

Datum	Referens	Dnr
8 oktober 2013	BJ/OE	157/13

Utbildningsdepartementet  
103 33 STOCKHOLM

## Remisspromemoria - En ny ungdomspolitik

Lärarnas Riksförbunds har beretts tillfälle att lämna synpunkter på ovan nämnda remisspromemoria. Förbundets fokus ligger på att kommentera de utbildningspolitiska aspekterna av remisspromemorian samt dessas betydelse för ungdomspolitiken.

Lärarnas Riksförbund har vid en genomgång av utredningen kunnat konstatera att den inte alls berör den roll skolan spelar för att forma ungdomarna.

Ungdomar tillbringar en stor del av sin tid i skolan. Genom styrdokumentet har skolan erhållit samhällsuppdraget att bibringa ungdomar kunskaper och färdigheter som medför reell makt att forma sina liv och reella möjligheter till inflytande i samhällslivet. Vidare bidrar skolan genom sin fostrande roll till att ungdomarna skapar, hanterar och bearbetar attityder och värderingar.

Utvecklingen under de senaste årtiondena har lett fram till en skola där likvärdigheten är kraftigt eftersatt. Det innebär mycket olika och ojämna förutsättningar för ungdomar att tillägna sig de mål som den nya ungdomspolitiken avser eftersträva. En nationell kunskapsskola där staten genom finansiering och andra styrmedel garanterar likvärdiga möjligheter till utbildning lägger grunden för demokratins fortlevnad i Sverige. Överlag saknar promemorian en analys om hur samhällets organisering påverkar ungdomars villkor.

Lärarnas Riksförbund anser att de målsättningar som ställs upp borde vara mera konkreta i de olika fält som ungdomspolitiken spänner över. Med de abstrakta mål som föreslås riskerar regeringen att målen inte blir vägledande, att ungdomspolitiken blir svår att utvärdera, samt att det blir svårare att analysera konsekvenser av beslut.

Med vänliga hälsningar  
LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Bo Jansson  
Förbundsordförande

Oskar Eriksson