

## Styrelsens verksamhetsberättelse för 2021 för Lärarnas Riksförbund - Distrikt Stockholms stad

Verksamhetsplanen anger de lokala mål Stockholms distrikts-/LR-förening, nedan kallad LR-Stockholm, ska arbeta mot under 2021. Övergripande inriktning och policymål nationellt för Lärarnas Riksförbund fastställdes vid LR:s kongress i maj och augusti/september. Årets mål och aktiviteter, kopplade till förbundets kongressbeslut, anges i förbundets verksamhetsplan för 2021. Dessa ska vara vägledande för LR-Stockholms verksamhet.

Distriktsföreningens allmänna uppgifter finns angivna i förbundsstadgan från 1 januari 2021. LR-Stockholms egna stadgar har därmed utgått. Stadgarna innebär nya förutsättningar och en ny organisation för icke-kommunal sektor.

*Arbetet med de nationella policymålen har varit en grund för LR-Stockholms verksamhet även under 2021. LR-Stockholm har även arbetat med de specifika uppgifter som tilldelats distrikts- och LR-föreningar i förbundets verksamhetsplan.*

### Nationell kunskapsskola

Distriktsföreningen ska ta aktiv del i förbundets arbete för en nationell kunskapsskola och lyfta fram och stödja utredningar och förslag om ökad likvärdighet i skolan genom förstärkt statlig styrning och finansiering. LR-Stockholm ska framhäva hur ökad statlig styrning av skolan kan bidra till ökad likvärdighet minska skolmarknadens effekter.

*LR-Stockholm har vid fysiska och digitala möten, medlemsaktiviteter, fackliga utbildningar och skolbesök haft förbundets förslag om en nationell kunskapsskola som ett återkommande inslag. Vid möten med representanter för*

*Liberalerna, Socialdemokraterna och Vänsterpartiet i staden har LR-Stockholms representanter bland annat lyft den utbildningsskuld som uppstått under pandemin, skolsegregationen och växande kunskapsklyftor mellan stadens skolor, marknadsskolans följder för såväl privata som kommunala skolor, den underfinansiering av skolan som skett över tid och behovet av regional styrning av gymnasieutbildningen i länet. LR-Stockholm har i samverkan yttrat oss om utbildningsnämndens remissvar på statliga utredningar inom skolan.*

### Prioriterade områden

LR-Stockholms arbete under 2021 ska präglas av medlemmarnas villkorsfrågor: minskad arbetsbelastning och tid till för- och efterarbete, löneuppvärdering och möjligheter till karriärutveckling. Prioriterat är även att arbeta för bättre förutsättningar för att utöva läraryrket och stärka professionens ställning och autonomi. Gentemot den kommunala arbetsgivaren ska LR-Stockholm delta i partsarbetet om utgående HÖK 18 och i kommande avtal. Vad gäller icke-kommunala arbetsgivare ska LR-Stockholm stödja berörda LR-föreningar och ombud utifrån de förutsättningar som respektive avtal ger.

*Sedan HÖK 21 slöts i april har LR-Stockholm deltagit i både samordningsgruppen i staden centralt och i styr- och arbetsgrupper i berörda förvaltningar kring avtalet och de tre områdena lön, arbetsmiljö och kompetensförsörjning. Partsarbetet inom utbildningsförvaltningens tre arbetsgrupper har fortsatt och LR-Stockholm har bland annat drivit reell samverkan om tjänstefördelningar som ett fundamentalt intresseområde för våra ombud. Arbeta*

*med den omfattande plan för arbetsmiljöåtgärder som inleddes redan våren 2019 har fortsatt och konkretiserats. Vi kan återigen konstatera att det partsgemensamma arbetet kring avtalet på skolorna ännu är inte igång överallt, och att fokus snarare har legat på samverkan kring åtgärder mot smittspridning och ökad arbetsbörda till följd av covid-19.*

*För den icke-kommunala sektorn har erfarenhetsutbyte skett i distriktsstyrelsen, mellan de biträdande föreningsombuden i kommunen och i LR-föreningarna och med förbundets nya stödfunktion för medlemmar hos solitära arbetsgivare (OMP-Ombud Privat Sektor) samt ombudsmännen i regionen.*

#### Arbetsbelastning

LR-Stockholm ska arbeta för att begränsa alla medlemmars arbetsbelastning och verka för införandet av bestämd undervisningstid kopplad till garanterad tid till för- och efterarbete, så att lärares möjligheter att genomföra undervisning med hög kvalitet inte ska försämrats på grund av att undervisning används som budgetregulator. Om undervisningstiden och/eller andra arbetsuppgifter ökar, ska LR-Stockholm använda de arbetsrättsliga och arbetsmiljömässiga medel som står till buds för att motverka ökad arbetsbelastning. Arbetsmiljöverkets föreskrift Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA) och den partsgemensamt framtagna Skol-OSA ska vara vägledande i arbetet.

*Även 2021 präglades av den fortsatta smittspridningen av covid-19 och periodvis drabbades medlemmarna av ökad arbetsbelastning genom vikariat för sjuka kollegor och hybridlektioner*

*LR-Stockholm framförde upprepade krav om medlemmarnas möjlighet till distansarbete, digitala möten i stället för fysiska och borttagande icke-prioriterade*

*arbetsuppgifter till förmån för kärnuppgifterna undervisning med för- och efterarbete respektive vägledning. LR-Stockholm har reagerat starkt mot skolor där lärarna beordrats att frekvent bedöma elevernas kunskapsutveckling och i yrkanden till stadens budget och utbildningsförvaltningen begärt att kraven på lärares dokumentation av undervisningen och elevernas kunskapsutveckling utgår från vad som regleras i skollag, förordningar och Skolverkets stödmaterial Allmänna råd om betyg och betygsättning, och att inga krav tillförs på förvaltnings- eller skolnivå.*

#### Hot och våld

LR-Stockholm ska agera mot den ökade förekomsten av kränkningar, hot och våld mot skolans personal och kräva att arbetsgivaren vidtar åtgärder som leder till att skolan som arbetsplats utgör en god arbetsmiljö för medlemmarna. Elever, vårdnadshavare och andra som hotar eller utövar våld mot personal ska bemötas konsekvent och anmälas utifrån gällande lagrum. Det som ses som ett brott när det inträffar utanför skolan ska även ses som ett brott om det sker i skolan.

*LR-Stockholm har i MBL-förhandlingen om stadens budget för 2022 och i samverkan om utbildningsförvaltningens verksamhetsplan återigen yrkat på att kraven på skolors och enheters åtgärder mot incidenter, hot och våldshandlingar skärps och att fler akutskolor inrättas, med platser för elever i alla stadier och gymnasiet.*

*LR-Stockholm har till arbetsgivaren fortsatt framfört nödvändigheten av att IA-systemets klassificeringar anpassas så att anmälningar om hot- och våldstillbud skiljs ut från olycksfall. LR-Stockholms huvudskyddsombud har på ett flertal skolor biträtt medlemmar ombud med krav på konkreta arbetsmiljöåtgärder vid situationer med hot- och våldsinslag, kränkningar, hot och våld.*

## Lokaler

LR-Stockholm ska vid om-, till- och nybyggnation bevaka att lokalerna är ändamålsenliga för den verksamhet som ska bedrivas och utgör en god arbetsmiljö för medlemmarna.

*LR-Stockholm har deltagit i alla kommunala skolbyggnadsprojekt och i många fall har våra centrala ombud varit samordnande huvudskyddsombud. Vi har lämnat synpunkter i de fall skolbyggnads- eller ombyggnadsprojekt bedömts inte ge tillräckligt goda möjligheter för elevers studiero respektive lärarnas fredade arbete. Som en av flera åtgärder mot smittspridning har förbättrad ventilation i klassrum varit i fokus.*

## Alternativa arbetstidsmodeller

LR-Stockholm ska lyfta fram alternativa arbetstidsmodeller som kan leda till minskad arbetsbelastning, utökad förtroendearbetstid och högre måluppfyllelse, till exempel utifrån alternativ c) i det kommunala avtalet HÖK 18:s Bilaga 6.

*LR-Stockholm har lyft fram de värden som utökad förtroendetid kan tillföra en arbetsgivares attraktivitet och pekat på att andra grupper av anställda under pandemin anförtrotts större frihet beträffande val av arbetsplats än lärare och SYV. Inga avvikelseavtal som ger ökad förtroendetid har dock slutits.*

## Långsiktig löneuppvärdering

LR-Stockholm ska driva på för en lönemässig uppvärdering av lärare och studie- och yrkesvägledare i staden. Distriktsföreningen ska arbeta för att staden tillskjuter medel som förstärker de statliga lönesatsningarna. Stadens satsningar ska komma medlemmarna tillgodo oavsett arbetsgivare och avtalsområde.

LR-Stockholm ska gentemot arbetsgivaren påtala och begära åtgärder för att

förändra den nya lönestruktur som uppstått, där många erfarna lärare som inte fått del av de statliga satsningarna eller bytt skola hamnat i direkt felaktiga lönelägen. Erfarenhet och kompetens måste löna sig även utan byte av anställning.

*LR-Stockholm har fortsatt yrkat till stadens budget, vid löneöverläggningen och i de förvaltningar där vi har medlemmar om en långsiktig satsning på uppvärdering av lärares och studie- och yrkesvägledares löner utifrån HÖK 18:s respektive HÖK 21:s kompetensförsörjningsperspektiv. LR-Stockholm har fortsatt yrkat på riktade lönesatsningar för lärare och studie- och yrkesvägledare som inte fått del av de statliga medlen, strukturella satsningar för medlemmar som har felaktiga lönelägen och en satsning på modersmåls lärare och lärare inom kulturskolan. Dessa yrkanden har varit vägledande för LR-Stockholms förhandlingsarbete på skol- och enhetsnivå. Inom den privata sektor finns positiva exempel på konkreta resultat av LR-föreningarnas krav på strukturella påslag för att uppvärdera erfarna lärare genom lön. För IES-skolorna blev utfallet 2,7%, varav 0,5% fördelades på anställda med mer än fyra års anställningstid.*

## Lönerevision 2021

I lönerevisionen 2021 för de kommunala skolorna ska distriktsstyrelsens riktlinjer för prioriteringar och fördelningsprinciper vara vägledande för våra förhandlare. LR-Stockholm ska som huvudinriktning bedriva arbetet med lönerevisionen som förhandling och förespråka en ökad lönespännvidd som leder till god löneutveckling där lärare och SYV kan minst dubbla sin lön under yrkeslivet.

*Utfallet i lönerevision 2021 för de kommunalt anställda medlemmarna hamnade på 1,99% i staden. Lönerevisionen skedde huvudsakligen i form av traditionell förhandling. I*

*förhandlingar på många skolor och enheter mötte LR-Stockholms biträdande föreningsombud stora svårigheter med att få nivå och fördelning utifrån HÖK 21:s skrivningar om lönestruktur och äldre medarbetares löneutveckling. Efter konstateranden att lönespännvidden minskat, äldre medlemmar fått ett generellt lägre utfall och att LR:s medlemmars samlade procentuella löneökning hamnat bland de lägsta för fackförbunden i staden förklarade LR-Stockholm oenighet på stadsnivå om löneöversynen 2021.*

Stöd till ombuden och lokalavdelningarna

Lokalavdelningarna med lokalombud och skyddsombud har nyckelroller i LR-Stockholms organisation. Att få fler ombud på fler skolor är avgörande för det fackliga inflytandet och kontinuiteten i det lokala arbetet. Ett mål är att öka antalet registrerade medlemmar med ombudsroller med 10%. Att underlätta för och ge bästa möjliga stöd till lokalombuden och skyddsombuden inom vårt distrikt ska alltid sättas i förgrunden i distriktsföreningens arbete. Lokal- och skyddsombudens behov av tid som en förutsättning för att hinna med uppdraget ska vara i fokus. Tid för de fackliga uppdragen ska tydliggöras och överenskommas på varje skola/enhet.

LR-Stockholm ska initiera och stödja bildandet av lokalavdelningar för att öka den fackliga aktiviteten. Särskilda ansträngningar ska göras för att nå medlemmar på enheter inom vuxenutbildningen, på nystartade skolor och där LR-Stockholm ännu inte har ombud. Ett mål är att öka antalet lokalavdelningar med ombud med 10%.

Alla skolor och enheter med LR-medlemmar och där det finns legitimerade lärare och SYV ska under verksamhetsåret få fysiska eller digitala besök av något av LR-Stockholms ombud på föreningsnivå.

Skolor där ombud och medlemmar har svårigheter att komma igång med eller få kontinuitet i det fackliga arbetet ska prioriteras, liksom skolor med låg facklig anslutningsgrad.

*Vid slutet av året fanns 234 lokalombud registrerade i lokalavdelningar och ytterligare ett femtontal med skyddsombud. Då det totala antalet arbetsplatser med LR-medlemmar i skol- eller utbildningsverksamhet var cirka 450 finns ett stort behov av att fortsätta arbetet med att etablera verksamma lokalavdelningar med ombud. Inom kommunal vuxenutbildning finns lokala ombud på alla arbetsplatser utom en och på nystartade skolor har vi god närvaro av lokalombud. Det sammanlagda antalet medlemmar med ombudsroller uppgick till 617, vilket innebär att nästan var tionde yrkesverksamma medlem hade ett fackligt uppdrag. Under året tillkom 272 medlemmar i olika ombudsroller.*

*Arbetet för att stödja ombuden i att ha tid för de fackliga uppdragen i sina tjänster är ständigt pågående. Inom utbildningsförvaltningen finns tydliga skrivningar om tid för samverkan överenskommen som LR-Stockholms ombud ofta måste lyftas fram lokalt på skolor. Vi uppmanar lokalavdelningarna att ha årsmöten på våren, så att tid för uppdragen kan läggas in i tjänstefördelningar.*

*Fysiska skolbesök har endast varit möjliga under kortare perioder och har ersatts av digitala möten med ombud och medlemmar.*

Medlemsrekrytering

LR-Stockholms målsättning är att under 2021 fortsatt öka vårt medlemsantal bland yrkesaktiva och pensionärer. Ett mål för yrkesaktiva är minst 5% ökning. Fokus ska ligga på såväl nyrekrytering som att behålla medlemmar för att ytterligare stärka Lärarnas Riksförbunds roll som den största fackliga organisationen för lärare

och studie- och yrkesvägledare i staden. Särskilda rekryteringsinsatser ska göras utifrån var andelen medlemmar kan öka mest. Särskilda insatser är nödvändiga för att öka antalet lärar- och SYV-studerandemedlemmar vid Stockholms universitet och andra lärosäten. Aktiv närvaro, olika slags evenemang, examensgåvor och samarbete med LR Stud och studentföreningar ska prioriteras.

*Medlemsantalet för yrkesaktiva vid ingången av 2022 uppgick till 6 953 vilket är en ökning med 0,9% men långt under målet. De begränsade möjligheterna till skolbesök och rekrytering i samband med olika evenemang har sannolikt hållit siffrorna nere. Då lärosätena varit avvisande till närvaro på plats på grund av interna regler för att hindra smittspridning har möjligheterna att nå studenter begränsats till e-post och webbaktiviteter.*

#### Behörighet och legitimation

LR-Stockholm ska verka för att gällande krav på ämnesbehörighet och legitimation upprätthålls vid anställningar och i skolors tjänstefördelningar. De arbetsuppgifter som betygsättning för obehöriga kan innebära för legitimerade lärare ska värderas i tid och ersättas.

*LR-Stockholm följer utbildningsförvaltningens statistik över hur stor procentandel av lektionerna som genomförs av lärare som är behöriga i ämnet. Vi har lagt stor kraft på frågan om att tjänstefördelningar ska samverkas och förhandlas utifrån ett underlag där behörighet och legitimation framgår.*

#### Karriärtjänster

LR-Stockholm ska arbeta för att karriärtjänster inriktas mot ämnes- och undervisningsfrågor och att tillsättningar sker i en transparent process. LR-Stockholm ska bevaka arbetet med ett framtida statligt reglerat professionsprogram med tydliga karriärsteg och

kvalifikationer för lärares yrkesutveckling som den statliga utredningen pekar mot.

*LR-Stockholms ombud har i samband med annonsering och tillsättning av ett antal karriärtjänster på olika skolor agerat för att samverkan ska ske om tjänsternas innehåll. LR-Stockholm har i samverkan gett synpunkter på samt varit positiva till det remissvar om professionsprogrammet som utbildningsnämnden lämnade.*

#### Studie- och yrkesvägledare

LR-Stockholm ska stödja distriktets SYV-förening rörande medlemsmöten och aktiviteter och genom att driva specifika vägledarfrågor. I såväl vår information som i våra förslag och yrkanden arbetsgivaren ska vi ställa krav på dimensionering av studie- och yrkesvägledningsresurser på enskilda skolor och enheter, utifrån antalet elever/aspiranter. Distriktsföreningen ska bevaka behörighetsfrågan och verka för att arbetsuppgifter balanseras i förhållande till varandra inom den totala arbetstiden. LR-Stockholm ska följa tillämpningen av de nya lönekriterierna för SYV inom utbildningsförvaltningen.

*LR-Stockholms SYV-förening fortsatte genom styrelsens aktiva arbete under hela 2021 med flera digitala möten, förutom årsmötet i mars och riktad medlemsinformation. Samordningen med de biträdande föreningsombuden i SYV-arbetsgruppen har fortsatt. För LR centrala SYV-frågor, som dimensionering av tjänster utifrån skolors elevantal, har uttryckts i både yrkanden till stadens budget och berörda förvaltningars verksamhetsplaner. SYV-medlemmars kritik mot bland annat Indra-systemet för gymnasievalet har framförts till arbetsgivaren.*

#### LR Studs arbete

LR-Stockholm ska stödja en nystart av LR Stud-föreningen i distriktet och samarbeta vid rekrytering, medlemsaktiviteter och i

det löpande föreningsarbetet. Det är avgörande för studeranderekryteringen att Lärarnas Riksförbund är synligt på alla lärosäten. Så snart det är möjligt ska LR-Stockholms ombud regelbundet finnas på lärosätena. Särskild vikt ska läggas på LR-närvaro vid studiestarten på sensommaren. Samarbeten med LR Stud och berörda studentföreningar om aktiviteter av olika slag ska ske, bland annat i samband med examen.

*LR-Stockholm har haft ett ombud med tid från förbundet centralt som samarbetat med LR Stud om studentrekrytering på lärosätena, men svårigheterna att närvara fysiskt har varit stora och de digitala kommunikationsvägar som använts i stället har långtifrån kunnat ersätta riktiga möten. Samarbete har även skett med Föreningen Lärarstudenterna vid Stockholms universitet.*

Samarbete inom länet och med LR-föreningar

LR-Stockholm ska samarbeta med de två granndistrikten i Stockholms län och med de LR-föreningar som har medlemmar i skolor inom distriktet i alla frågor där vi kan verka gemensamt för medlemmarnas intressen.

*LR-Stockholm har upprätthållit täta kontakter med granndistrikten och merparten av de LR-föreningar som är representerade med föreningsombud eller biträdande i vårt distrikt. LR-Academedia finns representerade i distriktsstyrelsen, medan LR-IES och LR-Viktor Rydberg har adjungerats. LR-Stockholms biträdande föreningsombud deltog i LR-Södertörns lönedag i januari som genomfördes i digital form.*

Facklig utbildning

De inställda fackliga utbildningar som blivit en följd av pandemin ska genomföras snarast möjligt. Digitala kurser ska vara ett alternativ så länge coronarestriktionerna kvarstår och vid

behov även därefter. Utvecklingen av LR-Stockholms kursverksamhet ska fortsätta, med centrala förbundets fackliga grundkurs och anpassade fortsättnings- och aktualitetsutbildningar för lokalombud och skyddsombud, för såväl kommunal som icke-kommunal sektor. Det samlade kursutbudet ska utvecklas utifrån såväl ombudens utbildningsbehov som kursutvärderingar.

*Antalet deltagare har varit färre på utbildningar för nya lokalombud och skyddsombud på centrala förbundets fackliga grundkurs för såväl kommunal som icke-kommunal sektor pga. pandemin och dess restriktioner. LR-Stockholm har erbjudit kursdagar för ombud som behövt komplettera missade dagar och utbildningsdagar som skjutits upp pga. pandemin. När centrala grundkursen gått att genomföra på plats har antalet deltagare varit starkt begränsat.*

*Den fördjupade fortsättningskursen för erfarna ombud (6–7:an) som genomförs i internatform kunde inte genomföras under vårterminen. Ett stort antal utbildningsinsatser av HÖK 21 genomfördes digitalt under våren för lokal och skyddsombud inom kommunal sektor tillsammans med förbundets ombudsmän. En och två-dagars aktualitetsutbildningar har erbjudits lokalombud och skyddsombud på kommunala skolor under höstterminen 2021, då möjlighet gavs att erbjuda fysiska utbildningar.*

Medlemsaktiviteter

Distriktsföreningen ska arrangera temakvällar, seminarier och möten om villkors- och professionsfrågor för olika grupper av medlemmar oavsett huvudman, avtalsområde och medlemsform. Utbudet av aktiviteter ska utvecklas och göras attraktivt för olika medlemsgrupper. Digitala alternativ ska prövas för att möjliggöra för fler medlemmar att delta.

*Fyra medlemskvällar genomfördes under året. Två med fokus på information om pensionsfrågor och två med fokus på föräldraförsäkringsfrågor. På grund av pandemin och rådande restriktioner genomfördes två av dem i digitalt format.*

#### Kollektivavtal

LR-Stockholm ska verka för att alla skolor och utbildningsanordnare i Stockholm har kollektivavtal. Särskilda insatser ska göras i samarbete med centrala förbundet gentemot skolor och utbildningsanordnare som saknar sådana.

*Inget kollektivavtal med fristående utbildningsanordnare har tecknats under 2021. Däremot tecknades ett lokalt kollektivavtal gällande överenskommelse om krislägesavtal med Stockholms stad, kollektivavtal BEA (Bestämmelser för arbetstagare i arbetsmarknadspolitiska insatser) med Stockholms kommunstyrelse samt ett lokalt kollektivavtal för Lindeskolan rörande avsteg från bilaga M i enlighet med HÖK 21 bilaga 6 gällande arbetstid för tre lärare i åk F till 1*

#### En effektiv organisation

LR-Stockholm ska verka för en ändamålsenlig organisation inom Stockholm stad, så att en större del av de medel som anslås i skolschablonen går ut till grundskolorna, gymnasier och vuxenutbildningsenheterna.

*LR-Stockholm har i yrkanden till stadens budget begärt höjningar av skol-schablonen för såväl som grundskolor och gymnasieskolor då kostnads- och löne-ökningar samt stigande skollokalshyror riskerat leda till ökad arbetsbelastning, försämrad arbetsmiljö och lägre undervisningskvalitet pga besparingskrav. Schablonökningen på 2,5% för grund- och grundsärskolan eller gymnasiet och gymnasiesärskolans uppräknings med 1,5% var inte tillräcklig då andelen elever som tar examen förväntades öka trots pågående pandemi*

*präglad av växande utbildningsskuld hos eleverna. Likaså yrkade LR-Stockholm att de ekonomiska förutsättningarna för arbetsmarknadsnämnden stärks i grund: översynen av schablonerna måste medföra en reell höjning för att motverka effekterna av flera års underfinansiering, förvaltningen måste långsiktigt verka för en rimlig finansiering av vuxenutbildningen och medelstilldelningen till jobbtorgen måste öka.*

#### IT i skolan

LR-Stockholm ska verka för en kostnads-effektiv, ändamålsenlig och pedagogiskt genomtänkt användning av IT i undervisningen. LR-Stockholm ska bevaka att skolornas särskilda behov och krav tillgodoses och att skolorna inte påförs kostnader till följd av brister i planering och struktur.

LR-Stockholm ska särskilt bevaka att lärplattformar, som Stockholms Skolplattform, inte blir styrande för lärares professionella frihet i planering av undervisningen, dokumentation och bedömning. LR-Stockholm ska verka för att dessa system istället minskar lärarnas administrativa arbete.

*Vad gäller skolornas IT-kostnader har LR-Stockholm drivit ståndpunkten att de ska redovisas tydligt, såväl vad gäller andel av driftskostnader för centrala system och tjänster som de kostnader för hårdvara och applikationer som man kan besluta om på varje enhet och att skolornas medel i form av elevschablon anpassas till kostnadsutvecklingen för dessa.*

*Funktionella digitala verktyg har inte bara varit nödvändiga under pandemin då skolors verksamhet stundtals bedrivits via fjärr och distansundervisning utan de utgör till stora delar grundverktögen i våra medlemmars dagliga yrkesgärning. LR-Stockholm har därför uppmanat medlemmarna att konsekvent IA-anmäla*

*de tillfällen då krånglande IT-relaterade arbetsverktyg skapat stress eller ökad arbetsbelastning samt uppmanat arbetsgivaren att systematiskt och regelbundet undersöka digitaliseringens konsekvenser genom bland annat digitala skyddsronder*

*LR-Stockholm har i samverkansorgan yrkat att kraven på lärares dokumentation av undervisning och elevers kunskapsutveckling ska utgå från det som regleras i skollag, förordningar och Skolverkets stödmaterial och att inga krav tillförs på förvaltnings- eller skolnivå, vilket dessvärre varit en konsekvens av ökad Skolplattformsanvändning.*

#### Upphandling

LR-Stockholm ska bevaka verksamheternas och medlemmarnas intressen vid de centrala och förvaltningslokala upphandlingar som staden genomför enligt Lagen om offentlig upphandling (LOU) eller vid andra anskaffningsmodeller.

*LR-Stockholm har haft representation i stadens centrala samverkansorgan (Cesam) och i de olika förvaltningarnas samverkansgrupper. LR-Stockholm har deltagit i upphandlingar inom olika områden. Under året har bland annat ramavtal för digitala enheter i pedagogisk verksamhet och medarbetarenkät upphandlats. I samband med den sistnämnda yrkade LR-Stockholm att medarbetarenkäten borde innehålla frågor gällande arbetsbelastning och andra arbetsmiljörelaterade perspektiv vilket arbetsgivaren dock avslog.*

#### Påverkansarbete

LR-Stockholm ska till de politiska partierna i staden och andra beslutsfattare uttrycka våra ståndpunkter och behov gällande följande:

- alltför hög arbetsbelastning
- behovet av lönesatsningar
- åtgärder mot felaktig lönestruktur

- skolsegregationen i staden
- våld och hot i skolan
- inkludering av elever utan tillräckliga resurser
- vinstdrivande skolföretags påverkan
- skolmarknadens effekter på betygssättning
- nödvändigheten av konkurrens på lika villkor
- villkor för fackliga företrädare.

*Representanter från LR-Stockholm har kontaktat och även blivit kontaktade av politiker i olika skolpolitiska frågor. Uppvaktning i för LR-Stockholm viktiga frågor har resulterat i möten med kommunpolitiker både på majoritetssidan, däribland skolborgarrådet, och med oppositionen samt framträdanden i media vid ett flertal tillfällen.*

#### Den fackliga rösten i skolfrågor

LR-Stockholm ska vara lärarnas och studie- och yrkesvägledarnas röst i skolfrågor i staden. Det ska vara självklart för journalister att vända sig till LR-Stockholm för att få distriktsföreningens och medlemmarnas åsikter om aktuella skolfrågor. LR-Stockholm ska öka synligheten för medlemmar och presumtiva medlemmar om vilka frågor Lärarnas Riksförbund driver. Våra yrkanden till arbetsgivaren inför samverkan och MBL och våra yttranden till besluten ska delges medlemmarna och LR-Stockholms fackliga politik ska synas tydligt i broschyrer och affischer på skolorna. Information om ställningstaganden, yrkanden och aktiviteter ska spridas via olika massmedier och kanaler för att nå ut till medlemmar, politiker och allmänheten.

*Ett flertal ombud och medlemmar har under året framträtt i olika medier i frågor rörande bland annat pandemin, lärares löner, skolplattformen och andra arbetsmiljörelaterade problem. LR-Stockholm har varit aktiva via sina konton i digitala medier såsom Facebook,*



*Instagram och Twitter och har där förmedlat föreningens ståndpunkter i aktuella frågor samt gett insyn i den pågående verksamheten. Antalet följare har ökat i samtliga sociala medier under året, så även inläggens räckvidd.*

*Bänkplassen som tar upp aktuella fackliga frågor gavs ut i sex nummer under året, varav ett specialnummer om organisationsfrågan som även trycktes i fysiskt format och levererades till skolor. Bänkplassen skickas via länk till ca 6 000 medlemmar via mailadresser i LR:s medlemsregister. Den går också att läsa på LR-Stockholms webbplats samt delas även via föreningens sociala medier.*

Bristande likvärdighet

Den ökande skolsegregationen i staden i kombination med det fria skolvalet ställer ännu större krav på insatser för ökad integration med likvärdig utbildning i fokus. LR-Stockholm ska verka för att alla lärare och studievägledare får resurser utifrån elevernas behov, så att dessa når målen för sin utbildning.

*LR-Stockholm har i beredningsutskott och i förvaltningsgrupp uppmärksammat skolornas olika förutsättningar och den ökade bristen på likvärdighet i svensk skola. LR-Stockholm har samverkat i utbildningsförvaltningen om en ökad tilldelning av socioekonomiska medel till skolor med större behov och yrkat att riktvärden för elevers tillgång till behöriga studie- och yrkesvägledare i stadens grund- och gymnasieskolor, framför allt utifrån elevantal, tas fram.*