasieskolan samt den reformerade.

Lärarnas Riksförbunds synpunkter

Lärarnas Riksförbund vill inledningsvis framhålla att vi mottagit ett stort antal medlemsreaktioner i denna fråga. Det visar tydligt hur stor frågan är för dem som är verksamma i gymnasieskolan. Denna fråga måste utredas ytterligare så att elever, föräldrar och lärare uppfattar systemet som legitimt och rättvist.

Hur urvalssystemen till högskola och universitet fungerar är av största vikt för de sökande. De måste uppfattas som rättvisa, likvärdiga och i största mån också vara begripliga. Ur ett samhällsperspektiv är det också av stor vikt att systemen fungerar väl.

Förbundet anser att departementets promemoria inte i tillräcklig utsträckning lyckas belysa de olika effekter och konsekvenser som de olika alternativen skulle kunna få, varför förbundet anser att frågan behöver utredas ytterligare. Just av dessa skäl är det synnerligen väsentligt att en analys görs skyndsamt.



Lärarnas Riksförbunds grundläggande inställning är att vi ska ha en kvalitativt bra gymnasieskola. Lärarnas Riksförbund tror att den reformerade gymnasieskolan kommer att leda till en förbättrad utbildning. Det kan då bli paradoxalt om eleverna kommer att få lägre meritvärden men högre kunskaper än eleverna i den tidigare gymnasieskolan, men ändå behöva konkurrera i samma urvalsgrupp och därmed uppleva systemet som orättvist. Just av detta skäl måste frågan utredas ytterligare.

Det finns också fler aspekter och frågeställningar som en ny utredning måste belysa. Ett urval av dessa är:

- att det inom nuvarande betygssystem finns problem med betygens överensstämmelse med avsedda *faktiska* kunskaper i kriterierna. Detta måste vägas mot de förväntade effekterna av gymnasireformen.
- att de kommande kunskapskraven (betygskriterierna) skiljer sig från de nuvarande i sin kunskapsteoretiska konstruktion. Betydelsen av dessa skillnader måste belysas ur ett rättviseperspektiv om de sökande ska konkurrera i samma urvalsgrupp.
- att vi ännu inte med säkerhet vet vilka effekter de nya kriterierna får i fråga om svårighetsgrad ur ett elevperspektiv.

Beträffande promemorians övriga förslag så inser förbundet att många av de förändringar som föreslås i meritpoängssystemet är nödvändiga konsekvensändringar. Förbundet efterlyser dock en fördjupad analys av vilka effekter meritpoängssystemet, och förändringarna av detsamma, får för elevernas val och därigenom också lärarnas tjänsteunderlag.

Avslutningsvis anser också Lärarnas Riksförbund att promemorians slutsats att det sannolikt "även fortsättningsvis" kommer att "finnas behov av god studie- och yrkesvägledning" är grovt underskattad. Behovet kommer snarare att öka i framtiden och behovet kommer sannolikt att se mycket olika ut för elever i olika program och för elever med olika socioekonomisk bakgrund. Lärarnas Riksförbund anser att regeringen måste ta krafttag för att förstärka och förbättra studie- och yrkesvägledningen i svensk skola.

Med vänlig hälsning
LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Metta Fjelkner
Förbundsordförande

Pontus Bäckström
Utredare