



LÄRARNAS  
RIKSFÖRBUND

2012-06-26  
MF/AJH  
Dnr 124/t2

Dnr 2011:480

**Skolverket**  
**Att. Marie Sedvall Bergsten**  
**106 20 Stockholm**

## **Synpunkter på förslag avseende Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet**

Lärarnas Riksförbund har beretts tillfälle att lämna synpunkter på ovanstående förslag

### **Lärarnas Riksförbunds synpunkter**

Förbundet bejakar de föreslagna allmänna råden.

Lärarnas Riksförbund vill betona vikten av att det systematiska kvalitetsarbetet tar sin utgångspunkt i Skollagens 5 §, ”Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet”.

Förbundet vill också påtala behovet av ytterligare uppföljning på nationell nivå, inte bara av kunskapsresultat utan även av resursanvändning och resursfördelning. Skolhuvudmännen visar med de resurser de totalt sett satsar på skolan mycket olika ambitionsnivåer och därför behöver de ekonomiska nyckeltal Skolverket begär in vara mer precisa och jämförbara och även kopplas till uppnådda resultat. Skolverket bör också kunna ge exempel på fördelningsnycklar som kan användas för att åstadkomma de utjämnande effekter som är önskvärda.

Till detta kommer det faktum att förutsättningar i vissa kommuner är sådana att det inte finns möjlighet att åstadkomma tillräckliga utjämnande effekter, därför är det förbundets uppfattning att staten bör ta ett betydligt större ansvar för resursfördelningen till skolan.

I avsnittet om dokumentation är det positivt att det finns en betoning av att det inte enbart är fråga om ny dokumentation utan att mycket av den dokumentation som redan finns ska användas i det systematiska kvalitetsarbetet. I det tidigare regelverket, med krav på kvalitetsredovisning, uppfattades denna ofta av lärarna som en ren byråkratisk produkt, frikopplad från den egentliga verksamheten och det faktiska skolarbetet.

Lärarna behöver vara involverade och delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet. Det är synnerligen angeläget att detta balanseras mot andra arbetsuppgifter. Om arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet ökar bördan av administrativa arbetsuppgifter riskerar man istället att det är till förfång för det verkliga kvalitetsarbetet, nämligen undervisningen och därmed tillhörande för- och efterarbete.

Med vänlig hälsning  
LÄRARNAS RIKSFÖRBUND



Metta Fjelkner  
Förbundsordförande

Anna Jändel-Holst  
Utredare