



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

Kallelse: Medlemsomröstning om en ny facklig organisering

Rösta på [LR.se/medlemsomröstning](https://LR.se/medlemsomrostning)
eller skanna qr-koden



Mer information i denna trycksak, på [LR.se/medlemsomröstning](https://LR.se/medlemsomrostning)
samt i tidningen Skolvärlden

För varje röst skänker LR en krona till UNICEF:s
"Världens bästa lärare-paket" – läs mer på baksidan!

Information about the ballot in English: LR.se/medlemsomrostning

Gör din röst hörd!

Jag är stolt ordförande för Lärarnas Riksförbund. Vi är ett förbund som består av 90 000 medlemmar och av dessa är 65 000 yrkesverksamma. Ni medlemmar företräds av 6 000 ombud som varje dag gör sitt yttersta för er. Vi i LR ställer krav på statlig skola, ett nytt lönesystem och att undervisningstiden samt tiden till för- och efterarbete bestäms och regleras. Jag känner en frustration som ordförande över att vår politik inte omsätts i praktisk handling runtomkring i landet och jag ifrågasätter allt oftare om vi är optimalt organiserade för att tillvarata dina intressen.

Kongressen i LR har fattat beslut om att utreda på vilket sätt vi bäst omhändertar våra medlemmars intressen. Utredningsresultatet är intressant och jag kan konstatera att det finns en samsyn i avgörande frågor mellan de som är medlemmar i LR och de som är medlemmar i Lärarförbundet. Vi kan även notera att Lärarförbundet numera är medlemmar i Saco och enbart organiserar lärare som är legitimerade och behöriga för sitt uppdrag.

LR har tecknat en avsiktsförklaring om att etablera en ny facklig organisation från och med den 1 januari 2023. Det finns nu en inriktning till en ny organisering mellan Lärarnas Riksförbund, Lärarförbundet och Sveriges Skolledarförbund som syftar till att skapa en federation bestående av två nya fackförbund – Sveriges Lärare och Sveriges Skolledare – som var för sig är medlemmar i Saco.

Jag har personligen landat i att detta är rätt väg att gå och jag tror att vi funnit en bra kombination av facklig styrka och ett tillvaratagande av lärarnas och studie- och yrkesvägledarnas särart och yrkesidentitet. Jag anser att de två lärarfacken lägger alltför mycket tid på att konkurrera och i vissa fall blockera varandra i stället för att skapa bättre villkor för våra medlemmar.

Det är du som avgör vår fackliga framtid och jag vill uppmana alla medlemmar att ta del av inriktningen för att sedan rösta. Valet är både komplicerat och enkelt. Anser du att det ska skapas en ny organisation i enlighet med det presenterade förslaget? Ett sådant beslut innebär att Lärarnas Riksförbund upplöses och ersätts av Sveriges Lärare.

Var med och avgör lärarnas fackliga organisering genom att rösta i medlemsomröstningen. Gör din röst hörd nu!



Åsa Fahlén

Förbundsordförande, Lärarnas Riksförbund

Kallelse:

Medlemsomröstning om en ny facklig organisering

Härmed kallas du som yrkesverksam medlem i Lärarnas Riksförbund att delta i en medlemsomröstning om hur lärare och studie- och yrkesvägledare ska organiseras fackligt. Här förklarar vi **varför** medlemsomröstningen genomförs, **vad** den handlar om, **när** den genomförs och **hur** just du gör för att delta i denna mycket viktiga omröstning.

Din röst är av yttersta vikt inför beslut

Förslaget om att inrätta en ny organisation innebär att dagens tre förbund – Lärarnas Riksförbund, Lärarförbundet och Sveriges Skolledarförbund – kommer att läggas ner och ersättas av Sveriges Lärare och Sveriges Skolledare. Det är viktigt för förbundsstyrelsen att lyssna in vad Lärarnas Riksförbunds medlemmar anser i frågan och Lärarnas

Riksförbunds stadga kräver att en medlemsomröstning föregår ett beslut om nedläggning av förbundet. Inför ett sådant stort beslut är våra medlemmars åsikter viktiga för att få en bra uppfattning om medlemsviljan. Avge den röst du tror är allra bäst för dig och för medlemskåren på kort och lång sikt!

Varför en ny organisering för lärare och studie- och yrkesvägledare?

I Sverige finns två förbund som organiserar lärare, Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet. Tillsammans kan vi konstatera att vi inte åstadkommer tillräckligt goda villkor för våra medlemmar. På ett övergripande plan har styrelsen på kongressens uppdrag undersökt om vi kan organisera oss på ett annat sätt än vad vi gör inom dagens tre förbund för att öka medlemsnyttan.

Det är tydligt att Lärarförbundet har genomfört stora förflyttningar under senare tid. Lärarförbundet är numera medlemmar i Saco och organiserar enbart lärare som är behöriga och legitimerade för

sitt uppdrag. LR har även genomfört en utredning som visar att medlemmarna i de två förbunden tycker lika i helt avgörande frågor. Medlemmarna är i stor utsträckning överens om bland annat:

- Att dagens individuella och differentierade lönesystem inte fungerar och behöver ersättas av en lönestruktur som premierar meriter och erfarenheter i kombination med prestation.
- Att staten behöver ta över huvudansvaret för svensk skola.
- Att undervisningstiden för Sveriges lärare behöver regleras.

Det råder även samstämmighet bland landets studie- och yrkesvägledare när det gäller att det måste sättas ett tak för hur många elever en studie- och yrkesvägledare kan vägleda.

Vi kan se att det idag råder en kamp mellan förbunden om medlemmarna. Det finns en stolthet i att tillhöra LR och förbundet växer. Vi är fler yrkesverksamma medlemmar idag än någonsin tidigare,

Vad är det vi röstar om?

En ny federation som består av två suveräna förbund, Sveriges Lärare och Sveriges Skolledare

Den nya organiseringen är en federation som består av två separata professionsförbund inom Saco – ett förbund för lärare, med tydlig federativ karaktär, och ett förbund för skolledare. Organiseringen består även av en gemensam del som fungerar som en brygga mellan de två förbunden (se rutan nedan).

Syftet med den gemensamma delen är att med föräntad styrka inom gemensamma sakfrågor, lokalt och nationellt, tillsammans göra större skillnad för medlemmarna än organisationerna idag åstadkommer var och en för sig. Den gemensamma delen är också viktig för att maximera medlemsnyttan och skapa en stark stödstruktur. Medlemmarna i båda förbunden ska ha en hög grad av autonomi och ett vetenskapligt förhållningssätt.

Hur kommer Sveriges Lärare att se ut på din skola?

Förslaget innebär att det på varje arbetsplats finns ett fackförbund i stället för två som organiserar de

men ett rekryteringskrig mellan två lärarfack kan innebära att allt fler lärare och studie- och yrkesvägledare vänder facket ryggen och att vi genom det minskar vår totala fackliga styrka.

De risker som kan finnas med att organisera sig i ett stort lärarfack omhändertaras genom att balansera gemensam kraft och möjligheten för olika medlemsgrupper att göra sin röst hörd.

medlemsgrupper (utom rektorer som organiseras i Sveriges Skolledare) som idag är med i LR och Lärarförbundet. Vid årliga medlemsmöten på arbetsplatsen väljer du som medlem dina ombud som representerar dig på din arbetsplats.

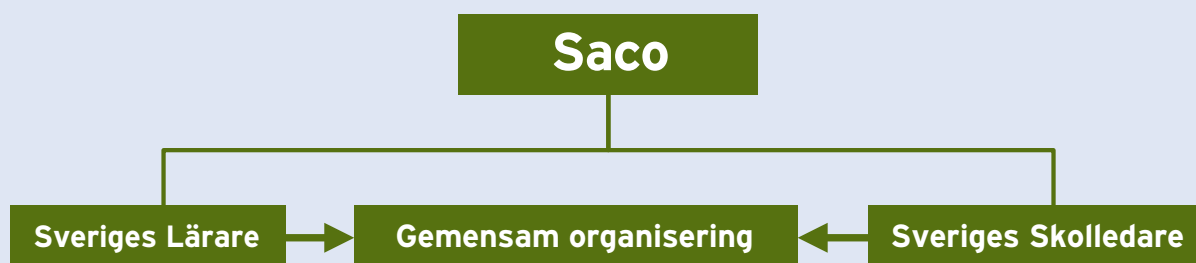
Grundläggande för den fackliga verksamheten är att det finns välutbildade ombud som företräder dig som medlem. En viktig princip för Sveriges Lärare är att alla ombud ska vara yrkesverksamma och att förbundsstyrelsen måste fatta beslut om eventuella undantag från detta.

Skolformsföreningar ska säkra särart och identitet i Sveriges Lärare

För LR är det avgörande att en ny lärarorganisation tar hänsyn till olikheter och intressen. Lärare är inte bara lärare utan vi är alla olika specialister som kräver våra specifika lösningar för att vi ska lyckas med vår yrkesutövning.

Alla medlemmar ska ha möjlighet att driva sina frågor utifrån sin yrkesidentitet. Särarten inom en specifik skolform eller intressesfär ska ges stor

Förslag till övergripande organisering av Sveriges Lärare och Sveriges Skolledare:



Lokala skolformsföreningar:

Lokalföreningen i en kommun

Exempel 1:

Sveriges Lärare i förskolan

Sveriges Lärare i grundskolan

Sveriges Lärare i gymnasieskolan
och vuxenutbildningen

- Utgångsläge för lokala skolformsföreningar.

Exempel 2:

Sveriges Lärare
i förskolan

Sveriges Lärare
i grundskolan

Sveriges Lärare
i gymnasieskolan
och vuxenutbildningen

Förening för studie-
och yrkesvägledare

Förening för lärare
i fritidshem

- I den här kommunen har Sveriges Lärare lagt till en förening för lärare i fritidshem och en för studie- och yrkesvägledare. Dessa medlemmar övergår till egna föreningar.

Exempel 3:

Sveriges Lärare i förskolan

Sveriges Lärare i grundskolan
och Sveriges Lärare i gymnasieskolan och vuxenutbildningen

- I den här kommunen har Sveriges Lärare slagit samman grundskolan och gymnasieskolan/vuxenutbildningen till en gemensam skolformsförening. I den föreningen samlas exempelvis ämneslärare tillsammans med övriga lärare i grundskolan. Skolformsföreningarna för grundskola och gymnasieskola/vuxenutbildning läggs vilande.

Exempel 4:

Sveriges Lärare i en kommun där alla skolformsföreningarna är vilande

- I den här kommunen vill Sveriges Lärare samla alla medlemmar direkt i lokalföreningen.

plats i förbundet. Detta görs bland annat genom att det i varje kommun bildas tre lokala skolformsföreningar. En för lärare i förskolan, en för lärare i grundskolan och en för lärare i gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Du kommer i huvudsak att företrädas av skolformsföreningarna gentemot kommunen.

Medlemmarna bestämmer vilka föreningar som ska finnas i varje kommun

I varje kommun bestämmer medlemmarna om man vill tillföra fler föreningar, exempelvis ytterligare en förening för studie- och yrkesvägledare och/eller en för lärare i fritidshem (se rutan ovan). Beroende på kommunens storlek kan det finnas en önskan att hålla samman ämneslärarna i en förening. Medlemmarna kan vid årsmötet välja att då slå samman föreningarna för grund- och gymnasieskolan.

På kommunal nivå ingår alla medlemmar i en lokalförening. Lokalföreningen leds av en styrelse

som årligen väljs vid ett årsmöte där du som medlem har rösträtt. Styrelsen är representativ i förhållande till medlemskåren och det ska finnas en tydlig representation för alla medlemskategorier.

Sveriges Lärare för dig som arbetar inom privat sektor

I det fall medlemmarna hos en arbetsgivare eller arbetsgivargrupping vill skapa en egen förening är det möjligt. Dessa kallas för fristående föreningar och har ett eget årsmöte och en egen styrelse. Alla idag befintliga LR-föreningar inom privat sektor kommer per automatik att återfinnas i den nya organisationen och då kallas för fristående föreningar.

För medlemmar i privat sektor som inte tillhör en fristående förening inrättas det en riksorganisation för att säkerställa alla privatanställda medlemmars intressen. Riksorganisationen leds av en styrelse som väljs vid ett årsmöte.

Du som är medlem kommer vara representerad vid kongressen utifrån sektorns storlek och ingår i de nationella skolformsföreningarna (se ”Sveriges Lärare på nationell nivå” nedan).

Sveriges Lärare för dig som är studie- och yrkesvägledare

LR har genomfört en utredning för att utröna hur studie- och yrkesvägledare bör organiseras fackligt i framtiden (se LR.se/ou). Den samlade slutsatsen är att studie- och yrkesvägledare bör organiseras tillsammans med lärare, men att yrkesgruppen bör ha en tydligare roll i organisationen.

I förslaget ingår studie- och yrkesvägledare tillsammans med lärarna på lokal nivå. I det fall det finns en vilja kommer det vara möjligt att inrätta en förening för studie- och yrkesvägledare lokalt.

För att tydliggöra studie- och yrkesvägledarnas roll på nationell nivå inrättas det ett nationellt råd som ger garantimandat till kongressen.

Sveriges Lärare på nationell nivå

Sveriges Lärares organisation på nationell nivå påminner mycket om hur det ser ut i dagsläget. Högsta beslutande organ föreslås vara en kongress som väljs representativt utifrån storleken på medlemsgrupperna. Kongressen sammanträder vart fjärde år och fattar beslut om bland annat verksamhetsinriktning och stadgar samt behandlar propositioner och motioner. Kongressen väljer en förbundsstyrelse som är den delen av förbundet som är ansvarig för den omedelbara ledningen av förbundets verksamhet i överensstämmelse med stadgarna och av kongressen fattade beslut.

På nationell nivå inrättas tre nationella skolformsföreningar (se rutan nedan).



Skolformsföreningarnas arbete på nationell nivå handlar om att driva skolformsspecifika frågor och ansvara för politikutveckling för medlemsgruppen. De nationella skolformsföreningarna arbetar även med frågor och aktiviteter relaterade till medlemsgruppens fackliga och professionella intressen samt understödjer nätverk eller andra former av medlemsengagemang. Styrelsen för respektive nationell skolformsförening väljs vid ett representantskap som genomförs i samband med kongressen för Sveriges Lärare.

Hur tecknas avtal inom Sveriges Lärare?

Inom Sveriges Lärare på nationell nivå kommer det att finnas tre avtalsdelegationer. En för kommunal sektor, en för privat sektor och en för statlig sektor. Avtalsdelegationen deltar i ett nära samarbete med förbundets förhandlingsledning inför framtagande av yrkande och bearbetning av motyrkande. Avtalsdelegationerna är också en del i pågående avtalsrörelse för att ge inspel under förhandlingsarbetet och för att på så sätt påverka så att ännu vassare och bättre centrala avtal tecknas.

Vem får vara medlem i Sveriges Lärare?

Inom det nya förbundet, Sveriges Lärare, kvarstår alla lärare och studie- och yrkesvägledare som redan idag är medlemmar inom Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet per automatik i sitt medlemskap.

Medlemskap som kommer att ingås efter etablerandet av det nya förbundet utgår från några principer:

1. För att beviljas medlemskap i Sveriges Lärare ska man vara behörig och legitimerad för sitt uppdrag. Den som inte omfattas av legitimeringskrav ska vara behörig med adekvat akademisk utbildning eller ha den formella behörighet som läraruppdraget kräver.
2. Studerandemedlem ska studera till något av de yrken som Sveriges Lärare ansluter.
3. Medlem som gått i pension och väljer att kvarstå i sitt medlemskap.

Vad kommer Sveriges Lärare att föra för politik?

Sveriges Lärare är partipolitiskt obundet och kommer att grunda sig i tydliga politiska krav som har en bred och djup förankring i medlemsleden. Det finns även politik där vi kan konstatera att lärare och skolledare är överens och som kommer att föras via den gemensamma federationen för Sveriges Lärare och Sveriges Skolledare.

Exempel på delar som totalt sett finns med i den politiska plattformen är:

- Att undervisningstiden, planeringstiden och undervisningsgruppernas storlek regleras nationellt.
- Att lärarnas lönestruktur förbättras. Lärarna har låg tilltro till befintligt lönesystem och det är viktigt att lönestrukturen förbättras så att individers olika löner i större utsträckning kan härledas till erfarenhet, formella meriter, skicklighet i yrkesutövningen och ansvar.
- Att staten tar över huvudansvaret för finansiering, resursfördelning och likvärdighet i hela skolväsendet.

- Att lärarkårens professionella bedömningar av elevernas undervisnings- och stödbehov ges avgörande betydelse i hur stödarbetet sker i skolan.
- Att lärarutbildningen stärks genom mer lärarledd undervisningstid i utbildningarna.
- Att ett yrkesliv som lärare eller skolledare lönar sig ur ett livslöneperspektiv.
- Att introduktionsperioden för nyblivna lärare förbättras. Mentorerna måste få förutsättningar att introducera nya kollegor i lärarrollen.

Hur kommer en ny organisering påverka mig ekonomiskt?

Idag har LR en medlemsavgift om 310 kronor. Med en sänkt medlemsavgift till 280 kronor per månad kommer Sveriges Lärare, förutom ökad styrka och inflytande, kunna ha förutsättningar att erbjuda medlemmar en ökad medlemsnytta samt fortsätta ett omfattande ombudsmannastöd runt om i landet.

Hur går medlemsomröstningen till?

Vem får rösta?

Röstberättigad inom den stadgereglerade medlemsomröstningen är yrkesaktiva medlemmar i Lärarnas Riksförbund per den 1 januari 2022.

Hur gör jag för att rösta?

- **Medlemsomröstningen sker digitalt på [LR.se/medlemsomrostning](https://lr.se/medlemsomrostning)**

- Du kan också nå medlemsomröstningen via qr-koden här intill eller via den länk som också skickas ut till alla röstberättigade via e-post då omröstningen öppnar.



- För att få rösta måste du legitimera dig med Bank-ID. Om du inte har Bank-ID måste du kontakta kansliet för att få personliga inloggningsuppgifter hemskickade med post. Det gör du

genom att kontakta medlemsomrostning@lr.se. Tänk på att det kan ta några dagars handläggning innan du får dina uppgifter, så begär dem i god tid innan omröstningen stänger. Vi behöver din förfrågan senast den 31 januari 2022.

- **Medlemsomröstningen är öppen från torsdagen den 20 januari kl 00:01 till och med tisdagen den 15 februari kl 23:59.**
- När du väl avlagt din röst och klickat på "Lämna in" kan du inte ändra dig.

Hur får jag reda på resultatet?

Resultatet av medlemsomröstningen kommer att tillkännages fredagen den 18 februari 2022 på [LR.se/medlemsomrostning](https://lr.se/medlemsomrostning) och på skolvarlden.se.

Röstningsresultatet och valdeltagande kommer att redovisas på riksnivå och per distrikt.

Medlemsomröstningens frågeställning:

Här är den samlade frågeställning som förbundsstyrelsen vill att du ska ta ställning till:

// Det finns en inriktning till en ny organisering mellan Lärarnas Riksförbund, Lärarförbundet och Sveriges Skolledarförbund som syftar till att skapa en federation bestående av två nya fackförbund – Sveriges Lärare och Sveriges Skolledare – som var för sig är medlemmar i Saco. Innan förbundsmötet fattar beslut om en ny organisation, Sveriges Lärare, måste detta föregås av en medlemsomröstning bland medlemmarna. Ett beslut om en ny organisation innebär att dagens förbund upplöses och ersätts av ett nytt förbund och det är i detta som stadgan påkallar en allmän medlemsomröstning.

Styrelsens uppdrag är att komma med konkreta förslag som bättre tillvaratar medlemmarnas intressen än vad dagens LR gör. Styrelsen vill att du tar del av inriktningen till en ny organisation och att du bildar dig en uppfattning om vad som bäst tillvaratar dina intressen. Du finner en sammanfattning av inriktningen till en ny organisation i bifogad presentation och hela inriktningen på LR.se/medlemsomröstning

Anser du att det ska skapas en ny organisation i enlighet med det presenterade förslaget? Ett sådant beslut innebär att Lärarnas Riksförbund upplöses och ersätts av Sveriges Lärare.

Ja Nej Avstår //

Vad händer efter omröstningen?

Likt en folkomröstning i Sverige är en medlemsomröstning inom Lärarnas Riksförbund rådgivande för de förtroendevalda. Förbundsstyrelsen har dock beslutat att man avser att följa resultatet. Det innebär att om en majoritet av de som röstat, röstat ”ja”, då agerar styrelsen för att lägga en proposition till förbundsmötet i maj 2022 om en ny organisering för LR:s medlemmar. Om en majoritet av de som röstat, röstat ”nej”, då agerar styrelsen för att avbryta den pågående processen.

Det är förbundsmötet som fattar beslut om en ny organisering. Om förbundsmötet i maj beslutar att det ska inrättas en ny organisation kommer den enligt förslaget att etableras från den 1 januari 2023.

Framtagandet av en proposition och senare beslut i frågan förutsätter att man kommer fram till samma besked inom Lärarförbundet och Sveriges Skolledarförbund.

Vad händer vid ett nej?

I det fall det saknas stöd bland medlemmarna för en ny organisation kommer styrelsen att agera för att avbryta den pågående processen mellan de tre förbunden. Det innebär att LR kommer att bestå och att det fortsatt finns två konkurrerande förbund på varje skola, i varje kommun och på nationell nivå. Förbundsstyrelsen behöver i så fall överväga vilka förslag som styrelsen ska lägga till förbundsmötet för att klara konkurrensen med det ”nya” Lärarförbundet som från 1 januari 2022 återfinns i Saco.

Vi behöver din hjälp – rösta!

Hur vill du att ditt fack ska vara organiserat i framtiden? Kunskap är viktigt för oss i Lärarnas Riksförbund och vi vill att du som medlem har det underlag du behöver för att ta ställning. Här hittar du informationen:

- **Kallelsen** till medlemsomröstning som du läser nu
- **Medlemssidorna** och **intervjun** med förbundsordförande Åsa Fahlén i Skolvärlden
- **Fördjupat material** på LR.se/medlemsomröstning
- **Ombuds- och medlemsträffar**, digitala och fysiska på olika orter i landet

Rösta under perioden 20 januari–15 februari 2022

En krona per röst till UNICEF

Vi som jobbar som lärare tycker demokrati är väldigt viktigt och vi vill ha ett högt valdeltagande. **För varje medlemsröst skänker vi därför en krona till ett av UNICEF:s "Världens bästa lärarepaket"** som kostar 220 kr.

Det innehåller 50 skrivböcker och 50 blyertspennor och ger fler barn över världen en chans till utbildning. Genom att rösta står du upp för demokratin, både inom LR och i världen.



FOTO: REDWOLF STUDIO