

## Förändringar i styrdokument med anledning av regeringsuppdrag till Skolverket om nationella IT-strategier för skolväsendet

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att lämna synpunkter på remissen med rubrik enligt ovan.

### Lärarnas Riksförbunds ställningstaganden

Lärarnas Riksförbund vill i huvudsak tillstyrka förändringarna i styrdokumentet

#### Lärarnas Riksförbund vill framhålla:

Att det kommer att krävas fortbildningsinsatser för lärare i matematik som nu förväntas undervisa i programmering, något som traditionellt inte ingått i matematiklärareutbildningen.

Att Skolverket tar fram en modul som passar in i matematiklyftets portal där lärare, kollegialt genom matematiklyftet kan få fortbildning i programmering.

Att skolverket tar fram ett tydligt stödmaterial för lärare att använda i undervisningen om programmering.

Att det kommer att krävas fortbildningsinsatser för lärare i teknikämnet som nu får en större tyngd mot digitala verktyg, tjänster, risker och funktioner samt även här programmering.

Skolverkets rapport (Dnr 2014:00624) påvisar en brist på behöriga teknicklärare. Lärarnas Riksförbund ser nu möjligheten att i samband med fortbildningen inom digital kompetens för teknicklärare även få upp nivån när det gäller behörigheten och föreslår ett riktat fortbildningspaket för lärare i teknik utan formell behörighet.



LÄRARNAS  
RIKSFÖRBUND

2(2)

Dnr  
145/16

Stockholm 17 maj 2016

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND



Bo Jansson  
Förbundsordförande



Helena Kvarnsell  
Utredare