



Buller kan göra så att du lär dig mindre och blir trött fortare. Personal och elever i skolan kan göra mycket för att sänka ljudnivån. Ta reda på mer och beställ material på www.av.se



ARBETSMILJÖ
VERKET

Bort med bullret



Ljud påverkar inlärningen

BULLER UTIFRÅN

Trafikbuller
Stoj på skolgården

BULLER INNE

Verksamhet
– stolskrap
– spring i korridorer
– OH, datorer
Installationer
– VVS
– Hissar
– Slöjdmaskiner

RUMSAKUSTIK

Hur lätt det är att tala och uppfattas, tex ljudets efterklang i lokalen

INDIVIDEN

Om man har en hörselskada
Om man är förkyld och tillfälligt hör sämre
Språkförståelse

KOMMUNIKATION
KONCENTRATION
STRESS

PRESTATION

- Logiskt tänkande
- Problemlösning
- Kreativitet
- Inläring
- Minne

BULLER FRÅN ELEVER

Prat, skrik och spring beror bla på:
– Antal elever och årskurs
– Engagemang och tid på dagen
– Uppfostran och ordningsregler
– Pedagogik

Vad kan ni göra?

1. Undersök arbetsförhållandena

Utsätts någon för hörselskadligt buller? Till exempel vid slöjd, musik, gymnastik eller praktiska gymnasieprogram.

Behöver någon höja rösten pga buller?

Var och i vilka situationer förekommer störande buller?

Finns det lokaler med dåliga akustiska förhållanden?

Bidrar bullret till den mentala belastningen så att arbetet blir mer tröttande eller ger upphov till stress?

2. Gör en riskbedömning

Hur många och vilka lärare och elever berörs?

Riskerar någon röstproblem pga buller?

I vilka sammanhang är riskerna för störande buller som störst?

I vilka lokaler är det störst problem med akustik och buller?

3. Åtgärda de risker som kommer fram

Lokalåtgärder – tex sätta upp ljudabsorbenter.

Åtgärder i inredning och utrustning – tex välja tystare utrustning, sätta tassor på stolar.

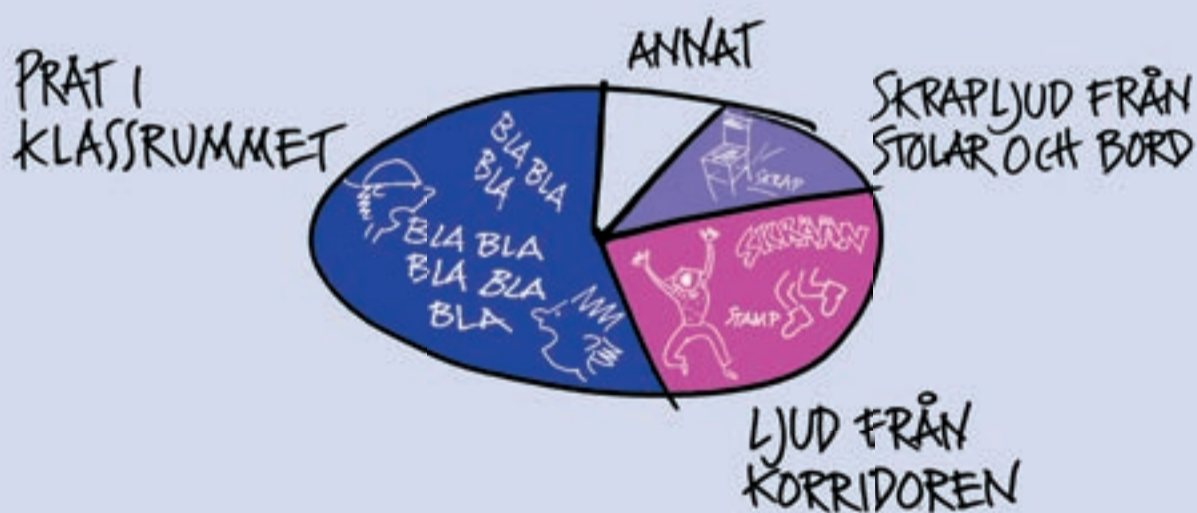
Organisatoriska och pedagogiska åtgärder – tex mindre grupper, informera, utbilda och ha en gemensam värdegrund och ordningsregler, se över hur lektioner förläggs till olika lokaler (undvik spring).

4. Gör en handlingsplan för det som inte genomförs genast

5. Följ upp genomförda åtgärder



De jobbigaste ljuden enligt eleverna



Källa: Boman, E & Enmarker, I (2004) Noise in the School Environment- Memory and annoyance.