

SUNDT

Bo Sundblad, känt namn i skolsammanhang föreläste onsdag v. 45 för den samlade grundskolekåren från Borlänge och Vansbro. Under en intensiv dag behandlade han, bland mycket annat, pedagogiska metoder, forskning och skandaler.

PEDAGOGISKA METODER

Beträffande pedagogiska metoder konstaterade han att han kommit till insikt, *"Bra pedagogik är den pedagogik som leder till att eleverna lär sig det de ska kunna."* Kanske ett överraskande uttalande för en del politiker och skolledare utan lärarbakgrund. De som så gärna uttalar sig om vilken pedagogisk metod som ska användas och sedan förstärker med att just den metoden är ett lönekriterium. Knappast ett överraskande uttalande för verksamma lärare. Redan år 2000 citerade LR-BLADET en framsynt Barn- och ungdomschef i Katrineholm:

"Det är varje skolas och förskolas frihet att bestämma vilka metoder, arbetssätt och pedagogiska inriktningar som man vill arbeta efter. En snickare som inte får använda de verktyg som känns familjära och komfortabla har svårt att göra ett bra arbete. Jag tror det är så för pedagoger också."

FORSKNING

När Bo talade om forskning rörande skolan delade han, lite ironiskt, upp forskningen i fin och mindre fin. Fin forskning utgår från måldokument medan mindre fin forskning utgår från lärare och elever.

Att forska på måldokument och producera mera papper baserade på andra papper ger säkert fina teoretiska resultat.

Men varför satsa pengar på denna typ av forskning när verkligheten ligger vidöppen runt hörnet?

Man blir mållös!

SKANDALER

Du kommer säkert ihåg att många lärare för några år sedan vallfärdade till Färila, skandalen Färila som Bo uttryckte det, för att där studera deras arbetssätt. Bland annat hade varje elev utrustats med egen dator. Inom kort visade det sig att elevernas målluppfyllelse var bland den allra sämsta i Sverige. Det är lätt att bländas av teknikens landvinningar och glömma bort lärarens betydelse.

Något liknande uppdagades i Håbo när Skolverket inspekterade våren 2004. Trots skollokaler som var bland de nyaste i landet och gott om datorer m. m. uppvisade eleverna kunskapsresultat som var bland de lägsta i Sverige. Alltså en upprepning av det som hänt i Färila några år tidigare. Lärarna i Håbo upplever att allt gått för fort och att beslut fattats ovanför deras huvuden.

DN:s reporter uttrycker det på följande vis, *"Man verkar ha varit så upptagen av att köra framåt att man glömt backspeglarna"* LR har många gånger påpekat, betonat och understrukit att den enskilt viktigaste faktorn för att eleverna ska lyckas är läraren.

Ändå är dessa skandaler ett intet mot vad som just nu utspelar sig inför öppen ridå.

ANALFABETISM

I en rykande färsk undersökning som LR genomfört bland lärarstudenter sägs: *"Det mest alarmerande resultatet är att inte fler än en dryg tredjedel av lärarstudenterna anser att de fått tillräcklig utbildning i att lära elever läsa, skriva och räkna."*

Det land som redan 1842 införde allmän folkskola har numera svårt att lära det uppväxande släktet att läsa, att skriva och att räkna!!!

LR-BLADET är ett informationsblad för Borlänge kommunförening.

Tel. 74833 Fax. 74950

Ansvarig utgivare: A. Kugg e-post: anita.kugg@edu.borlange.se

Redaktör: S-E Samuelsson e-post: 024360117@telia.com

Kom gärna med synpunkter på och information till LR-Bladet.