



LÄRARNAS  
RIKSFÖRBUND



# Vem vill anställa en behörig lärare?

*Huvudmännens rekryteringar av obehöriga  
i lärarbristens tidevarv*

## Innehåll

Sammanfattning och slutsatser .....	4
Sammanfattning .....	4
Lärarnas Riksförbunds slutsatser och förslag.....	4
Bakgrund.....	6
Undersökning: Rekrytering av obehöriga i skolan.....	8
Metodbeskrivning och referenser.....	13
Bilaga 1: Stimulansmedel för hög andel behöriga lärare.....	14
Bilaga 1.1: Modellskattad avvikelse per huvudman.....	17
Bilaga 1.2: Stimulansmedel per huvudman.....	22

# Vem vill anställa en behörig lärare?

*Huvudmännens rekryteringar av obehöriga  
i lärarbristens tidevarv*

## Sammanfattning och slutsatser

I inledningen av 2021 genomförde Lärarnas Riksförbund en enkät bland förbundets samtliga föreningsombud, med syfte att undersöka hur huvudmän och rektorer agerar gällande rekrytering och anställning av obehöriga på tidsbegränsade anställningar. Enkäten fick en svarsfrekvens på 65 procent.

### Sammanfattning

- Utlysning av lärartjänster som är tillsatta av obehöriga sker väldigt sällan löpande. Majoriteten av ombuden svarar att utlysning endast sker inför ny terminsstart eller i samband med att anställningstiden löper ut.
- Så många som 2 av 3 föreningsombud uppger att det förekommer att huvudman eller rektor förnyar tidsbegränsade anställningar av obehöriga, istället för att aktivt försöka rekrytera behöriga lärare till tjänsterna.
- Förnyade tidsbegränsade anställningar av obehöriga är vanligast förekommande i grundskolan. Över 9 av 10 föreningsombud som uppger att det förekommer svarar att det sker i grundskolan.
- De vanligaste orsakerna till att huvudmän förnyar anställning av obehöriga är den omfattande bristen på behöriga lärare eller att de obehöriga genomgår en lärarutbildning. 3 av 10 uppger att det sker på grund av att huvudmannen saknar kompetensförsörjningsstrategi eller att det är billigare att anställa obehöriga.
- En analys av lönestatistik från olika huvudmän, som samkörts med legitimationsregistret, visar att obehöriga i genomsnitt tjänar mer än 5 000 kronor mindre i månaden än behöriga lärare. Räknat på skolformerna förskoleklass, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildningen motsvarar detta ett "sparande" för huvudmännen om drygt 3 miljarder per år.
- Rekrytering av obehöriga sker även trots att det funnits behöriga sökanden eller behörig personal att tillgå inom huvudmannens egen organisation.
- I de fall arbetsgivaren aldrig diskuterar med facket rörande anställningar av obehöriga så är benägenheten att förnya anställningar av obehöriga större, jämfört med i de fall där arbetsgivaren alltid diskuterar med facket.

### Lärarnas Riksförbunds slutsatser och förslag

Lärarnas Riksförbund anser att förväntningarna och kraven på huvudmännen att göra stora ansträngningar för att rekrytera legitimerade och behöriga lärare behöver skärpas och följas upp. Det är oacceptabelt i tider av lärarbrist att utbildade lärare kan ha svårt att få anställning, vilket denna undersökning visar. Det kräver skärpningar i regelverk och tillsyn. Motsvarande behöver gälla även för studie- och yrkesvägledare, då skollagen faktiskt ställer krav på relevant utbildning för att få anställas utan tidsbegränsning. Förbundet anser också att något behöver göras åt de ekonomiska incitament som kan finnas för huvudmän att anställa obehöriga. Förbundet föreslår därför följande:

#### Ställ högre krav på huvudmännen

- Ställ formella krav (i skollag, förordning eller annan bindande föreskrift) på att huvudmännen kontinuerligt måste göra stora ansträngningar för att tillsätta lärartjänster med behöriga, vilket även inkluderar modersmållärare och yrkeslärare. Det gäller till exempel kontinuerlig utlysning och annonsering av tjänster både externt och inom den egna organisationen. Huvudmännen behöver även kontinuerligt göra inventeringar av behörig personal inom den egna

organisationen så att eventuellt övertaliga erbjuds anställning på tjänster som kräver behörig personal. Det kan också behöva förtydligas att legitimerade och behöriga lärare har företräde, även när det gäller tidsbegränsade anställningar, såsom vikariat.

- Inför krav på att obehöriga som anställs för ett år i taget som regel måste gå en lärarutbildning parallellt om de ska kunna anställas för ytterligare ett år (om det inte finns legitimerade och behöriga att tillgå eller att rekrytera).
- Inför formella krav på att huvudmannen måste tagit del av intyg på antagning och registrering på lärarutbildningar kopplade till försöksverksamheter med anställning under lärarutbildning. Dessutom måste det ha upprättats en i förväg bestämd skriftlig plan på hur och när utbildningen ska slutföras, till exempel anställning i samband med KPU enligt skollagen. Om den anställde väljer att hoppa av utbildningen så bör anställningen upphöra automatiskt.

### **Stärk tillsynen**

- Skolinspektionen måste ges i uppdrag att kontinuerligt utöva tillsyn över hur huvudmännen rekryterar och anställer lärare och annan personal (inklusive studie- och yrkesvägledare) utifrån kraven i skollag, förordning och föreskrifter. Om man bryter mot regelverket måste kraftfulla sanktioner kunna utdelas.

### **Inrätta stimulansmedel för huvudmän som har behöriga lärare**

- I och med att det är billigare att anställa en obehörig framför en behörig lärare finns det ekonomiska incitament för huvudmän att fortsätta anställa obehöriga. Nuvarande finansierings-system motverkar inte denna tendens då en huvudman som har en låg andel behöriga lärare ändå får full skolpeng för varje.
- Regeringen bör därför inrätta ett stimulansmedel om 1 miljard kronor som fördelas till de skolor och huvudmän som har en hög andel behöriga lärare. Syftet ska vara att dels premiera skolor och huvudmän som har en hög andel behöriga lärare, dels motverka de ekonomiska incitament som finns att anställa obehöriga. En modell av detta slag måste ta hänsyn till de förutsättningar olika skolor och huvudmän har. I bilaga 1 till denna rapport skisseras hur en modell av detta slag skulle kunna se ut.

### **Regeringen kan inte driva en kortsiktig lärarbristpolitik**

- Alla eventuella planer på att utöka möjligheten att anställa obehöriga, till exempel längre än ett år, måste stoppas. Befintliga försöksverksamheter och aviserade försöksverksamheter med anställning i kombination med att man genomgår en lärarutbildning behöver pausas tills regelverket skärpts (se ovan).
- Inrätta ett nytt kompletterande lärarprogram (KLP) som ersätter dagens flora av alternativa vägar till läraryrket. Det kan skapa långsiktig ordning och reda i utbildningssystemet utan att undergräva de reguljära lärarprogrammen och värdet av legitimation och behörighet.

### **Skärp legitimationskraven på sikt**

- På sikt måste regelverket kring legitimation och behörighet skärpas ytterligare. Dagens undantag för yrkeslärare och modersmålslärare måste avskaffas och det behöver ställas krav på legitimation och ämnesbehörighet i aktuell årskurs för att få planera och genomföra undervisning samt sätta betyg. Det är avgörande för elevernas lärande och skolans kunskapsresultat att ha legitimerade och behöriga lärare i klassrummet. Krav på avlagd studie- och yrkesvägledar-examen och på sikt legitimation måste också införas för att säkra kvaliteten i studie- och yrkesvägledningen.

## Bakgrund

Krav på lärarlegitimation och behörighet för anställning i svensk skola infördes 2011 efter att inte minst Lärarnas Riksförbund drivit frågan sedan början på 1990-talet. Det huvudsakliga motivet bakom reformen var att så långt möjligt säkerställa att elever får undervisning av kvalificerade och lämpliga lärare som har rätt utbildning för den undervisning de bedriver. En legitimation tydliggör också det individuella yrkesansvar som en legitimerad lärare ska ha. Det är Skolverket som utfärdar lärarlegitimationer och behörigheter.

Enligt skollagen<sup>1</sup> 2 kap. är det bara den som har legitimation som får anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning och ansvara för den undervisning han eller hon bedriver. För att få bedriva undervisning ska en lärare vidare vara behörig (i ämne, årskurs eller skolform) för den undervisning som bedrivs. För att självständigt få sätta betyg är huvudregeln att läraren ska vara legitimerad. Samtidigt finns det ett undantag som gör det möjligt att anställa personer utan behörighet och lärarlegitimation för högst ett år i taget. Undantaget gäller om det inte går att anställa någon lärare som har legitimation och rätt behörighet eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen.

Sedan regelverket infördes har det justerats flera gånger efter problem med införandet. Fortfarande gäller också undantag för yrkeslärare och modersmålslärare som kan anställas utan tidsbegränsning.

På senare år har regeringen också infört försöksverksamheter, reglerade i skollagen, som ska ge huvudmännen möjligheter att anställa en person längre än ett år om personen samtidigt genomgår en lärarutbildning (kompletterande pedagogisk utbildning, KPU)<sup>2</sup>. År 2021 inrättas en liknande försöksverksamhet med tidsbegränsade anställningar av personer som ska undervisa i SFI och samtidigt genomföra en högskoleutbildning i svenska som andraspråk<sup>3</sup>. Huvudmotiven är den stora lärarbristen och det behov regeringen därför har sett behov att hitta fler vägar in i läraryrket. Lärarnas Riksförbund har vid flera tillfällen starkt kritiserat den fortsatta utvecklingen av försöksverksamheter och alternativa vägar till läraryrket.<sup>4</sup> Sedan tidigare har också vissa politiska partier, framför allt Centerpartiet, varit inne på att införa ett moratorium för kravet på lärarlegitimation<sup>5</sup>.

På senare tid har det i ett antal nyhetsartiklar i Skolvärlden<sup>6</sup> och Dagens Nyheter<sup>7</sup> lyfts att det trots lärarbristen kan vara svårt för legitimerade och behöriga lärare att få arbete och att det finns problem när det gäller huvudmännens agerande när det gäller att försöka tillsätta lärartjänster med behöriga. I vissa fall görs inte aktiva ansträngningar (till exempel utlysningar av tjänster) för att rekrytera behöriga lärare utan istället staplas tidsbegränsade anställningar av obehöriga på varandra. För att citera Pär Boström, biträdande föreningsombud för LR i Örebro, som uttalade sig i Skolvärlden:

*”Förutom att man bryter mot intentionerna i skollagen och kommunens egna riktlinjer när man inte ens försöker rekrytera behöriga och legitimerade lärare till dessa tjänster, innebär det att behöriga och legitimerade lärare inte har möjlighet att söka dem. Det gör det också svårare att omplacera lärare som är i omställning på grund av exempelvis övertalighet på en skola.”*

<sup>1</sup> SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet

<sup>2</sup> Prop. 2015/16:2; *Anställning under viss kompletterande utbildning*

<sup>3</sup> Prop. 2020/21:15; *Visa insatser för ökad lärarkompetens*

<sup>4</sup> Se bl.a. Lärarnas Riksförbund; *Yttrande över lagrådsremissen Vissa insatser för ökad lärarkompetens* (remissvar 2021) samt Lärarnas Riksförbund; *Promemorian Ett nytt kompletterande lärarprogram (KLP)* (2020)

<sup>5</sup> Centerpartiet; [www.centerpartiet.se/landningssidor/2016/2016-februari/kommundagarna-2016/vara-forslag-infor-kommundagarna-2016/slopa-kraven-pa-lararlegitimation](http://www.centerpartiet.se/landningssidor/2016/2016-februari/kommundagarna-2016/vara-forslag-infor-kommundagarna-2016/slopa-kraven-pa-lararlegitimation)

<sup>6</sup> Skolvärlden; ”Skolor söker inte aktivt legitimerade lärare: Obehöriga är billigare” (23 september 2020),

Skolvärlden; ”Obehöriga undervisar – trots tillgång på legitimerade lärare” (17 mars 2021)

<sup>7</sup> Dagens Nyheter; ”Utbildade lärare har allt svårare att få jobb” (8 februari 2021)

Nyligen släppte också tankesmedjan Arena Idé en rapport om varför andelen obehöriga i skolan har ökat<sup>8</sup>. Rapporten riktar in sig på friskolorna i första hand och för fram tesen att huvudproblemet handlar om att det finns ekonomiska incitament (bland annat lägre löner för obehöriga) för att anställa obehöriga. Arena Idé föreslår bland annat att ersättningsmodellen till friskolorna justeras så att andelen behöriga lärare ger positivt utslag i ersättningen till huvudmännen. Liberalerna har med anledning av debatten kring huvudmännens anställning av obehöriga föreslagit att Skolinspektionen ska få större och tydligare befogenheter att ingripa mot skolor med en mycket låg andel behöriga som undervisar i skolan<sup>9</sup>.

Mot bakgrund av ovanstående framstår det för Lärarnas Riksförbund som angeläget och helt avgörande för både skolans kvalitet och läraryrkets attraktivitet att värna, och på sikt skärpa, regelverket kring lärarlegitimation och behörighet. Resultaten i föreliggande undersökning, genomförd bland Lärarnas Riksförbunds föreningsombud, bekräftar i hög grad problemen och att huvudmän och politiker på alla nivåer nu måste ta ansvar och agera.

---

<sup>8</sup> Arena Idé; *Därför får vi fler obehöriga lärare* (rapport 2021)

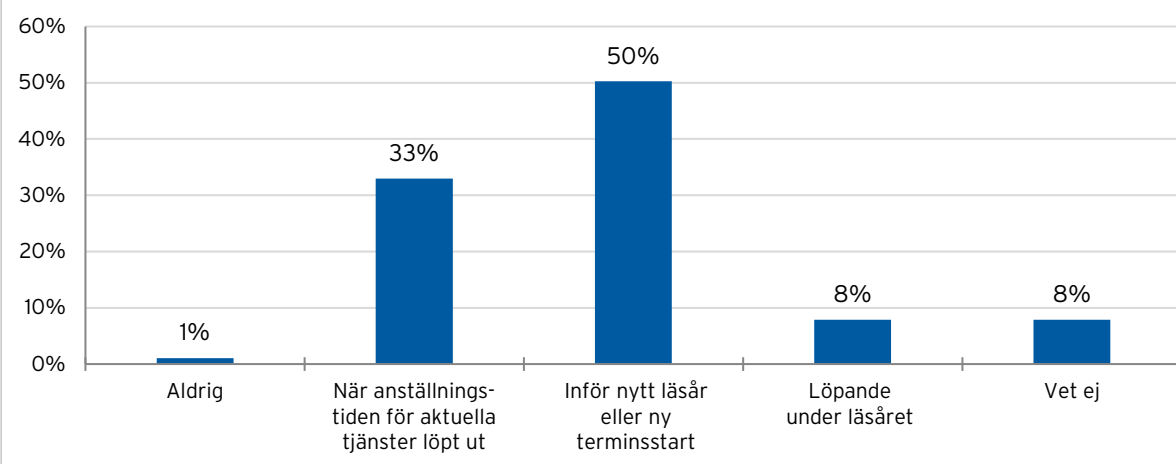
<sup>9</sup> Interpellation om Obehöriga lärare (2020/21:514) av Roger Haddad (L); [www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/interpellation/obehoriga-larare\\_H810514](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/interpellation/obehoriga-larare_H810514)

## Undersökning: Rekrytering av obehöriga i skolan

I detta avsnitt presenteras huvudresultaten från den enkät som gick ut till förbundets föreningsombud under det första kvartalet 2021. Eftersom föreningsombuden representerar en väldigt stor del av kommunala respektive privata huvudmän har vi valt att presentera resultaten uppdelat på sektor i vissa diagram. Privata föreningar är dock förhållandevis få till antalet och jämförelser bör därmed tolkas med försiktighet. I sammanställningen för kommunal sektor ingår även regioner och kommunförbund.

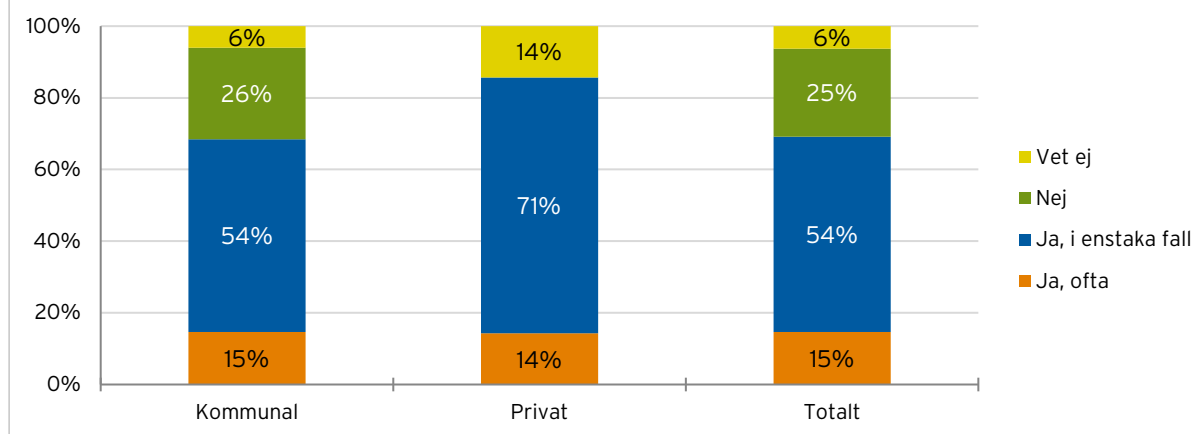
Undersökningen visar att utlysning av lärartjänster som är tillsatta av obehöriga väldigt sällan sker löpande. Endast 8 procent av föreningsombuden uppger att det sker löpande under läsåret. Hälften svarar att det sker inför nytt läsår eller ny terminsstart och en tredjedel svarar att det endast sker när aktuella anställningstider löper ut.

**Figur 1. I vilken utsträckning har huvudmannen eller rektorn utlyst de lärartjänster som för tillfället varit tillsatta med obehöriga?**



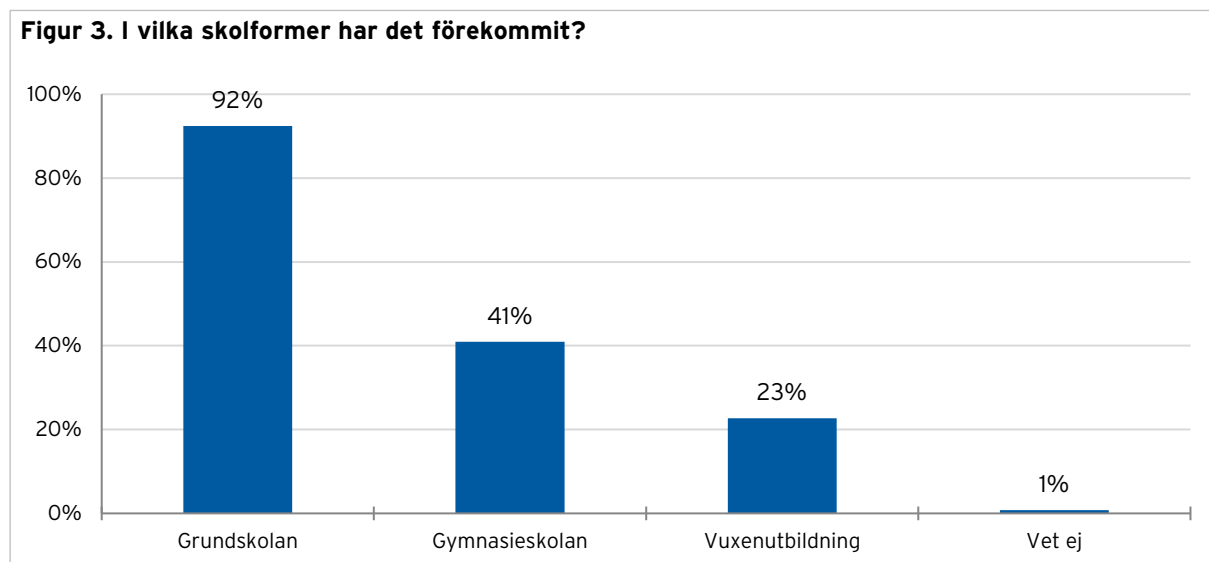
Två tredjedelar uppger att det förekommer att huvudman eller rektor förnyar tidsbegränsade anställningar av obehöriga, istället för att aktivt försöka rekrytera behöriga lärare till tjänsterna. Av dessa svarar dessutom 15 procent att det sker ofta.

**Figur 2. Förekommer det att huvudmannen/rektorn förnyar tidsbegränsade anställningar av obehöriga, istället för att aktivt försöka rekrytera behöriga lärare till dessa tjänster?**

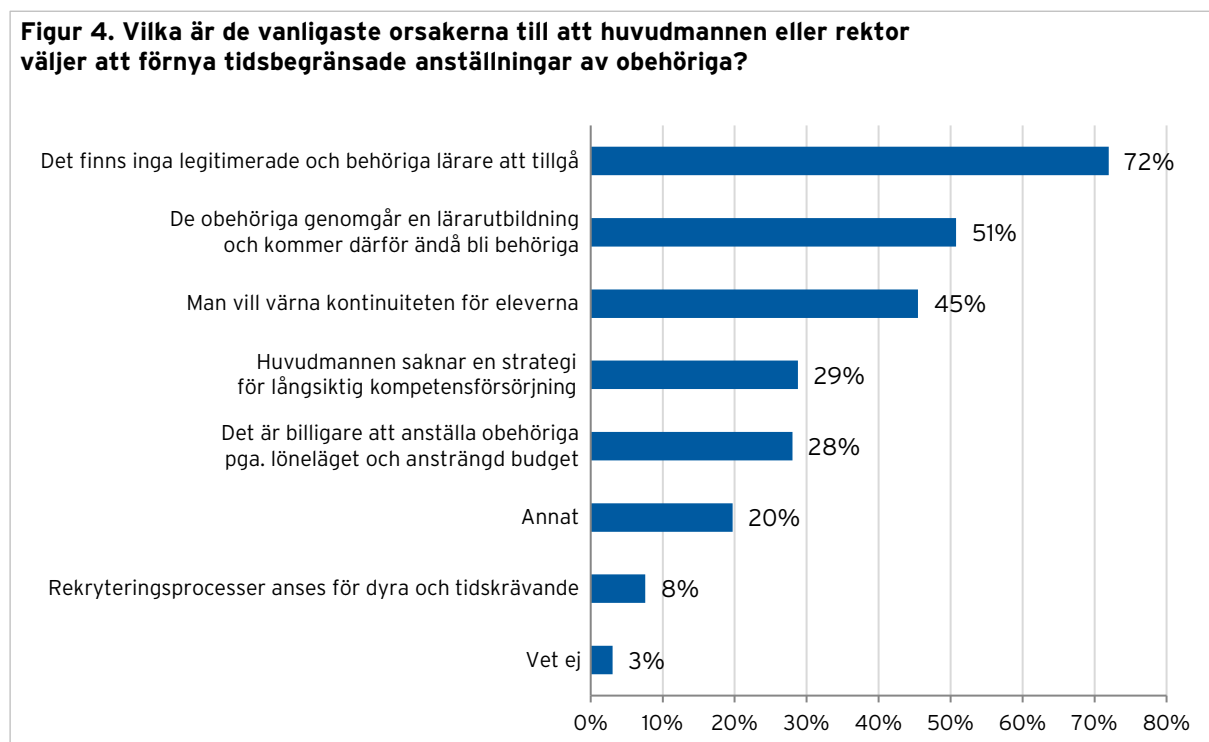




Över nio av tio föreningsombud som svarar att det förekommer förnyade anställningar av obehöriga uppger att det sker i grundskolan. Fyra av tio uppger att det sker i gymnasieskolan och närmare en av fyra att det förekommer inom vuxenutbildningen. Eftersom en tredjedel av de svarande inte vet eller uppger att det inte förekommer alls, betyder det att den totala andelen av obehöriga anställningar som tillsätts på nytt, istället för att försöka rekrytera behöriga lärare, uppgår till över 60 procent i grundskolan. Motsvarande andel för gymnasieskolan är närmare 30 procent och dryga 15 procent inom vuxenutbildningen.



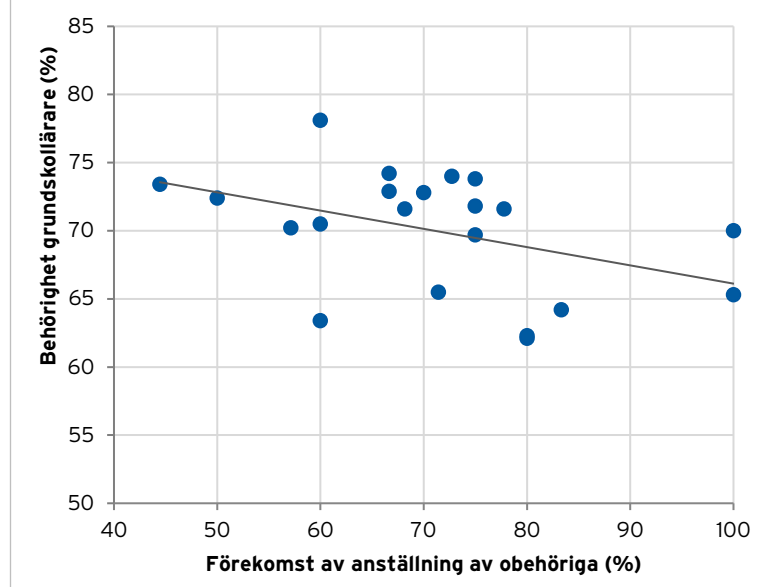
Den vanligaste orsaken till att huvudmän förnyar anställning av obehöriga utan att försöka rekrytera behöriga är den omfattande bristen på behöriga lärare. Hälften av ombuden uppger att skälet är att de obehöriga genomgår en lärarutbildning samtidigt. Andelen är högre bland privata huvudmän, där över åtta av tio har angett detta som skäl. Det är en oroväckande hög andel som uppger att anställning av obehöriga beror på att huvudmän saknar en strategi för långsiktig kompetensförsörjning eller att det är billigare att anställa obehöriga.



Den partsgemensamma lönestatistiken visar att i genomsnitt tjänar legitimerade lärare mellan 5 000 och 6 000 kr mer i månadslön<sup>10</sup> jämfört med anställda som inte har legitimation. Denna skillnad kvarstår även om lönestatistiken delas upp på befattning och ålder. Av de föreningsombud som svarar att det är billigare att anställa obehöriga uppger över hälften att tjänsterna endast utlyses i samband med att anställningstiden för aktuella tjänster löper ut, vilket kan vara ett tydligt tecken på att arbetsgivaren har satt det i system att återanställa obehörig personal för att hålla ner lönerna.

De vanligaste orsakerna när föreningsombuden uppgett "Annat" som skäl till att obehöriga anställs är att den behöriga sökanden inte varit lämplig, att den obehöriga har någon kompetens som är efterfrågad eller att det blir en enkel lösning då rekryteringsprocessen är tidskrävande.

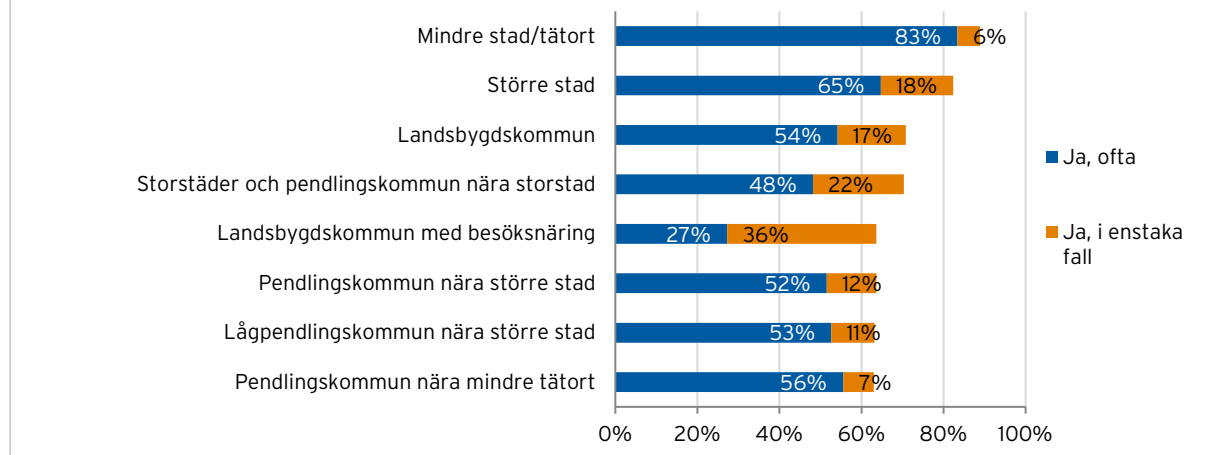
**Figur 5. Andel legitimerade och behöriga lärare i grundskolan per län, i förhållande till förekomst av förnyad anställning av obehöriga**



De föreningsombud på kommunal sektor som svarat att det förekommer att huvudmän förnyar anställningar av obehöriga har också generellt lägre andel legitimerade och behöriga lärare i grundskolan. I figur 5 har underlagen slagits ihop till resultat på länsnivå och ställs i relation till andelen legitimerade och behöriga lärare i grundskolan från Skolverkets statistik. Län som har en relativt låg andel legitimerade lärare och därmed skulle behöva anstränga sig mer för att försöka rekrytera behöriga har i större utsträckning svarat att det förekommer att obehöriga anställs utan att rekryteringsförsök görs.

Anm: Underlaget består endast av kommunala föreningar som har svarat på enkäten. Källa för behörighet grundskollärare är Skolverkets uppgifter om kommunal huvudman per län, 2019/2020.

**Figur 6. Förekommer det att huvudmannen/rektorn förnyar tidsbegränsade anställningar av obehöriga, istället för att aktivt försöka rekrytera behöriga lärare till dessa tjänster?**

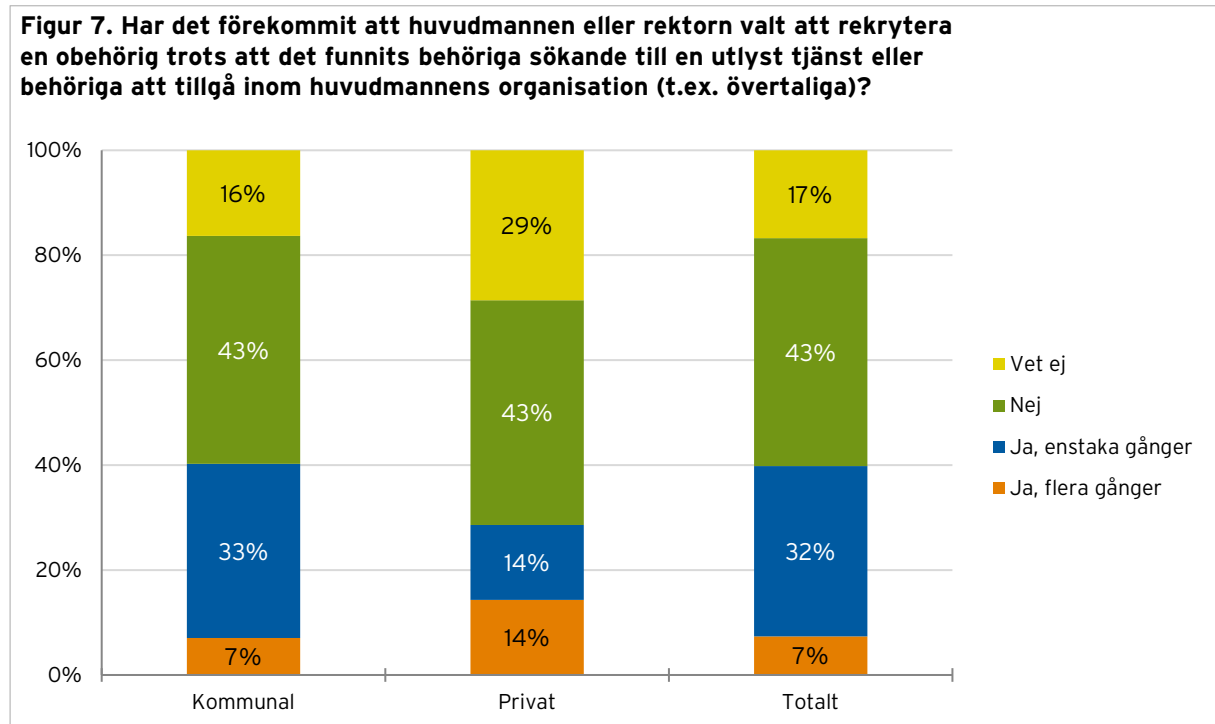


Anm: Endast kommunal sektor exklusive kommunalförbund

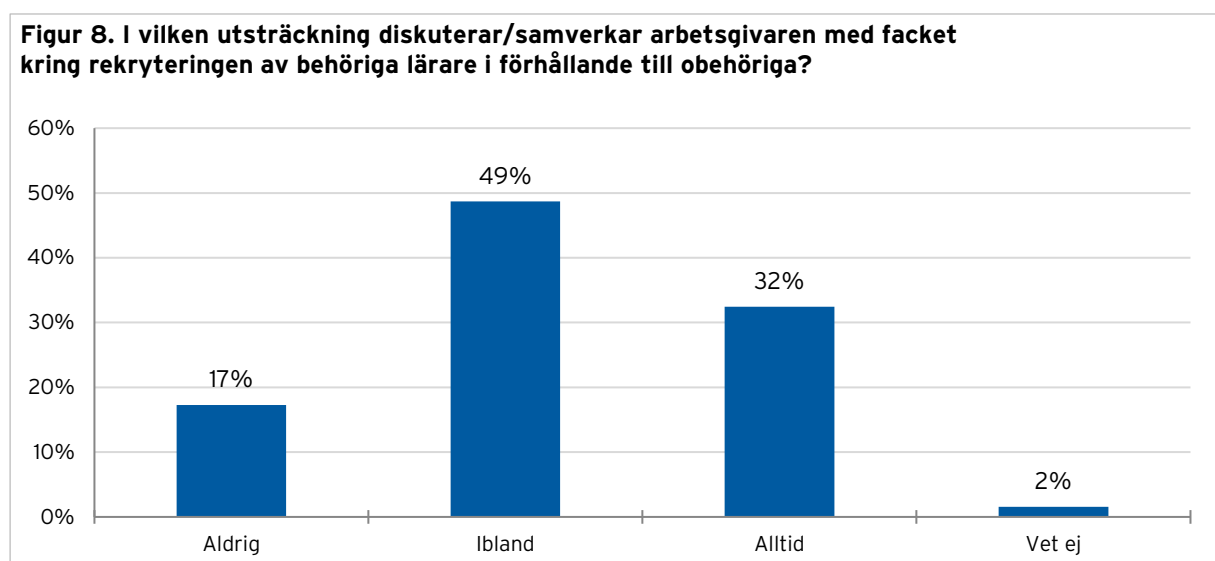
<sup>10</sup> Partsgemensam lönestatistik från 2019, kommunal sektor och Almega tjänsteföretagen.

Resultaten visar också att förnyad anställning av obehöriga förekommer i samtliga typer av kommungrupper, oavsett om det är en mindre stad, landsbygd eller storstäder. Detta framgår av figur 6 där förekomsten att det sker ofta är som högst i mindre städer och större städer.

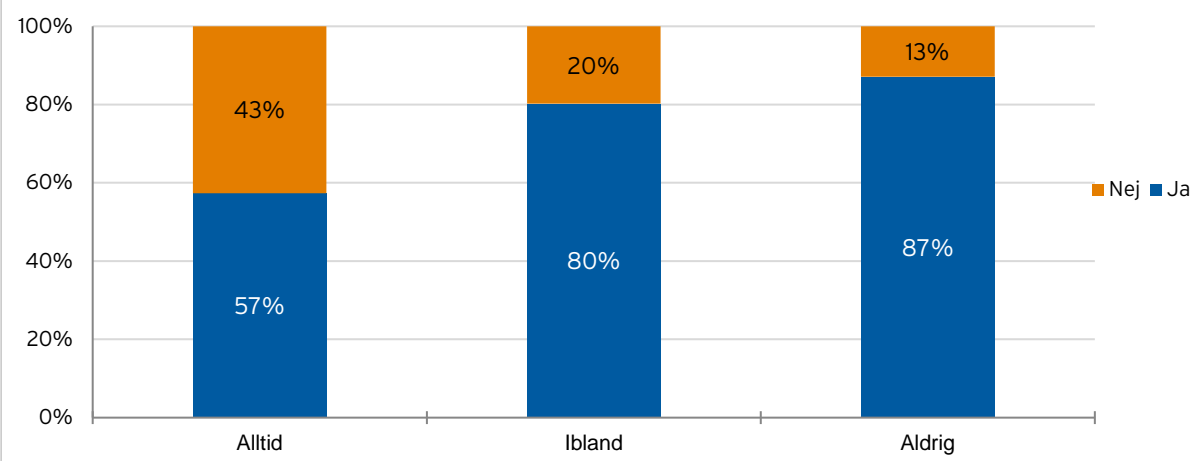
Närmare fyra av tio föreningsombud uppger att det förekommer att huvudmannen eller rektorn anställer obehöriga till en utlyst tjänst trots att det funnits behöriga sökande eller behöriga att tillgå inom huvudmannens organisation.



Närmare en tredjedel av föreningsombuden svarar att arbetsgivaren diskuterar med facket kring rekryteringen av behöriga lärare i förhållande till obehöriga, medan närmare en femtedel svarar att det aldrig sker (figur 8). I figur 9 har förekomsten av att nyanställa obehöriga ställts i relation till i vilken utsträckning arbetsgivaren samverkar med facken. Det blir tydligt att i de fall arbetsgivaren aldrig diskuterar med facket i dessa frågor så är benägenheten att förnya anställningar av obehöriga större, jämfört med i de fall där arbetsgivaren alltid diskuterar med facket.

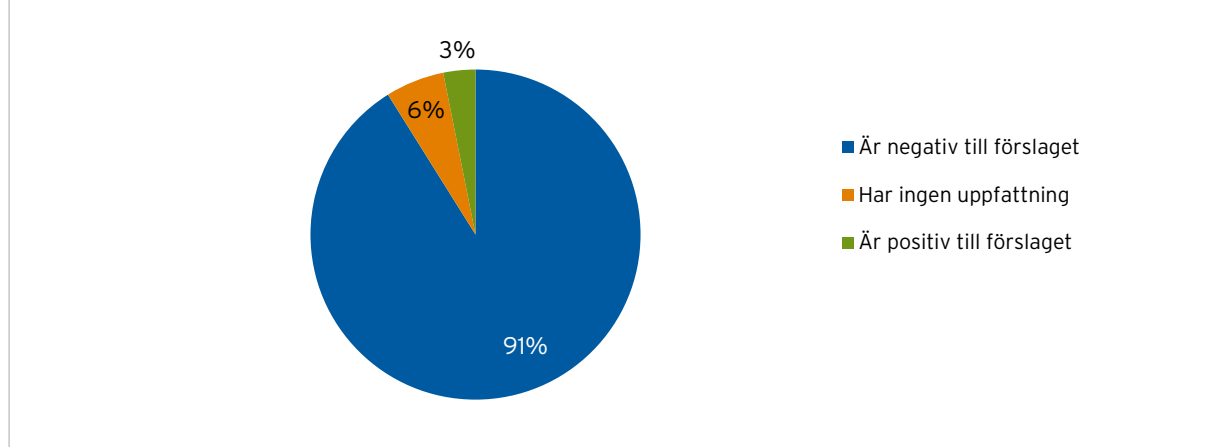


**Figur 9. Förekomst av anställningar av obehöriga i relation till vilken utsträckning arbetsgivaren samverkar med facket kring rekryteringen**



Oavsett om huvudmannen är privat eller kommunal är det tydligt att förbundets föreningsombud är tydligt negativa till en utökad möjlighet av tidsbegränsade anställningar av obehöriga från ett år i taget till två år i taget eller längre. Över nio av tio föreningsombud uppger att de är negativa till förslaget.

**Figur 10. Det finns vissa aktörer som föreslår att möjligheten att tidsbegränsat anställa obehöriga bör förlängas från ett år i taget till två år i taget eller längre. Vad anser du om ett sådant förslag?**



# Metodbeskrivning och referenser

## Metodbeskrivning

I urvalet ingick Lärarnas Riksförbunds samtliga föreningar som har ett ordinarie föreningsombud, både privat och kommunal sektor. Tre föreningsombud hade inte varit verksamma under föregående verksamhetsår och ingick därför ej i målgruppen. Tre föreningsombud hade felaktiga kontaktuppgifter och nåddes ej av enkäten. Insamlingen pågick mellan 15 januari och 12 februari. Två påminnelser skickades och den slutliga svarsfrekvensen blev 65 procent.

Tabell M1. Urval och svarsfrekvens		
	Antal	Andel
<b>Bruttourval</b>	<b>305</b>	<b>100%</b>
Felaktiga kontaktuppgifter	3	1%
Ej i målgrupp	3	1%
<b>Nettourval</b>	<b>299</b>	<b>100% (98%)</b>
Internbortfall	2	1%
Antal fullföljda	191	64%
Svarsfrekvens beräknat på bruttourval		63%
Svarsfrekvens beräknat på nettourval		65%

## Referenser

Arena Idé; *Därför får vi fler obehöriga lärare*, (rapport 2021)

Centerpartiet; *Slopa kravet på lärarlegitimation*: [www.centerpartiet.se/landningssidor/2016/2016-februari/kommundagarna-2016/vara-forslag-infor-kommundagarna-2016/slopa-kraven-pa-lararlegitimation](http://www.centerpartiet.se/landningssidor/2016/2016-februari/kommundagarna-2016/vara-forslag-infor-kommundagarna-2016/slopa-kraven-pa-lararlegitimation)

Dagens Nyheter; "Utbildade lärare har allt svårare att få jobb", 8 februari 2021

Interpellation (2020/21:514) om Obehöriga lärare av Roger Haddad (L); [www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/interpellation/obehoriga-larare\\_H810514](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/interpellation/obehoriga-larare_H810514)

Lärarnas Riksförbund; *Promemorian Ett nytt kompletterande lärarprogram (KLP)* (2020)

Proposition 2015/16:2; *Anställning under viss kompletterande utbildning*

Proposition 2020/21:15; *Vissa insatser för ökad lärarkompetens*

Skolvärlden; "Skolor söker inte aktivt legitimerade lärare: Obehöriga är billigare", 23 september 2020

Skolvärlden; "Obehöriga undervisar – trots tillgång på legitimerade lärare", 17 mars 2021

SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet

Yttrande över lagrådsremissen: Vissa insatser för ökad lärarkompetens, Lärarnas Riksförbund, 2021 (remissvar, dnr 11/21)

# Bilaga 1: Stimulansmedel för hög andel behöriga lärare

## Bakgrund

Det finns stora skillnader mellan hur stor andel av olika huvudmäns lärare som är legitimerade och behöriga. Behörighetsgraden är dessutom mycket lägre bland enskilda huvudmän än bland kommunala. Att ha en lägre andel behöriga lärare är också något som det är möjligt att tjäna pengar på, då obehöriga är billigare att anställa samtidigt som huvudmannen erhåller samma skolpeng som de huvudmän som har hög behörighetsgrad. Förbundets analyser av den partsgemensamma statistiken visar att obehöriga i genomsnitt tjänar drygt 5 000 kronor mindre i månaden än behöriga lärare. Räknat på skolformerna förskoleklass, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildningen motsvarar detta ett "sparande" för huvudmännen om 3,3 miljarder per år.<sup>11</sup>

Problemet diskuterades nyligen i en rapport från tankesmedjan Arena Idé,<sup>12</sup> men rapportförfattarna lämnade också några besynnerliga förslag om att obehöriga av dessa skäl borde ha samma lön som behöriga, för att undanröja incitamenten att anställa obehöriga. Detta är självfallet helt otänkbart, bland annat för att det helt ensidigt fokuserar på huvudmännens incitament och inte individers; lärarbristen kan endast lösas genom att fler individer väljer att gå den mödosamma vägen fram för att bli lärare, det vill säga genom att läsa en lärarutbildning.

Även om förslaget leder fel är tanken bakom förslaget god; skolor och huvudmän som givet sina förutsättningar har en hög grad legitimerade och behöriga lärare borde ges någon form av ekonomiskt incitament att fortsätta sitt arbete för en hög andel behöriga lärare. Av dessa skäl skisseras här i en modell för ett statligt stimulansmedel för skolor och huvudmän med en hög andel behöriga lärare. Syftet är dels att ge dessa skolor och huvudmän – men även de som inte får ta del av medlen – incitament att fortsätta arbetet att uppnå full lärarbehörighet, dels att genom tillförsel av mer resurser till skolan på sikt bidra till en bättre arbetsmiljö för lärarna.

## Utgångspunkter för modellen

Grundidén i modellen är att staten måste motverka de ekonomiska incitamenten för skolhuvudmän att anställa obehöriga. Istället för att minska skolpengen för skolor med en låg andel behöriga lärare – och på sikt förvärja dessa skolors möjligheter att rekrytera behöriga lärare – bör modellen premiera skolor och huvudmän som har en hög andel behöriga lärare. Förbundet utgår i denna beräkning från ett stimulansmedel om 1 miljard, men reformen bör byggas ut till minst 3,3 miljarder inom några år för att till fullo motsvara de nivåer som (vissa) huvudmän sparar in på att anställa obehöriga.

Möjligheterna för skolor och huvudmän att ha en hög andel legitimerade och behöriga lärare är inte jämnt fördelat i skolsystemet. Till exempel finns det ett förhållandevis starkt samband mellan elevsammansättningen på en skola och andelen behöriga lärare,<sup>13</sup> men det finns också en geografisk dimension där det är svårare att rekrytera legitimerade och behöriga lärare i vissa delar av landet.

För att ta hänsyn till detta måste modellen kunna relatera en skolas eller en huvudmans behörighetsgrad till dess förutsättningar, annars riskerar modellen att premiera de huvudmän som har bättre förutsättningar och därav inte behöver anstränga sig på samma sätt som andra för att rekrytera behöriga lärare.

<sup>11</sup> Enligt Skolverkets statistik fanns det 54 465 obehöriga tjänstgörande personer i dessa skolformer läsåret 2019/20. Beräkningen är därför gjord enligt följande:  $54\,465 \times 5000 \times 12 = 3\,267\,900\,000$  kr. Notera att arbetsgivaravgifter inte ingått i beräkningen varför den kan betraktas som en underskattning.

<sup>12</sup> "Gör det olönsamt för friskolor att anlita obehöriga lärare" (DN Debatt, 3 april 2021).

<sup>13</sup> Sambandet mellan föräldrarnas genomsnittliga utbildningsnivå och andel legitimerade och behöriga lärare i landets högstadieskolor uppgår exempelvis till  $r = 0,325$  och andel nyinvandrade  $r = -0,579$  (efter egna bearbetningar av Skolverkets statistik).

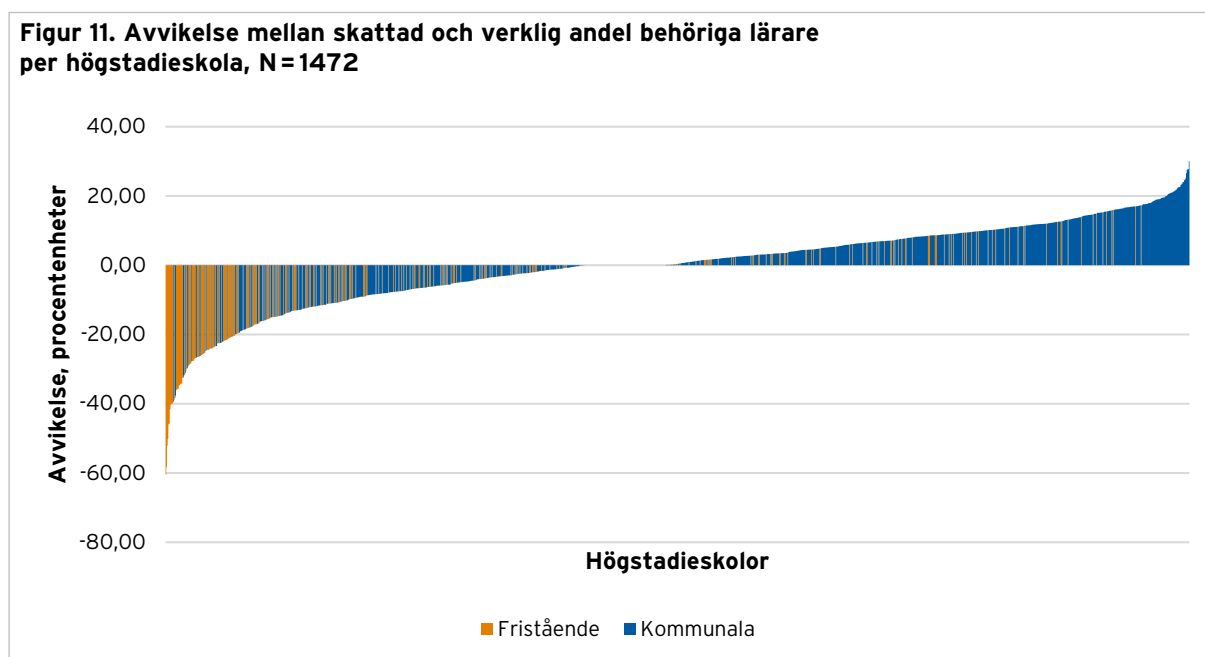
## Tillvägagångssätt

Ett sätt att åstadkomma en modell av detta slag är att basera stimulansmodellen på en regressionsmodell som kontrollerar en skolas behörighetsnivå (Skolverkets statistik på skolnivå) mot dess förutsättningar. I det exempel som presenteras här har en sådan modell skapats som kontrollerar behörighetsnivån för:

- Elevsammansättningen (föräldrarnas utbildningsnivå, hämtad ur SALSA-databasen)
- Geografiska förutsättningar (glesbygdskomponenten ur statens kommunala kostnadsutjämnings) och
- Demografiska förutsättningar (hemspråkskomponenten ur statens kommunala kostnadsutjämnings)<sup>14</sup>

Modellexemplet som lämnas här baseras endast på högstadieskolor med anledning av den data-tillgång som finns att tillgå i offentliga databaser, men tanken är att modellen bör kunna appliceras för alla grund- och gymnasieskolor. Det är också viktigt att påpeka att fördelningen bör ske på skolnivå, även om summorna som presenteras här beräknas per huvudman. Dessa summor är dock aggregat av en fördelning på skolnivå, varför staten i en skarp modell sedan tydligt bör ange att fördelningsnyckeln ska tillämpas på skolnivå.

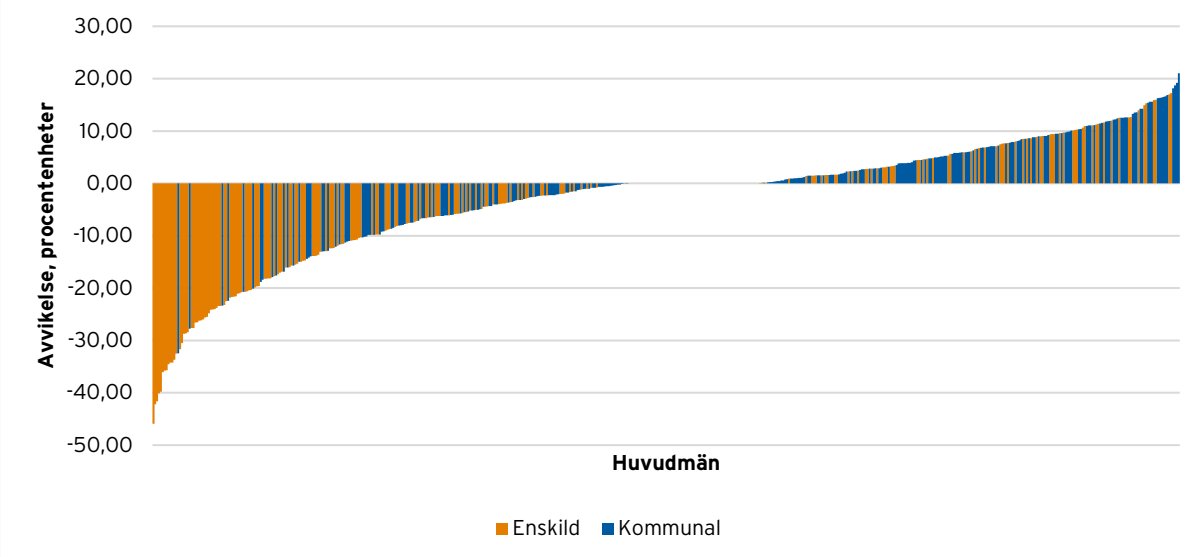
Givet de nämnda förutsättningarna skattar modellen en skolas förväntade andel legitimerade och behöriga lärare, ett skattat värde som sedan kan jämföras med skolans ”sanna” värde. I figurerna nedan redovisas avvikelsen mellan denna modellskattning och det sanna värdet för dels landets alla högstadieskolor (figur 11), dels aggregerat per huvudman (figur 12). I bilaga 1.1 redovisas den modellskattade avvikelsen per huvudman.



Som figurerna visar finns det stora skillnader mellan enskilda och kommunala huvudmän. Enskilda huvudmän är starkt överrepresenterade bland skolor och huvudmän som har lägre behörighetsgrader än vad modellen förväntar sig. Ytterligare ett annat sätt att uttrycka detta på är genom att studera de fristående skolornas relativa överrepresentation bland de skolor som har en stor avvikelse. En sådan analys presenteras i tabell 2.

<sup>14</sup> Alla uppgifter avser år 2019 med anledning av den nya sekretesspraxis som uppkommit gällande skolstatistiken.

**Figur 12. Avvikelse mellan skattad och verklig andel behöriga lärare per huvudman (högstadieskolor), N = 535**



**Tabell 2. Andel fristående skolor bland alla skolor, skolor med negativ avvikelse och den tiondel skolor som har störst negativ avvikelse**

	Alla skolor		Skolor med avvikelse < 0		Skolor med avvikelse < p10	
	N	Andel (%)	N	Andel (%)	N	Andel (%)
<b>Kommunala</b>	1083	74	377	63	44	33
<b>Fristående</b>	389	26	225	37	91	67

### Applicering av modellen

Den stimulansmodell som prövas här utgår från att staten inledningsvis anslår 1 miljard för satsningen (men den bör på sikt byggas ut till minst 3,3 miljarder). Då landets högstadieskolor utgör ungefär en fjärdedel av landets skolbestånd har exemplet därför beräknats för en fördelning om 250 mnkr.

Fördelningen baseras på de skolor som har en positiv avvikelse från den skattade behörighetsnivån (skolor n = 753, huvudmän n = 244) och än mer precist på de skolor som har en positiv avvikelse som är högre än för 20 procent av alla med en positiv avvikelse.

De skattade avvikelserna har sedan använts för att skapa en viktningmodell som dels tar hänsyn till behörighetsavvikelsen enligt modellen, dels viktat resurserna efter antal elever som huvudmannen har. Resultaten återges i sin helhet i bilaga 1.2.

För att illustrera modellens utfall kan man jämföra värmländska Storfors med gästrikländska Gävle. Storfors hade läsåret 2019/20 140 elever i årskurs 7–9 och Gävle 2 314. Storfors är den huvudman som har näst bäst modellskattad avvikelse (efter Åtvidaberg) och Gävle ligger, bland de 80 procent huvudmän som har störst positiv avvikelse, bland de med lägst positiv avvikelse. Med den viktning som satts i modellexemplet ger detta Storfors ett utfall om drygt 1,6 miljoner kr och Gävle 1,4 miljoner kr. Detta illustrerar relationen mellan dels den skattade behörighetsavvikelsen, dels huvudmannens elevantal. Givet den genomsnittliga löneskillnaden mellan behöriga och obehöriga skulle det för Storfors del motsvara kostnadsdifferensen mellan 27 obehöriga och behöriga lärare ( $1\,600\,000/12/5000 = 26,7$ ).



## Bilaga 1.1: Modellskattad avvikelse per huvudman

Huvudman	Behörighets- avvikelse	Huvudman	Behörighets- avvikelse
Ätvidaberg	21,02	Kil	9,90
Storfors	19,20	Vadstena	9,84
Sorsele	18,73	Heby	9,76
Torsås	18,16	Ideella Föreningen Eketånga Montessoriskola	9,74
Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola	17,25	Kumla	9,61
Bladins Skola, Stiftelsen	17,01	Johan Sjölin Education AB	9,59
Kalmar	16,87	Bjurholm	9,48
Nordmaling	16,65	Bollebygd	9,47
Laholm	16,54	Friskolan Mosaik i Falun ekonomisk förening	9,44
Övertorneå	16,38	Södra skolan i Kalmar AB	9,40
Laxå	16,32	Broholmskolans ekonomiska förening	9,38
Vännäs	16,30	Vellinge	9,24
Stiftelsen Casa Dei Bambini	15,99	Robertsfors	9,08
Föräldrakooperativet Nils Holgerssonskolan Ek Fö	15,88	Bromölla	9,06
Alvesta	15,63	Södervikskolan AB	9,04
Ödeshög	15,59	Nya Munken Aktiebolag	9,02
Borgholm	15,42	Kungälv	8,98
Ängdala Skolor AB	15,28	Karlskrona Montessorifriskola AB	8,87
Sigtuna Skolstiftelse	14,91	Surahammar	8,84
Munkedal	14,28	Grums	8,82
Orust	14,24	Stiftelsen Carpe Diem	8,64
Kringlaskolan AB	13,96	Mullsjö	8,61
Skellefteå	13,57	The Learning Lab i Stockholm AB	8,58
Ydre	13,52	Stenungsund	8,53
Hylte	13,26	Axona Dendron AB	8,52
Alingsås Montessori Skola Globen	12,66	Värnamo	8,47
Vargen i Kiruna AB	12,63	Lysekil	8,21
Nybro	12,60	Uppvidinge	8,11
Habo	12,59	Umeå Kristna Skolförening	8,04
Åsele	12,57	Eda	7,92
Fagersta	12,55	Upplands Väsby	7,87
Västbergaskolan AB	12,53	Lindesberg	7,76
Forshaga	12,39	Tant Grön AB	7,72
Perstorp	12,21	Motala	7,67
Möln dal	12,16	Stiftelsen Viktor Rydbergs Skolor	7,64
Östra Skolan AB	12,00	Stiftelsen Uppsala Musikklasser	7,60
Orsa	11,90	Strandskolan, Montessoriföreningen i Kungälv	7,44
Piteå	11,87	Gnosjö	7,25
Varberg	11,78	Enskilda Gymnasiet	7,09
Nya läroverket Luleå AB	11,63	Öckerö	7,08
Ängelholm	11,57	Danderyd	7,08
Åstorp	11,47	Grästorp	7,08
Ebba Petterssons Privatskolas Stiftelse	11,39	Säffle	6,95
Stiftelsen Maria Elementarskola	11,29	Valdemarsvik	6,91
Vilhelmina	11,11	Friskolan Öland AB	6,88
Heliga Katarinas Skolstiftelse	11,10	Jönköping	6,87
Landskrona	11,08	Timrå	6,79
Lessebo	11,08	JPK Education AB	6,71
Färgelanda	10,98	Örebro	6,63
Ahlfors Fria Skola Ekonomisk förening	10,93	Nyfo AB	6,52
Stiftelsen För Kristna Skolor	10,64	Vindeln	6,33
Strömsund	10,43	Assareds Skolkooperativ Ek För.	6,12
Götene	10,32	Svalöv	6,08
Ängsdals skolor AB	10,31	Simrishamn	6,02
Potentia education AB	10,19	Hässleholm	5,97
Lemshagastiftelsen	10,11	CIS Kalmar AB	5,95
Söderköping	10,08	Huddinge	5,94
		Kinda	5,88

Huvudman	Behörighets- avvikelse
Vaggeryd	5,85
Trelleborg	5,83
Nora	5,83
Enköping	5,65
Anton Utbildning AB	5,61
Sandvikens Friskola AB	5,34
Kalix	5,29
Lomma	5,25
Tanum	5,15
Järfälla	5,14
Askersund	5,01
Bräcke	4,96
Svedala	4,95
Stiftelsen Montessoriskolan Centrum	4,84
Emmaboda	4,81
Gagnef	4,80
Vindseglet AB	4,69
Tranemo	4,58
Kubiskolan Aktiebolag	4,58
Degerfors	4,50
Malmens Friskola AB	4,46
Kristna Skolföreningen i Malmö	4,46
Oskarshamn	4,41
Eskilstuna	4,32
Lund	4,05
Boden	3,93
Härryda	3,90
Trosa	3,88
Pajala	3,87
Gävle	3,85
Täby	3,83
Arvika	3,79
Nässjö	3,49
Fridaskolorna AB	3,34
Kannebäcks Friskoleförening	3,28
Tyska Skolan Göteborg Ek. För.	3,24
Knivsta	3,17
Södertälje Friskola Aktiebolag	3,16
Föreningen För Carlssons Skola	3,04
Stenungsunds Montessori Ekonomiska Förening	3,04
Norsjö	3,00
Tranås	2,88
Järna Friskola Aktiebolag	2,87
Tidaholm	2,85
Södertälje	2,84
Byängsskolan AB	2,83
Sala	2,82
Al-Azhar Stiftelsen	2,77
Framtidskompassen AB	2,75
Sjöbo	2,73
Krokom	2,67
Älvsbyn	2,56
Böskolans Friskola Ek. För.	2,44
Tingsryd	2,40
Ekerö	2,37
Västanfors-Västervåla församling	2,35
Ulricehamn	2,32
Stiftelsen Katolska Skolan Av Notre Dame	2,28
Eslöv	2,25

Huvudman	Behörighets- avvikelse
Skara	2,04
Lekeberg	1,90
Mariestad	1,84
Bengtsfors	1,74
Rotsunda Utbildning AB	1,68
Stiftelsen Hannaskolan	1,67
Härjedalen	1,66
Essunga	1,63
Karlshamn	1,62
Stiftelsen Franska Skolan	1,59
Ansgarskolorna AB	1,59
Upplands-Bro	1,56
Europaportens Skolor AB	1,56
Uddevalla	1,55
Munkfors	1,55
Bild och Form i Göteborg Aktiebolag	1,55
Montessoriskolan Kvarnhjulet, ekonomisk förening	1,50
Sandbergsska Competens AB	1,49
Arjeplog	1,46
Ovanåker	1,45
Lärskolan i Bålsta AB	1,39
Tierp	1,23
Ale	1,12
Oxelösund	1,07
Sundbyberg	1,06
Malå	0,96
Solna	0,96
Mark	0,95
Salem	0,92
Lidingö Skola AB	0,92
Aneby	0,79
Mönsterås	0,76
Värmdö	0,57
Mjölby	0,56
Skinnskatteberg	0,45
Skövde	0,42
Karlskrona	0,40
Leksand	0,34
Västerås	0,27
Markaryd	0,25
Gislaved	0,19
Skäret Skolkooperativ Ek. För.	0,14
Töreboda	0,11
Idekulla Skola Handelsbolag	0,10
Gothenburg Association AB	0,08
AB Parts & Paomees	0,00
AcadeMedia fria grundskolor AB	0,00
Al-Kowneyn Utbildning Centrum	0,00
ALM Education AB	0,00
Berg	0,00
Botkyrka	0,00
Boxholm	0,00
British Schools AB	0,00
Daggbådan Ekonomisk Förening	0,00
Djurgårdens Waldorfskoleförening	0,00
Engelska Skolan Norr AB	0,00
Falkenberg	0,00
Futuraskolan AB	0,00
Föreningen Emiliaskolan	0,00

Huvudman	Behörighets- avvikelse
Föreningen För Waldorfpedagogik i Kungälv	0,00
Föreningen Örjanskolan	0,00
Gnesta	0,00
Göteborg	0,00
Göteborgsregionens Internationella Skola AB	0,00
Halmstad	0,00
Helsingborg	0,00
Herrljunga	0,00
International Montessori School Sweden AB	0,00
Internationella Engelska Skolan i Sverige AB	0,00
Jensen Education College AB	0,00
Järvaskolan AB	0,00
Karlstad	0,00
Katrineholm	0,00
Kristianstad	0,00
Kungsbacka	0,00
Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag	0,00
Lacko Internationella Grundskola AB	0,00
Linköping	0,00
Ljusnarsberg	0,00
Malmö	0,00
Nacka	0,00
Nordanstig	0,00
Partille	0,00
Raoul Wallenbergskolorna AB	0,00
Rudolf Steinerskolan	0,00
Sigtuna	0,00
Skurup	0,00
Sollentuna	0,00
Stift Sophiaskolan, Österlens Waldorfskola	0,00
Stiftelsen Annaskolan	0,00
Stiftelsen Josefinaskolan	0,00
Stiftelsen Kristofferskolan	0,00
Stiftelsen Lunds Waldorfskola	0,00
Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola	0,00
Stiftelsen Rudolf Steinerskolan	0,00
Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson Mfl	0,00
Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster	0,00
Stiftelsen Västerås Waldorfskola	0,00
Stockholm	0,00
Svenljunga	0,00
Theeducation AB	0,00
Trollhättan	0,00
Umeå	0,00
Uppsala	0,00
Vallentuna	0,00
Vara	0,00
Vittraskolorna AB	0,00
Västervik	0,00
Växjö	0,00
Ystad	0,00
Åre	0,00
Örnsköldsvik	0,00
Östersund	0,00
Köping	-0,03
Tyresö	-0,05
Nyköping	-0,08
Tjörn	-0,12
Kristinehamn	-0,25

Huvudman	Behörighets- avvikelse
Hörby	-0,27
Filipstad	-0,32
Hammarö	-0,36
Falun	-0,45
Sotenäs	-0,51
Lerum	-0,53
Östra Göinge	-0,57
Sundsvall	-0,62
Haparanda	-0,66
Vimmerby	-0,67
Tomelilla	-0,68
Nyckelknippan Förskole Aktiebolag	-0,78
Kävlinge	-0,83
Lidköping	-0,84
Landskrona School of Sports AB	-0,84
Östhammar	-1,03
Gluntens Montessoriskola Ek. För.	-1,05
Storuman	-1,05
Vårgårda	-1,11
Föreningen Backaskolan	-1,14
Mörbylånga	-1,22
Arvidsjaur	-1,26
Falköping	-1,49
MontessoriGrundskolan Maria AB	-1,55
Hallstahammar	-1,59
Rälsen Aktiebolag	-1,66
Hudiksvall	-1,75
Borås	-1,76
Friskolan i Skutskär Ekonomisk Förening	-1,97
Ludvigsborgs Fristående Skola, Ek. För.	-2,01
Föreningen Mimers Brunn	-2,03
Burlöv	-2,09
Ljungby	-2,15
Lilla Edet	-2,23
Luleå	-2,26
Höör	-2,27
Örkelljunga	-2,28
Minervaskolan i Umeå AB	-2,30
Älvkarleby	-2,33
Mubarak Utbildning AB	-2,34
Runstyckets Förskola Aktiebolag	-2,35
Osby	-2,40
Alingsås	-2,45
Vetlanda	-2,55
Wallbergsskolans Ideella Förening	-2,61
Karlskoga	-2,63
Hallsberg	-2,67
Hemgårdar i Malmö, Föreningen	-2,79
Friskolan SvettpärLAN AB	-2,93
Österåker	-2,99
Södertörns Friskola Ekonomisk Förening	-3,16
Ånge	-3,18
Brickebergskyrkans Skolstiftelse	-3,19
Mellerud	-3,26
Sävsjö	-3,34
Höganäs	-3,57
Friskolan Asken Aktiebolag	-3,57
Gotland	-3,65
Stiftelsen För Kristen Skolverksamhet	-3,73

Huvudman	Behörighets- avvikelse
Täby Friskola Aktiebolag	-3,82
Freinetskolan i Lund, Ideell Förening	-3,83
Föreningen Lunds Montessorigrundskola	-3,92
Thorengruppen AB	-3,97
Lycksele	-4,00
Norrtälje	-4,01
Stiftelsen Nya Ängkärrsskolan	-4,01
Båstad	-4,31
Kramfors	-4,31
Stiftelsen Bmsl	-4,37
Mälaröarnas Montessori, Ek. För.	-4,44
Åmål	-4,46
Estniska Skolan i Stockholm	-4,91
Haninge	-4,97
Håbo	-5,04
Olympica AB	-5,07
Ockelbo	-5,13
Härnösand	-5,17
Vibyskolan Ekonomisk Förening	-5,21
Kiruna	-5,40
Kullaviks Montessoriskola Ekonomisk förening	-5,51
Strängnäs	-5,52
Jönsbergsska Idrottsskolan Norrköping AB	-5,69
Staffanstorps	-5,77
Stiftelsen Lundsbergs Skola	-5,78
Landskrona Montessoriförening Ek. För.	-5,83
Campus Manilla Utbildning AB	-5,86
Klippan	-6,00
Älvdalen	-6,02
Medborgarskolan Region Väst	-6,11
Rättvik	-6,11
Borlänge	-6,14
Torsby	-6,21
Säter	-6,22
Freinetskolan Hugin Ekonomisk förening	-6,24
Knivsta Friskola Ekonomisk Förening	-6,26
Ebba Braheskolan AB	-6,31
Tibro	-6,41
Aktiebolaget Videdals Privatskolor	-6,49
Finspång	-6,49
Sverigefinska skolan i Stockholm AB	-6,51
Sveaskolan AB	-6,64
Flen	-6,67
Norrköping	-6,68
Stiftelsen Montessori För Alla Barn	-6,87
Hagfors	-7,17
Stiftelsen s:t Eriks Katolska Skola	-7,22
Kronoberg Skola Aktiebolag	-7,39
Sölvesborg	-7,50
Sunne	-7,53
Estetiska Skolan Arvika	-7,55
O21 Skol AB	-7,67
Mora	-7,77
Arboga	-7,95
Högsby	-7,99
Hjo	-8,08
Lära i Österåker AB	-8,14
Friskola Fria Emilia Boden ekonomisk förening	-8,31
Nykvärn	-8,52

Huvudman	Behörighets- avvikelse
Vaxholm	-8,67
Freinetskolan Mimer ekonomisk förening	-8,74
Medborgarskolan Stockholmsregionen	-8,88
Spirande lärande i Täby AB	-9,06
Vänersborg	-9,16
Överkalix	-9,22
Smedjebacken	-9,77
Skandinaviska Stiftelsen För Utbildning	-9,79
Språkskolan i Umeå Ek. För.	-9,80
Sandviken	-9,81
Stiftelsen Fryx	-9,82
Årjäng	-9,82
Böllnäs	-9,86
Ragunda	-10,12
Nynäshamn	-10,21
Bjuv	-10,32
Pysslingen Förskolor och Skolor AB	-10,35
Svalövs Montessori Ekonomisk förening	-10,42
Magnetica Education AB	-10,77
Utbildningsföretaget Scandiacus AB	-10,84
Kastellskolan	-10,87
Vallentuna Friskola AB	-10,91
Söderhamn	-11,02
Älmhult	-11,11
Eksjö	-11,33
Metapontum AB	-11,56
Montenova Montessoriskola Ekonomisk Förening	-11,61
Olofström	-11,68
Skolföreningen Växa	-11,94
Lidingö	-12,09
Ulnö AB	-12,37
Västerholms Friskola AB	-12,38
Tornadoskolan AB	-12,43
Ljusdal	-12,92
Prolympia AB	-12,93
Hultsfred	-12,95
Gällivare	-13,00
Friskolan PANEA AB	-13,10
Montessoriskolan Floda Säteri	-13,63
Friskolan Lust & Lära i Böllnäs AB	-13,80
Malmen Montessori	-13,86
Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet	-13,87
Ronneby	-13,92
Avesta	-14,20
Vingåker	-14,45
Sally Bauer Skolans Högstadium	-14,72
Stiftelsen Agape Norrköping	-14,81
Gripsholmsskolan AB	-14,97
Hofors	-14,99
Norrviken Utbildning AB	-15,31
MTH utbildning AB	-15,52
Strömstad	-15,70
Strängnäs Montessoriskola Ekonomisk Förening	-15,72
CK Utbildning AB	-16,03
Hällefors	-16,07
Heliås Lärocentrum AB	-16,07
Malung-Sälén	-16,86
Söderby Friskola Ekonomisk Förening	-16,87
Stiftelsen Uddevalla Kristna Skola	-17,07

Huvudman	Behörighets- avvikelse
Lärocentrum i Skara Ekonomisk Förening	-17,35
Hedemora	-17,62
Vesterhavet AB	-17,71
Karlsborg	-17,92
Friskolan i Mariestad AB	-18,13
Montessoriskolan i Onsala Ekonomisk Förening	-18,16
Freinetskolan Kastanjen Ekonomisk Förening	-18,23
Kunskapsnavet AB	-18,24
Vansbro	-18,41
Dals-Ed	-18,80
Österåkers Friskola AB	-19,63
Kulturskolan Raketen AB	-19,71
Europaskolan Grundskola AB	-19,87
Sollefteå	-20,12
Njurunda friskola AB	-20,38
Nytida Enigma AB	-20,39
Föreningen Mikaelaskolan	-20,62
Stiftelsen Källan	-20,73
Ludvika	-20,73
Helleborusskolan Täby AB	-20,78
Ekebyholmsskolan Aktiebolag	-20,94
Montessori-Bjerrød Ekonomisk Förening	-21,07
Nya Centralskolan i Virserum AB	-21,55
Föreningen För Kristen Skola i Upplands-Bro	-21,64
Jönköpings Kristna Skolförening	-21,70
Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping	-21,84
Gullspång	-22,42
Föreningen Framstegsskolan i Göteborg	-22,52
Thoren Framtid AB	-23,21
Kungsör	-23,33
Montessori i Norrtälje AB	-23,40
Lärande i Sverige AB	-23,40
PPS Power Planning System Aktiebolag	-23,77

Huvudman	Behörighets- avvikelse
Hudik Friskoleutbildning AB	-24,03
Vasastans Montessoriförskola	-24,06
Brunnby Skola M-I Handelsbolag	-24,15
Föreningen Kastanjeskolan	-24,80
Montessoristiftelsen i Partille	-25,49
Kulturella Föreningen F Vålgörande Ändamål	-25,61
Musikskolan Lilla Akademien AB	-25,96
Föreningen Aktiva Studier /Fas/	-26,18
Stiftelsen Fryshuset	-26,25
Almaskolan AB	-26,51
Mona Hurtig Skol AB	-26,56
Skanör Falsterbo Montessoriskola AB	-27,61
Stiftelsen English School In Gothenburg	-27,65
Norberg	-27,75
Profilskolan AB	-28,41
Skolföreningen Växthuset Ekonomisk Förening	-28,67
Nya Skolan Trollhättan Aktiebolag	-28,73
AmiSgo AB	-30,50
Friskolan Lyftet AB	-31,69
Jokkmokk	-32,46
Stiftelsen Anden O Ordet	-32,52
Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag	-33,66
Guteskolan AB	-34,24
Boukefs Privatskola AB	-34,26
Vetenskapsskolan i Göteborg AB	-34,57
Södermalmskyrkan	-35,72
Friskolan Vintergatan Ekonomisk Förening	-35,78
Sigtuna Friskola AB	-36,10
Stiftelsen Pauliskolan	-39,78
Ingridskolan AB	-40,10
Deltaskolan AB	-41,66
Primaskolan i Sverige AB	-42,16
Letebo Utbildning AB	-45,91

## Bilaga 1.2: Stimulansmedel per huvudman

Huvudman	Behörighets- avvikelse	Elever åk 7-9	Statsbidrag	Huvudman	Behörighets- avvikelse	Elever åk 7-9	Statsbidrag
Stockholm	6,9	18 078	19 945 849	Stiftelsen Viktor Rydbergs Skolor	7,6	955	1 213 362
Kalmar	16,9	1 796	12 963 561	Falkenberg	8,3	822	1 184 608
Göteborg	7,5	9 876	12 339 085	Forshaga	12,4	378	1 176 352
Skellefteå	13,6	1 983	7 706 202	Örnsköldsvik	4,8	1 562	1 165 853
Umeå	11,4	2 516	6 514 549	Täby	3,8	1 729	1 070 884
Mölnadal	12,2	2 002	5 960 217	Ödeshög	15,6	180	1 022 297
Uppsala	7,2	5 113	5 951 360	Upplands Väsby	7,9	750	996 178
Malmö	5,8	6 641	5 922 385	Lindesberg	7,8	744	966 791
Åtvidaberg	21,0	369	5 801 757	Lomma	5,3	1 158	937 736
Laholm	16,5	849	5 761 904	Nya Munken Aktiebolag	9,0	556	916 500
Karlstad	11,1	2 358	5 759 970	Söderköping	10,1	442	889 989
Linköping	8,8	3 513	5 589 009	Enköping	5,7	1 018	889 376
Varberg	11,8	1 758	4 875 836	Ängdala Skolor AB	15,3	164	878 722
Jönköping	6,9	3 837	4 222 028	Härryda	3,9	1 320	828 458
Alvesta	15,6	732	4 186 001	Partille	6,2	861	828 201
Piteå	11,9	1 381	3 899 256	Ebba Petterssons Privatskolas Stiftelse	11,4	313	806 863
Örebro	6,6	3 630	3 812 630	Perstorp	12,2	267	803 090
Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola	17,2	450	3 486 524	Sigtuna Skolstiftelse	14,9	158	789 236
Ängelholm	11,6	1 265	3 376 276	Lessebo	11,1	317	770 606
Sollentuna	7,4	2 422	2 965 921	Bromölla	9,1	459	762 811
Botkyrka	7,2	2 476	2 902 623	Kil	9,9	386	751 390
Nacka	5,8	3 002	2 678 789	Nya läroverket Luleå AB	11,6	266	717 149
Halmstad	6,9	2 403	2 669 271	Heby	9,8	375	710 721
Huddinge	5,9	2 863	2 640 625	Heliga Katarinas Skolstiftelse	11,1	291	710 109
Kristianstad	6,1	2 515	2 396 043	Kringlaskan AB	14,0	166	693 608
Kungälv	9,0	1 421	2 327 055	Västbergskolan AB	12,5	206	658 582
Torsås	18,2	250	2 297 186	Oskarshamn	4,4	931	642 711
Landskrona	11,1	928	2 258 212	Bollebygd	9,5	358	642 248
Lund	4,0	3 440	2 219 627	Timrå	6,8	590	639 267
Eskilstuna	4,3	3 098	2 103 186	Fridaskolorna AB	3,3	1 120	632 123
Orust	14,2	444	1 956 439	Nässjö	3,5	1 086	630 184
Nybro	12,6	582	1 884 447	Sorsele	18,7	61	623 845
Vellinge	9,2	1 086	1 868 613	Lysekil	8,2	439	621 998
Helsingborg	3,6	3 124	1 862 037	Orsa	11,9	213	604 625
Värnamo	8,5	1 232	1 833 531	Strömsund	10,4	280	602 154
Sigtuna	9,9	944	1 828 416	Södervikskolan AB	9,0	347	574 962
Vännäs	16,3	281	1 821 357	Säffle	7,0	510	569 572
Järfälla	5,1	2 174	1 724 745	Stiftelsen Casa Dei Bambini	16,0	88	538 885
Åstorp	11,5	649	1 697 002	Öckerö	7,1	463	529 929
Habo	12,6	507	1 639 265	Ydre	13,5	136	523 321
Motala	7,7	1 266	1 619 099	Alingsås Montessori Skola Globen	12,7	158	517 008
Stenungsund	8,5	1 054	1 586 256	Ystad	6,4	510	509 225
Storfors	19,2	140	1 565 225	Färgelanda	11,0	212	505 899
Munkedal	14,3	352	1 561 156	Övertorneå	16,4	76	500 785
Hylte	13,3	422	1 546 179	Surahammar	8,8	312	497 686
Nordmaling	16,6	215	1 488 727	Vaggeryd	5,8	523	473 932
Borgholm	15,4	263	1 446 945	Vilhelmina	11,1	190	464 844
Gävle	3,8	2 314	1 436 699	Föräldrakooperativet Nils Holgerssonskolan Ek. För.	15,9	76	455 865
Hässleholm	6,0	1 549	1 435 750	Svedala	4,9	587	448 883
Trollhättan	4,9	1 833	1 401 360	Gnosjö	7,2	378	446 457
Fagersta	12,5	422	1 352 548	Vadstena	9,8	221	425 603
Södertälje	2,8	2 604	1 336 631	Götene	10,3	201	423 267
Kumla	9,6	710	1 307 786	Uppvidinge	8,1	304	421 980
Trelleborg	5,8	1 377	1 245 172	Östra Skolan AB	12,0	141	407 517
Danderyd	7,1	1 081	1 236 921	Boden	3,9	643	405 450
Laxå	16,3	187	1 218 403				
Bladins Skola, Stiftelsen	17,0	164	1 214 790				

Huvudman	Behörighets- avvikelse	Elever åk 7-9	Statsbidrag
Arvika	3,8	658	404 624
Södra skolan i Kalmar AB	9,4	225	398 550
Simrishamn	6,0	423	396 095
Mullsjö	8,6	259	395 190
Grums	8,8	246	390 999
Knivsta	3,2	710	387 808
Tranås	2,9	741	383 502
Kalix	5,3	449	365 985
Sala	2,8	692	353 549
Robertsfors	9,1	204	340 247
Vindseglet AB	4,7	465	338 774
Svalöv	6,1	349	330 353
Kinda	5,9	361	329 036
Nora	5,8	364	328 979
Stiftelsen Uppsala Musikklasser	7,6	257	324 490
Lemshagastiftelsen	10,1	155	313 755
Tanum	5,2	394	313 130
Stiftelsen För Kristna Skolor	10,6	136	304 600
Eda	7,9	222	297 608
Tranemo	4,6	412	294 041
Trosa	3,9	469	292 806
Johan Sjölin Education AB	9,6	159	291 931
Västervik	2,8	570	291 644
Enskilda Gymnasiet	7,1	240	275 297
Valdemarsvik	6,9	244	270 380
Askersund	5,0	349	269 932
Berg	11,5	102	268 907
Åsele	12,6	82	264 026
Gagnef	4,8	341	253 501
Emmaboda	4,8	314	233 757
Vargen i Kiruna AB	12,6	71	230 942
Tidaholm	2,9	410	211 043
Grästorp	7,1	183	209 153
Ahlfors Fria Skola Ekonomisk förening	10,9	88	207 840
Tant Grön AB	7,7	157	202 636
Degerfors	4,5	272	190 988
Broholmskolans ekonomiska förening	9,4	108	190 598
Friskolan Öland AB	6,9	162	178 618
Ångsdals skolor AB	10,3	82	172 388
Potentia education AB	10,2	83	170 626

Huvudman	Behörighets- avvikelse	Elever åk 7-9	Statsbidrag
Stiftelsen Maria Elementarskola	11,3	67	169 367
Kubikskolan Aktiebolag	4,6	233	166 055
Vindeln	6,3	167	165 693
Stiftelsen Carpe Diem	8,6	105	161 290
The Learning Lab i Stockholm AB	8,6	105	159 528
Skurup	11,0	66	157 322
Bräcke	5,0	201	153 930
JPK Education AB	6,7	131	139 857
Anton Utbildning AB	5,6	161	139 630
Ideella Föreningen Eketånga Montessoriskola	9,7	73	137 964
Byängsskolan AB	2,8	267	136 701
CIS Kalmar AB	5,9	147	135 796
Bjurholm	9,5	75	134 987
Friskolan Mosaik i Falun ekonomisk förening	9,4	69	123 245
Karlskrona Montessorifriskola AB	8,9	75	120 254
Föreningen för Carlssons Skola	3,0	199	106 159
Strandskolan, Montessori- föreningen i Kungälv	7,4	75	91 773
Tyska Skolan Göteborg Ek. För.	3,2	150	83 058
Pajala	3,9	133	82 882
Axona Dendron AB	8,5	49	73 599
Assareds Skolkooperativ Ek. För.	6,1	76	72 567
Norsjö	3,0	133	70 364
Nyfo AB	6,5	66	67 975
Södertälje Friskola Aktiebolag	3,2	118	64 340
Stiftelsen Montessoriskolan Centrum	4,8	83	62 212
Sandvikens Friskola AB	5,3	65	53 501
Umeå Kristna Skolförening	8,0	38	52 073
Kristna Skolföreningen i Malmö	4,5	70	48 799
Malmens Friskola AB	4,5	68	47 408
Järna Friskola Aktiebolag	2,9	83	42 816
Kannebäcks Friskoleförening	3,3	72	40 173
Stenungsunds Montessori Ekonomiska Förening	3,0	62	33 046

**Totalt 251 030 827**



LÄRARNAS  
RIKSFÖRBUND

**Lärarnas Riksförbund är det akademiska förbundet som enbart organiserar behöriga lärare och studie- och yrkesvägledare. Med cirka 90 000 medlemmar är vi ett av de största förbunden inom Saco.**