

MEDLEMSBLAD BORLÄNGE KOMMUNFÖRENING

Årgång 13



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

NUMMER 2



FEBRUARI 2012



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

ALLTID AKTUELLT

Begreppet arbetstid är alltid aktuellt. Underrubriker på detta tema har genom åren varit: STRESS, TIDSBRIST, HINNA MED, KÅR I KLÄM, TUFFA TIDER, ARBETSAMT... En del av dessa rubriker hänger samman med att arbetstidsreglerna inte alltid tillämpas som det är tänkt i avtalen. Följden blir ofta ett ”gränslöst arbete”. Därför är det viktigt att ha koll på arbetstiden. Nu pågår bland annat nationella prov och utvecklingssamtal. Har du kommit överens med rektor om villkoren för dessa arbetsuppgifter för att undvika rubrikerna ovan?

En annan aktuell fråga är den bristande tillgången på datorer. Lärarna förväntas idag använda datorer till förarbete, undervisning, efterarbete, dokumentation osv. För att klara av dessa arbetsuppgifter på ett effektivt sätt krävs att varje lärare har en egen dator. Inte bara tillgång till en kollektiv dator som ständigt ska loggas in och loggas ut. Arbetsgivaren har vid flera tillfällen meddelat att fler datorer är en högprioriterad fråga. Hur märker du att frågan är högprioriterad?

GRUPP

Arbetstid och datorer är två frågor där många är upprörda och knyter näven i fickan. Men det finns flera frågor som behöver ventileras. Numera finns en grupp för detta ändamål. Är du engagerad och har idéer?

Hör av dig till
Torbjörn Larsson
torbjorn.larsson@edu.borlange.se

DUBBELT AKTUELLT

I Aktuellts 21-sändning den 21 februari intervjuades utbildningsforskaren professor John Hattie från Nya Zeeland. Han är känd för den stora studien, *Visible learning*, som är en forskningsöversikt över vad som påverkar elevers inläring och studieprestationer.

Förra året presenterade SKL hans resultat och analyser i skriften *Synligt lärande*. I studien betonas bl a vikten av lärarens pedagogiska förmåga samt studiero i klassrummet. I Aktuellts-intervjun tog han även upp hur läraren måste försöka se till att varje elev intresserar sig för ämnet.

På reporterns fråga om vad som har minst effekt för att förbättra elevernas inläring svarade han bl a klasstorlek och pengar.

Många lärare har sedan länge, trots professorns slutsatser, sett ett tydligt, synligt samband, mellan studiero, inläring och mindre klasstorlek.

Dessa insikter får nu också stöd i den färskaste studien, *Långsiktiga effekter av mindre klasser*, (IFAU, rapport 2012:5) Undersökningen är gjord i årskurs 4-6.

Där dras följande slutsatser: Huvudresultatet i studien är att klasstorleken inte bara påverkar skolresultaten utan också hur det går för eleverna senare i livet, mätt i lön. Och det ger en samhällsekonomisk vinst.

PROJEKT

Gärna dataprojekt men först en egen dator!

Redaktör: Sven-Erik Samuelsson

Kom gärna med synpunkter på och information till Medlemsbladet.

Telefon: 0243-748 33 e-post: lr@edu.borlange.se